

**Павлодар облысы білім беру басқармасы Тереңкөл ауданының
білім беру бөлімі «Қатша Оспанова атындағы № 3 жалпы орта
білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
өзін-өзін бағалау қорытындысына байланысты материалдар**

ЕСЕБІ

Тереңкөл ауылы

Павлодар облысы білім беру басқармасы Тереңкөл ауданының білім беру бөлімі
«Қатша Оспанова атындағы № 3 жалпы орта білім беру мектебі» КММ-нің
2024-2025 оқу жылының өзін-өзін қайта бағалау
ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Мазмұны

- 1.Білім беру бөлімінің жалпы сипаттамасы
- 2.Кадр потенциалының талдауы
- 3.Білімалушылардың контингенті
- 4.Оқу-әдістемелік жұмыс
- 5.Оқу-материалдық активтер
- 6.Ақпараттқ ресурстар және кітапхана қоры
7. Білім алушылардың білімдерін бағалау
8. Оқу процесінің қатысушыларының және басқа респонденттердің сұрау салуы
9. Кемшіліктер мен қателер, оны жою жолдары
10. Қорытынды мен ұсыныстар

1.Оқу мекеменің жалпы сипаттамасы

Оқу мекеменің толық атауы

- Павлодар облысының білім беру басқармасы,Тереңкөл ауданыбілім беру бөлімінің «Қатша Оспанова атындағы №3 жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекеме.

Заңды мекен-жайы:140000 Қазақстан Республикасы Павлодар облысы
Тереңкөл ауданы Тереңкөл ауылы Тәуелсіздік көшесі ,115 электрондық
пошта: kashirsosh3@mail.ru Sosh3_terenkol2022@mail.kz жұмыс тел
87183322167

Заңды тұлға туралы мәлімет

- Мектеп директоры-Гульнара Мусаевна Ахметжанова (ұялы телефон (87751351868)
Мектеп әкімшілігі:
- Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары-Жаннат Тюлюбаевна Касимова(ұялы телефон (87018876395)
- Мектеп директорының ақпараттық ісі жөніндегі орынбасары Жанар Сериковна Жумабекова(ұялы телефон 87051540608)
- Мектеп директорының ғылыми –әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары Ербол Амангазинович Камзин (ұялы телефон 87754630509)

- Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Индира Еркиновна Асылгожина (ұялы телефон 87051567135)

Мектеп мамандары:

АӘ және ТД ұйымдастырушысы Сержан Аскарлович Адыльбаев
(ұялы телефон 87774105263)

Педагог-ұйымдастырушы Сара Болатовна Жылкайдарова
(87755802287)

Педагог-психолог Назгуль Жастлековна Шугаипова(87772853700)

Жадыра Тайбековна Алиякпарова(87055249440)

Логопед Жания Сункарбековна Кабулова(ұялы телефон
87051835555)

Әлеуметтік педагог-Айнур Мухамбетжановна Ахметова (ұялы телефон
87776153967)

Спорт нұсқаушы Талғат Бауыржанович Тембаев (ұялы телефон
87056081750)

Кітапхана меңгерушісі Ляйля Садриденовна Нурахметова (ұялы
телефон 87053847586)

Мектеп директорының шаруашылық жөніндегі орынбасары
Бегимова Дана Маратовна (ұялы телефон 87051981021)

Әдістемелік бірлестік жетекшілері:

Бастауыш сынып ӘБ жетекшісі Оналхан Гүлмай (ұялы телефон
87715318487)

Қоғамдық-гуманитарлық ӘБ жетекшісі Асель Жартаевна
Рахимжанова(ұялы телефон 87083415438)

Математика-жаратылыстану ӘБ жетекшілері Серікбек Кенесбекович
Тусупханов(ұялы телефон 87711630991)

Эстетикалық циклдың ӘБ жетекшісі

Нурбек Жанұзакович Шарапитов (ұялы телефон 87472759105)

№	Ұжымның атауы, мекен-жай ы	Павлодар облысының білім беру басқармасы Тереңкөл ауданы білім беру бөлімінің «Қатша Оспанова атындағы №3 жалпы орта білім беру мектебі» КММ, Павлодар облысы, Тереңкөл ауданы, Тереңкөл ауылы, Тәуелсіздік көшесі, 115
1	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, веб-сайт)	8713321167, Sosh3_terenkol2022@mail.kz , https://ospan-mektep3.1-bilim.kz/
2	Заңды тұлғаның байланыс өкілі және лауазымға тағайындау туралы бұйрығы	Басшының ТАЖ – Ахметжанова Гульнара Мусаевна, 2021 жыл 11 қаңтар №8-01/05
3	Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары	1. Мемлекеттік тіркеу туралы анықтама 11 қаңтар 2021 жыл 011040002179 2. «Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрілігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Павлодар облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесінің лицензиясы № KZ19LAA00024497 3. Уведомление (хабарлама) №KZ58RVK00025051
4	Рұқсат беру құжаттары	1. 2019 жылғы 31 қазанда №311/7 Тереңкөл ауданы әкімдігінің ҚАУЛЫСЫ 2. «Қатша Оспанова атындағы №3 жалпы орта білім беру мектебі» КММ жарғысы 05.01.2021 жыл №1 бұйрық 3. Жерді пайдалану туралы АКТ №14-208-173-324 бұйрық

Павлодар облысы білім беру басқармасы Тереңкөл ауданының білім беру бөлімі «Қатша Оспанова атындағы №3 жалпы орта білім беру мектебі» КММ 2009 жылы ашылған, ғимараты типтік, орталық жылу жүйесі, жарық жүйесі сақталады.

- 2024-2025 оқу жылында 333 оқушы 23 сынып-комплект
- Мектепте 48 мұғалім, барлығы жоғары білімді, диплом бойынша мамандар
 - Жылда жас мамандармен ұжым толықтырылады.
 - Мектеп «Жас дарын», «Назарбаев зияткерлік мектеп» ұжымдарымен тығыз байланыс жасайды.
 - Аудан бойынша ресурстық орталық мектеп
 - 2023 жылдан Республика бойынша тірек мектебі
 - Мектеп ауданның 4 магниттік мектебімен жұмыс жасайды.

«Қазақстан халқына» қоғамдық қоры «Білім берудің тұрақты дамуы» ҚҚ, «Назарбаев зияткерлік мектептері» ААҚ бірлесе отыра «Ауылдық жерлердегі тірек мектептердің әлеуетін арттыру» қайырымдылық жобасын іске асырып жатыр. 2022 жылы бұл жобаға қатысушы мектептер Республикада 17 болса, 2023 жылы олардың саны – 63 ке жетті. Біздің «Қатша Оспанова атындағы №3 жалпы орта білім беру мектебі» 2023 жылы осы жобаға қосылды.

Сонымен қатар біздің мектебімізде тәрбие бағытында KiVa бағдарламасына ендік. Бұл бағытта мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, психолог, педагог-ұйымдастырушы, сынып жетекшілері семинарларға қатысып, біліктіліктерін жетілдірді.

Магниттік мектептермен атқарылған жұмыстар

Павлодар облысы, Тереңкөл ауданы «Қатша Оспанова атындағы №3 ЖОББМ» базасына аудандағы шағын мектептерден он мектеп: Аққайың ауылы ЖОББМ, Песчан №2 ЖОББМ, Жаңақұрылыс НМ, Фрументьевка НМ, Әулияғаш ЖОББМ, Қызылтаң ЖОББМ, Байқоныс ЖОББМ, Тілеубай НМ, Жасқайрат НМ, Қоржынкөл ауылы ЖОББМ кіреді. Осы мектептермен оқу жылына арналған арнайы жоспар жасалынып, педагогтердің білім, біліктіліктерін арттыру бағытында жұмыстар жүргізілді.

Биылғы 2024-2025 оқу жылында «магниттік мектептер» басшыларымен қазан айында дөңгелек үстел өткізіліп, оқу жылында атқарылатын жоспарлар қарастырылды. Сонымен қоса қазан айында «Сабақтарда критериалды бағалау әдістері» тақырыбында вебинар өткізіліп, мектеп мұғалімдері тәжірибелерімен бөлісті. Қараша айында «Функционалдық сауаттылық және оқушылардың зерттеу дағдыларын дамыту» тақырыбында семинар өткізілді. Онда жаратылыстану-математика және қоғамдық гуманитарлық бағыттағы пәндер бойынша мектеп мұғалімдері ашық сабақтар беріп, тәжірибе алмасып,

тренингтер өткізілді. Мектеп әкімшілігі жасалынып жатқан жұмыстар бойынша жоспарларымен бөлісті. Желтоқсан айының соңында «Гуманитарлық бағыттар бойынша оқушыларды байқау, олимпиадаларға дайындау, жаңа білім беру формалары» тақырыбында тіл және тарих пәні мұғалімдері «магниттік мектеп» мұғалімдеріне әдістемелік көмек көрсетті.

29 қаңтар күні «Ауылдық жерлердегі тірек мектептердің әлеуетін дамыту» жобасы бойынша педагогтердің тәжірибе алмасу республикалық онлайн алаңы өтілді. Оған Республикадағы тірек мектептерінің педагогтері қатысты. Бағдарламаға сәйкес педагогтер 12 пәндік секцияға бөлініп, тәжірибе алмасу шеберлік сабақтарын өткізді. Осы Республикалық онлайн тәжірибе алмасу жұмысына еліміздегі білім беруді тұрақты дамыту қорының Қамқоршылық кеңесінің төрайымы – К.Н.Шәмшидинова, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің төрағасы Е.Н.Дәуенов те қатысып, құттықтау сөздерін арнады. Тәжірибе алмасу семинарына Республикадағы тірек мектептері педагогтерімен қатар біздің Қатша Оспанова атындағы № 3 ЖОББМ бастауыш сынып мұғалімі, «педагог-зерттеуші» мұғалім - **Гүлмай Оңалханқызы** да қатысып, «Бастауыш сыныптарда жаратылыстану пәнін оқытуда зерттеу жұмыстарын жүргізудің тиімді жолдарын шешу» тақырыбында өзінің тәжірибесімен бөлісті.

- 2023-2024 оқу жылында құзыреттілік бойынша жұмыс жасайтын мектептер қатарына енгізілді.
- 2023-2024 оқу жылында мектеп «Қазақстан ұлттық қорынан» 250 млн тенгеге мектепке қажетті жиһаз, техникалық жабдықтармен қамтылды.
- 2024-2025 оқу жылы «Павлодар облысында цифрлық технологияларды пайдалана отырып, шағын жинақты ауыл мектептерінің әлеуетін дамыту» жобасы бойынша 4 «магниттік мектептер» желісімен жұмыс жүргізеді.

«Ауылдық жерлердегі тірек мектептердің әлеуетін арттыру» қайырымдылық жобасының әдістемелік қолдау жоспарын іске асыру мақсатында «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ «Білім беру бағдарламалары орталығы» филиалы 2023-2024 оқу жылы ішінде Семей қаласында 2 рет, Павлодар қаласында 2 рет оқыту семинарын өткізді. Сонымен қоса Павлодар қаласындағы химия-биология бағытындағы «Назарбаев зияткерлік мектебі» ДББҰ мен бірлесе отыра мектебімізде 2 рет тәжірибе алмасу семинарлары өткізілді. Осы шаралардың барлығына мектеп мұғалімдері қатысып, өздерінің білім мен біліктіліктерін, тәжірибелерін көтере алды.

Павлодар облысы, Тереңкөл ауданы «Қатша Оспанова атындағы № 3 ЖОББМ» базасына аудандағы № 1 Құзыреттілік орталық бойынша шағын

мектептерден «магниттік мектептер» он мектеп: «Аққайың ауылы ЖОББМ, Песчан № 2 ЖОББМ, Жаңақұрылыс НМ, Фрументьевка НМ, Әулиағаш ЖОББМ, Қызылтаң ЖОББМ, Байқоныс ЖОББМ, Тілеубай НМ, Жасқайрат НМ, Қоржынкөл ауылы ЖОББМ кіреді. Осы мектептермен оқу жылына арналған арнайы жоспар жасалынып, педагогтердің білім, біліктіліктерін арттыру бағытында жұмыстар жүргізілді.

2025 жылдың қаңтар айынан бастап «Павлодар облысында цифрлық технологияларды пайдалана отырып, шағын жинақты ауыл мектептерінің әлеуетін дамыту» жобасы аясында Тереңкөл ауданы бойынша біздің Қ.Оспанова атындағы № 3 ЖОББМ аудандағы 4 «магниттік мектептемен»: Бобровка ЖОББМ, Октябрь ЖОББМ, Қызылтаң ЖОББМ, Байқоныс ЖОББМ жұмыс жүргізеді. Яғни, онлайн режимінде 5-11 сынып оқушыларына сабақтар өткізіп, ауылдық жердегі оқушылардың білім сапасын көтеру бағытында жұмыс жасайтын болады.

Кадрлық құрамға талдау

1.Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер:

Мектептің кадрлық әлеуеті бірнеше жылдар бойы өзгеріп отырды, бірақ тұтастай алғанда тұрақты болып, кәсібилік пен өз жұмысының нәтижелері үшін жауапкершіліктің жеткілікті деңгейіне қол жеткізді. Мектепте оқытудың жоғары деңгейін қамтамасыз етуге, оқушылардың жеке дамуына жағдай жасауға қабілетті білікті педагогикалық ұжым жұмыс істейді.

2024-2025 оқу жылының аяғында штаттық кестеге сәйкес педагогтердің құрамы: 48 адамды құрады, оның ішінде 2 педагог-психолог, 1 әлеуметтік педагог, 1 спорт нұсқаушысы, 1 логопед, 1 аға тәлімгер, 1 педагог-ұйымдастырушы, 1 даярлық сыныбының тәрбиешісі және 1 қосымша толық емес күнде жұмыс істейтін мұғалімдер болды.

Педагогтардың саны білім алушылар контингентінің санына, сыныптардың қазақ, орыс және ағылшын тілдері, информатика, көркем еңбек сабақтарында топтарға бөлінуіне байланысты қалыптасып отыр.

Педагогикалық құрамның сандық және сапалық құрамы

А) Білімі бойынша

Оқу жылы	Мұғалімдер саны	Жоғары біліммен	Арнайы орта біліммен
2022-2023	49	49	
2023-2024	50	50	
2024-2025	48	48	

2024-2025 оқу жылының басында мектептегі 48 мұғалімнің барлығы да 100 % жоғары білімді.

Б) Жас құрамы бойынша

	Жасы						
	25 жасқа дейінгі	25-34	35-44	45-54	55-60	61-64	Оның ішінде зейнет жасындағылар
2022-2023	2	14	19	9	3	2	2
2023-2024	2	14	18	9	6	1	1
2024-2025	1	13	15	12	6	1	2

В) Педагогикалық өтілі бойынша

	Жұмыс өтілі					
	0 – 4 ке дейін	5-10	11-20	21-30	30 жылдан жоғары	Жас мамандар үлесі
2022-2023	6	9	19	8	7	30,6%
2023-2024	4	14	16	10	6	36%
2024-2025	2	8	15	16	7	21%

Оқыту баспалдағы	барлығы	Педагог		педагог-модератор		педагог-сарапшы		педагог-зерттеуші		"педагог-шебер"		барлық "педагог-сарапшы", "педагог-зерттеуші", "педагог-шебер"	
		барлығы	%	барлығы	%	барлығы	%	барлығы	%	барлығы	%	барлығы	%
1-4.	9	0	0	3	33,3 %	3	33,3 %	3	33,3 %			6	67%
5-9.	26	2	7.7	7	26.7	10	38.5	6	23	1	3.8	17	63.4
10-11.	11	0	0	1	9%	5	45.5	5	45.5			10	90.9
1-11.	46	2	4.3	11	23.9	18	39	14	30.4	1	2,2	33	71.7 %

Педагог - ұйымдастырушы - С.Б.Жылкайдарова, әлеуметтік педагог-Ахметова.А.М, мектеп директорының тәрбие жөніндегі орынбасары-И.Е.Асылгожина, мектеп психологы - Н.Ж.Шугаипова, мектепке дейінгі тәрбиеші- Г.К.Алтаева, 1-11 сыныптарға сабақ бермейтіндіктен тізімге

№	Аты жөні	Лауазымы	Туған жылы	Білімі	Педагогикал пед өтілі	Әкімшілік өтілі	Санаты
1	Ахметжанова Гульнара Мусаевна	Директор	02.12. 1968.	жоғары	33	32	Басшы менеджер-екінші санатты басшы», №1-02/392. 29.08.2024 ж
							«Педагог-сарапшы», № 1-02/391. 29.08.2024 ж
2	Касимова Жаннат Тюлюбаевна	Директордың оқу жөніндегі орынбасары	10.06. 1961	жоғары	39	38	«Үшінші санатты басшының орынбасары», 30.12.2020 ж, № 1-02/241 АББ
							«Педагог-сарапшы», № 1-02/391. 29.08.2024 ж
3	Жумабекова Жанар Сериқовна	Директордың орынбасары	01.06. 1964	жоғары	37	31	«Үшінші санатты басшының орынбасары», 30.12.2020 ж, № 1-02/241 АББ
							«Педагог-зерттеуші», 03.07.2021 ж, № 2-02/330
4	Асылгожина Индира Еркиновна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	01.10. 1987 ж	жоғары	15	10	«Үшінші санатты басшының орынбасары», 28.08.2023 ж, № 1-02/306 АББ
5	Камзин Ербол Амангазинвич	Директордың ғылыми-әдістемелік жөніндегі орынбасары	19.09. 1974	жоғары	16	11	Санаты жоқ
							«Педагог-модератор, №1-03/196, 13.08.2024 ж.

6	Бегимова Дана Маратовна	Мектеп директорының шаруашылық жөніндегі орынбасары	04.07.1998	Арнаулы орта	0		
---	-------------------------	---	------------	--------------	---	--	--

енгізілмеді. Сонымен қатар 2 мұғалім декреттік демалыста (Каримова.Г.Ж-технология, Қабаш.Қ.Б-аға тәлімгер).

2023 – 2024 оқу жылының аяғында:

- 4 педагогтың 0 ден 4 жылға дейін педагогикалық өтілі бар
- 14 педагогтың 5 тен 10 жылға дейін педагогикалық өтілі бар
- 16 педагогтың 11 ден 20 жылға дейін педагогикалық өтілі бар
- 10 педагогтың 21 ден 30 жылға дейін педагогикалық өтілі бар
- 6 педагогтың 30 жылдан жоғары педагогикалық өтілі бар, осының өзі педагогтардың тәжірибелігін көрсетеді.

2) қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер:

№	Аты жөні	Пәні	Жұмысқа қабылданған күні	Жұмыстан шыққан уақыты	Жүктемесі
2022-2023 оқу жылы					
1	Карамбаев Руслан Жанабаевич	Шахмат үйірмесі	12.09.2022	25.05.2023	0,5
2023-2024 оқу жылы					
1	Карамбаев Руслан Жанабаевич	Шахмат үйірмесі	01.09.2023 №01-04/47/1	12.07.2024 №01-04/35/1	0,5
2	Боранбай Дәулет Тасболатұлы	Волейбол үйірмесі	09.11.2023 01-04/61	29.05.2024 №01-04/18/1	0,5
2024-2025 оқы жылы					
1	Карамбаев Руслан Жанабаевич	Шахмат үйірмесі	02.09.2024ж № 01-03/28/1		0,5
2	Боранбай Дәулет Тасболатұлы	Волейбол үйірмесі	02.09.2024 № 01-		0,5

										санаттар)
2022-2023	49	1	9	9	14	4	2	2	8	51%
2023-2024	49	1	10	15	12	2	2	1	6	61,2%
2024-2025	48	1	14	18	12				3	68,8%

Соңғы үш жыл көлемінде мұғалімдердің сапалық көрсеткіші артып отырғанын көруге болады. Бұл мұғалімдердің аттестациядан өтіп, өздерінің біліктіліктері мен сапалық көрсеткіштерін жоғарлатып отырғандығы себепті. Сонымен қатар жетістіктерінің болуы.

Ұлттық біліктілік тестінен өткен және бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын педагогтердің үлесі

Оқу жылы	Барлығы	Педагог-шебер	педагог-зерттеуші	педагог-сарапшы	педагог-модератор
2021-2022	48	-	1	1	4
2022-2023	49		1	6	1
2023-2024	48	1	5	4	5

Соңғы жылдар ішінде:

- «Педгог-шебер» құрамы тұрақты, «Педагог-зерттеушілер» құрамы 10% ға, «педагог-сарапшы» құрамы -4%, «педагог-модератор» құрамы -16% ға өсіп отыр.
- «Педагог-зерттеуші» біліктілік санаты бар педагогтердің саны жалпы мұғалімдердің санынан -20%;
- «Педагог-зерттеуші», «педагог-сарапшы» біліктілік санаты бар мұғалімдердің үлесі жалпы мұғалімдедің санынан -50% құрап отыр.

Мектеп мұғалімдері біліктілік санаттарын арттыру немесе бұрын берілген біліктілік санаттарын растау мақсатында уақтылы аттестаттаудан өтіп тұрады. Педагог қызметкерлердің аттестаттаудан өткенін растайтын материалдар (аттестаттау комиссиясының құрамы туралы бұйрықтар, нормативтік құжаттар, аттестаттау комиссиясы отырысының хаттамалары, аттестатталатын мұғалімдердің біліктілік тестілеуінің қорытындылары, мұғалімдерге санаттар беру туралы бұйрықтар және санаттар беру туралы куәліктер) бар. Санаттар беру туралы куәліктерді беру арнайы журналда тіркеледі. Мектеп Е-портфолиоға жұмыс істейді

Соңғы үш жылда «педагог-зерттеуші», «педагог-сарапшы», «педагог-модератор» санаты бар педагогтар санының артуы байқалады. Белгіленген статистикалық деректерді талдау мектепте санаты жоқ мұғалімдердің тек

12,2%– ы тәжірибесі әлі де қалыптасып келе жатқан мұғалім екенін және жұмыс стилі іздеу жағдайымен сипатталатынын көрсетеді.

Мектепте 2023-2028 оқу жылдарына арналған перспективалық жоспар жасалынған:

- 2023 – 2024 оқу жылында– 19 мұғалім
- 2024 - 2025 оқу жылында – 18 мұғалім
- 2025 - 2026 оқу жылында – 2 мұғалім
- 2026 - 2027 оқу жылында – 3 мұғалім
- 2027-2028 оқу жылында - 14 мұғалім

5) білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе соңғы бес жылдағы Республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болса) туралы мәліметтер

Әлеуметтік, экономикалық және өндірістік салалардағы жаһандық өзгерістер қоғамның жаңа заманның сын-қатерлеріне жауап бере алатын шығармашылық адамдарға деген қажеттілігін күшейтті. Олардың таланттарын ашу және жүзеге асыру дарынды бала үшін ғана емес, жеке тұлға үшін де, жалпы қоғам үшін де маңызды. Бұл қажеттілікті қанағаттандыруға дарынды білім алушылармен жұмыс істеудің тұтас жүйесін құру арқылы қол жеткізуге болады. Дарынды балаларды анықтау бойынша жұмыс оқу жылы бойы жүйелі және үздіксіз жүргізіледі. Білім алушылардың ерекше жетістіктері мен жетістіктерін талдау, психологиялық диагностика қорытындысы бойынша білім беру мекемелерінде дарынды балалардың деректер банктері құрылады.

Оқу жылының басында ынтасы жоғары және дарынды балалармен жұмыс жоспары жасалынды.

Қ.Оспанова атындағы № 3 ЖОББМ дарында балалармен жұмыс жоспары

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты	Күтілетін нәтиже
1	Оқушылардың ғылыми қоғамның жұмыс жоспарын құру, бекіту. ОҒҚ тізімін жасау.	Қыркүйек Қазан	Мектеп директорының ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары	Жоспар. Олимпиадалық резерв мектебі.
2	Оқушыларды шығармашылыққа, ғылыми-зерттеу жұмысына, жоба қызметіне тарту. Қосымша білім және үйірмелер ұйымдастыру.	Қыркүйек Қазан	Мектеп директорының ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары Мектеп психологы	Үйірме жоспаралары, оқушылардың тізімі. Психологиялық диагностика.
3	Оқушылардың ғылыми-зерттеу конференцияларына қатысу	Жыл бойы	Мектеп директорының ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары	Диплом, мадақтама, сертификат, жинақтар

4	Пән апталығының аясында зияткерлік ойындар.	Жыл бойы	ӘБ жетекшілері	Жоспар, сценарий, анықтама
5	Ғылыми-практикалық конференцияға қажетті материалдар дайындау, консультация, жұмыстарын рәсімдеу.	Жыл бойы	Мектеп директорының ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары	Жоба, мақала, баяндама
6	Координациялық, ресми түрде қабылданған инновациялық жаңа оқыту әдістемелерін енгізу.	Жыл бойы	Мектеп директорының ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары	Семинар кеңес, конференция
7	«Болашаққа кемел біліммен» атты есептік фестиваль (олимпиада, байқау, сайыс, марафон, конференция жүлдегерін марапаттау)	Мамыр	ОТЖ орынбасарлары	Есеп
8	Дарынды балаларға көмек көрсету (Дарынды балаларды дамыту және дайындау мақсатында пәндерден жеке және топтық сабақтарды, факультативтерді іріктеп дайындау)	Жыл бойы	Әкімшілік	Оқушылардың бойындағы дарындылықтарын ашу
9	Дарынды балалармен жұмыс бойынша қоғамдық ұйымдармен және бірлестіктермен, ЖОО-ны қарым-қатынасты ұйымдастыру.	Жыл бойы	Әкімшілік	Есеп
10	Әр түрлі бағыттағы және деңгейдегі жобалар мен байқауларға қатысу.	Жыл бойы	Мектеп директорының ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары пән мұғалімдері	Диплом, мадақтама, сертификат, жинақтар.
11	Дарынды балалармен жұмыс істейтін мұғалімдер үшін психологиялық ұсыныстар, тестер жасау.	Қыркүйек	Мектеп психологы	Тесттер, ұсыныстар.
12	Пәндер олимпиадасы	Қараша Желтоқсан Қаңтар	Мектеп директорының ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары және пән мұғалімдері	Жүлделі орындар
13	Жетістіктер		Мектеп директорының	Жинақ, стенд.

	қорытындысы. Ғылыми-және шығармашылық апталығына ұсынылған тақырыптық жұмыстар жинағын шығару, дарындылар тақтасын толықтыру.	Мамыр	ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары және ӘБ жетекшілері	
--	---	-------	---	--

Оқушылар республикалық, облыстық және аудандық деңгейдегі түрлі спорттық іс-шараларға қатысып, жүлделі болып келеді. Оқушылармен зияткерлік, шығармашылық іс-шаралар өткізу олардың оқуға деген ынтасын арттыруға ықпал ететіні сөзсіз.

Оқушылардың 2024 – 2025 оқу жылындағы жетістіктері

Ғылыми-практикалық конференция, аудандық

№	Оқушының аты жөні	Тақырыбы	Сынып	Пәні	Оқыту тілі	орыны	Ғылыми жетекшісі
1	Аят Айару	Жергілікті жерде картоп егудің тиімді тәсілдері	5	жаратылыс тану	қазақ	1	Балташева.З.Т
2	Тоқтамыс Әсемгүл	Қазіргі жасөспірімдердің интернет байланысындағы англицизмдердің қолданылуы	7	Ағылшын тілі	қазақ	2	Адыльбаева. К.Т
3	Қалтай Бекзат	Дәстүрлі емес энергия көздері	7	жаратылыс тану	қазақ	3	Сапарғалиев а.Г.С
4	Тыналинова Макпал	Математикалық фокустар	6	математика	қазақ	3	Жумабекова. Ж.С
5	Сериккан Аялуым	Математикалық фокустар	6	математика	қазақ	3	Жумабекова. Ж.С

Республикалық Гуманитарлық олимпиаданың аудандық кезеңі

Оқушының аты жөні	Сынып	Оқыту тілі	орыны	жетекшісі
Нургожина Ақсана	10	қазақ	1	Мухаметкалиева.С.К
Бағай Медина	11	қазақ	3	Аширбекова.Е.К
Садыкова Айнара	9	қазақ	3	Шамшиева.А.О

«Ауылдық жерлердегі тірек мектептерін қолдау» жобасы аясында «AIPULS»

Олимпиадасы

№	Оқушының аты жөні	Сынып	Оқыту тілі	орыны	жетекшісі
1	Секенова Ажар	11	қазақ	3 (грант)	Серикғалиева.Т.С
2	Ахметова Ақжан	11	қазақ	грант	Балташева.З.Т
3	Балқыбек Дильхат	11	қазақ	грант	Жундубаев.М.М
4	Ержигитова	10	қазақ	грант	Балташева.З.Т

	Арайлым				
5	Арыстанбекова Гульсана	10	қазақ	грант	Мухаметкалиева.С.К
6	Рахметова Алия	10	қазақ	грант	Мамаева.А.С
7	Дауленбаева Камила	10	қазақ	грант	Жунусова.Р.Б
8	Тугелбай Жұлдыз	10	қазақ	грант	Мухаметкалиева.С.К
9	Болатбекұлы Жасұлан	11	қазақ	грант	Жунусова.Р.Б
10	Жусупова Дильнара	11	қазақ	грант	Жунусова.Р.Б
11	Баяндинов Серик	11	қазақ	грант	Жунусова.Р.Б
12	Нургожина Аксана	10	қазақ	грант	Мухаметкалиева.С.К

«Ауылдық жерлердегі тірек мектептердің әлеуетін арттыру» қайырымдылық жобасын қолдау мақсатында еліміздегі «тірек мектептерінің» 10-11 сынып оқушыларын ҰБТ ға дайындау, болашақта «Назарбаев» университеті студенті болуға үміткер түлектерге қолдау көрсету мақсатында «AIPLUS» олимпиадасы өтті. Осы олимпиадаға біздің мектебімізден 10-11 сыныптың 26 оқушысы қатысып, нәтижесінде 12 оқушы ҰБТ ға дайындаудың грантын ұтып алды.

Республикалық «Ақберен» олимпиадасының аудандық кезеңі

Аты жөні	сыныбы	орыны	жетекшісі
Тыналинова Жансая	11	3	Мухаметкалиева.С.К

Жасөспірімдер олимпиадасының аудандық кезеңі

№	Оқушының аты жөні	Сынып	Пәні	Оқыту тілі	орыны	жетекшісі
1	Садриден Ажар	7	биолог ия	қазақ	2	Мамаева.А.С
2	Бейсембинова Сабина	8	химия	қазақ	2	Балташева.З.Т
3	Рамазан Әмина	7	геогра фия	қазақ	3	Сапарғалиева.Г.С

«Менің шағын Отаным» аудандық сайысы

№	Оқушының аты жөні	Сынып	Оқыту тілі	орыны	жетекшісі
1	Нургожина Аксана	10	қазақ	II	Жундубаев.М.М

Республикалық «Сөз маржаны» байқауының аудандық кезеңі

№	Оқушының аты жөні	Сынып	Оқыту тілі	орыны	жетекшісі
1	Болат Жасұлан	3 «а»	қазақ	1	Жуманова.А.А
2	Мирманова Айзере	4 «ә»	қазақ	2	Батыргужинова.Д.Ж
3	Жантай Ахметжан	3 «ә»	қазақ	3	Серикова.А.А
4	Өмірзақ Ажар	3 «ә»	қазақ	АХ	Серикова.А.А
5	Қалтай Айлин	3 «ә»	қазақ	АХ	Серикова.А.А
6	Пайзолда Аружан	3 «ә»	қазақ	АХ	Серикова.А.А

Лингвистикалық олимпиаданың аудандық кезеңі

Оқушының аты жөні	Сынып	Оқыту тілі	орыны	жетекшісі
Нургожина Аксана	10	қазақ	III	Асаинова.М.К

Ауыл балаларына арналған «IQanat» олимпиадасы, аудандық, облыстық деңгей

№	Оқушының аты жөні	Сынып	Оқыту тілі	орыны	жетекшісі
1	Абдимани Қуаныш	8	қазақ	2	Садыков.М.А
2	Серикбол Махамбет	8	қазақ	2	Шамшиева.А.О

«Алтын сақа» Республикалық интеллектуалдық олимпиадасының аудандық кезеңі

№	Оқушының аты жөні	Сынып	Оқыту тілі	орыны	жетекшісі
1	Тыналинова Макпал	6	қазақ	1	Жунусова.Б.Б
2	Сериккан Аяулым	6	қазақ	2	Жунусова.Б.Б
3	Еркенжазова Мадина	3 а	қазақ	3	Серикова.А.А
4	Қалтай Айлин	3а	қазақ	МҚ	Серикова.А.А
5	Нұрбекқызы Риза	4	қазақ	сертификат	Садыкова.А.О
6	Мейрашева Ясмина	4 «ә»	қазақ	сертификат	Батыргужинова.Д.Ж
7	Қайрат Балауса	3 «ә»	қазақ	сертификат	Серикова.А.А

Пәндік олимпиада, аудандық деңгей

№	Оқушының аты жөні	Сынып	Пәні	Оқыту тілі	орыны	жетекшісі
1	Назерке Тагвай	5 а	жаратылыстану	қазақ	3	Сапарғалиева.Г.С
2	Аяулым Утебаева	5 а	Орыс тілі	қазақ	3	Баймуханова.Д.Ж
3	Малика Мухаметкалиева	6 а	Қазақ тілі	қазақ	3	Мухаметкалиева.С.К
4	Ризабек Еркенжазов	6 а	Ағылшын тілі	қазақ	3	Марсаликова.А.М
5	Камила Дауленбаева	10 а	Орыс тілі	қазақ	1	Исмаилова.К.И
6	Ажар Секенова	11 а	биология	қазақ	2	Мамаева.А.С
7	Сабина Сыздыкова	9 ә	биология	қазақ	2	Мамаева.А.С
8	Дильхат Балкыбек	10 ә	информатика	қазақ	3	Тугелбай.Ж
9	Ансар Тлеуленов	11 а	информатика	қазақ	3	Тугелбай.Ж
10	Аделья Умарова	9 а	Ағылшын тілі	қазақ	3	Адыльбаева.К.Т
11	Қалтай Бекзат	7	физика	қазақ	2	Тусупханов.С.К
12	Бейсембай Эльмира	7	Орыс	Қазақ	3	Баймуханова.Д.К

			тілі			
13	Кайржанова Кәусар	8	Қазақ тілі	қазақ	3	Шамшиева.А.О
14	Ошақпаева Аружан	7	Қазақ тілі	қазақ	АХ	Мухаметкалиева.С.К

«Шәкәрім оқулары», аудандық кезеңі

№	Оқушының аты жөні	Сынып	Оқыту тілі	орыны	жетекшісі
1	Арыстанбекова Гүлсана	10	қазақ	2	Мухаметкалиева.С.К

«Тарихқа тағзым» жоба қорғау сайысы, облыстық

Оқушының аты жөні	Сынып	Оқыту тілі	орыны	жетекшісі
Арыстанбекова Гүлсана	10	қазақ	3	Мухаметкалиева.С.К
Нургожина Аксана	10	қазақ	3	Мухаметкалиева.С.К

«Алтын түлек» 10-11 сынып оқушыларының математика пәнінен аймақаралық Олимпиадасы

Оқушының аты жөні	Сыныбы	орыны	жетекшісі
Дильнара Жусупова	11	2	Жунусова.Б.Б
Гүлсана Арыстанбекова	10	3	Жунусова.Б.Б
Балкыбек Дильхат	10	МҚ	Жунусова.Б.Б
Кайркеш Батырхан	11	сертификат	Жунусова.Б.Б

«Мәшһүр Жүсіп» оқулары, аудандық кезеңі

№	Оқушының аты жөні	Сынып	Оқыту тілі	орыны	жетекшісі
1	Айнара Салыкова	9	қазақ	1	Шамшиева.А.О
2	Жансая Тыналинова	10	қазақ	АХ	Аширбекова.Е.К

«Абай» оқулары, аудандық кезеңі

№	Оқушының аты жөні	Сынып	Оқыту тілі	орыны	жетекшісі
1	Нургожина Аксана	10	қазақ	3	Мухаметкалиева.С.К

Павлодар қаласы химия-биология бағытындағы «Назарбаев» зияткерлік мектептері, 9 сыныптар арасында ІХ желілік «Креативті тартыс», облыстық деңгей

№	Оқушының аты жөні	Сынып	Оқыту тілі	орыны	жетекшісі
1	Сыздықова Сабина	9 ә	қазақ	2	Аширбекова.Е.К
2	Қожахмет Аяна	9 а	қазақ	2	
3	Игиликова Алтынай	9 ә	қазақ	2	
4	Назымбекова Малика	9 а	қазақ	2	

Ақбота» олимпиадасы Республикалық деңгей

	Оқушының аты жөні	Сынып	Оқыту тілі	орын ы	жетекшісі
1	Серикхан Айдын	4	Қазақ тілі	2	Садыкова А.О
2	Бауыржан Арман	3	Қазақ тілі	2	Серигова.А.А
3	Ахмет Файза	4	Қазақ тілі	2	Батыргужинова.Д.Ж
4	Серикбай Рамазан	4	Қазақ тілі	2	Батыргужинова.Д.Ж
5	Абаева Аяулым	4	Қазақ	2	Садыкова А.О
6	Мейрашева Ясмина	4	қазақ	2	Садыкова А.О

	Оқушының аты жөні	сыныбы	орын	мұғалімі
1	Алпысбай Акжан	10 а	2	Балташева.З.Т
2	Сапан Бейбарыс	10 а	2	Балташева.З.Т
3	Амангелді Батырхан	5 ә	2	Балташева.З.Т Кабулова.Ж.С
4	Серікбай Кәусар	6 ә	3	Балташева.З.Т
5	Бейсембай Эльмира	7 ә	2	Балташева.З.Т Жумабекова.Ж.С
6	Шайхимова Алина	7 ә	2	Балташева.З.Т
7	Нысанбекова Торгын	7 ә	1	Балташева.З.Т Жумабекова.Ж.С
8	Қожахмет Аяна	9 ә	2	Балташева.З.Т
9	Назымбекова Малика	9 ә	2	Балташева.З.Т
10	Шайхимова Алина	7 ә	2	Жумабекова.Ж.С
11	Қожахмет Аяна	9 ә	1	Жумабекова.Ж.С
12	Назымбекова Малика	9 ә	2	Жумабекова.Ж.С
13	Құрманғали Нұрәлі	6 а	1	Жунусова.Р.Б
14	Тыналинова Мақпал	6 а	1	Жунусова.Р.Б
15	Еркенжазов Ризабек	6 а	1	Жунусова.Р.Б
16	Бейсембинова Сабина	8 а	1	Жунусова.Р.Б
17	Мәдениет Әсем	5 а	1	Серикғалиева.Т.С
18	Тағвай Назерке	5 а	1	Серикғалиева.Т.С
19	Нугуманов Арман	5 а	1	Серикғалиева.Т.С
20	Аят Айару	5 а	1	Серикғалиева.Т.С
21	Айнабекова	5 ә	1	Садыков.М.А

	Дария			Тугелбай.Ж
22	Бағдатұлы Кәрім	7	1	Тугелбай.Ж
23	Жанаталяп Нуралі	7	1	Балташева.З.Т
24	Қайса Данеля	8	1	Садыков.М.А
25	Мәдениет Ерасыл	8	1	Серикғалиева.Т.С

Оқушылардың олимпиадалар мен конкурстарға қатысу кестесін сараптау жасай отыра, негізгі мектеп рейингін негізгі мектеп оқушылары құрап отырғанын көруге болады. Оқушылар бірнеше жыл қатарынан қазақ тіл мен әдебиеті, тарих, математика, орыс тілі мен әдебиеті пәндерінен белсенді қатысатынын көруге болады. Сонымен қатар мектеп оқушыларының спорттық жарыстарда да өзіндік үлестері бар екендігін көреміз. Соңғы жылдары мектеп оқушыларының спорттық жарыстарда жеткен жетістіктері үздіксіз жұмыстардың нәтижесі деп айтуға болады.

№		2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
1	МОНРК-ның 7.12.2011 жылғы №514 бұйрығымен бекітілген халықаралық, республикалық деңгейдегі олимпиадалардың, конкурстардың, ғылыми жарыстардың (оның ішінде "Дарын" РҒПО өткізетін қашықтықтан өтетін олимпиадалардың) жеңімпаз оқушыларының, жүлдегерлерінің (лауреаттарының) саны.	21	15	23	8
2	Халықаралық, республикалық, өңірлік, аудандық деңгейдегі олимпиадалардың, конкурстардың, ғылыми жарыстардың жеңімпаз оқушыларының, жүлдегерлерінің (лауреаттарының) саны	30 10 20	25 5 24	24 19 62	14 9 31
	Барлығы	81	69	128	63

6) үш жылда кемінде бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер:

Бұл бағыттағы жұмыс перспективалық жоспарға сәйкес жүргізіледі. Біліктілікті арттыру курстарынан өткені туралы сертификаттардың көшірмелері жеке папкада сақталады. Мектеп мұғалімдері Павлодар, Астана қалаларында курстарда біліктілігін арттырды, сондай-ақ онлайн-біліктілікті арттыру курстарынан өтті. Ағымдағы оқу жылында 2023 жылдың маусымынан 2025 жылдың 20 қаңтарына дейін барлығы 31 мұғалім өтті. Курстардан өту туралы есеп әдістемелік кеңестің, әдістемелік бірлестіктердің отырыстарында тыңдалады. Курстарда алған білімдерін мұғалімдер мектеп және аудандық деңгейдегі семинарларда бөліседі, оқу-тәрбие процесінде қолданады. Біліктілікті арттыру мұғалімдердің кәсіби деңгейінің өсуіне әсер етеді.

Соңғы 3 жылдағы мұғалімдердің курстан өтуі

- 2021-2022 оқу жылы - 8
- 2022-2023 оқу жылы - 15
- 2023 -2024 оқу жылы – 21
- 2024-2025 оқу жылы - 8

Басшы кадрлардың біліктілігін арттыру курстарынан өтуі:

Соңғы үш жыл көлемінде мектеп директоры Г.М.Ахметжанова 2023 жылы «Мектеп командасы: тиімді басқару және білім сапасы» тақырыбы бойынша курстан өтті. Мектепте мектеп директорының 4 орынбасары және 1 педагог-ұйымдастырушы бар. Касимова.Ж.Т, мектеп директорының ОЖО 2024 жылы «Білім беру мазмұнын басқару және менеджмент» тақырыбында, Жумабекова.Ж.С мектеп директорларының орынбасарларына арналған «Білім берудің жаңа парадигмасы контексіндегі орта білім беру ұйымдарының педагогикалық менеджменті» тақырыбында, Асылгожина.И.Е 2022 жылы ДТЖО «Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында тәрбие үрдісін басқарудың заманауи амалдары» тақырыбында тәрбие жұмысы бойынша курстан өтсе, педагог-ұйымдастырушы Жылкайдарова.С.Б «Мектеп командасы: тиімді басқару және білім сапасы» тақырыбында курстан өтіп, біліктіліктерін жетілдірді.

Мектеп әкімшілігінің курстан өтуі туралы

№	Аты жөні	Лауазымы	Соңғы курстары
1	Ахметжанова Гульнар Мусаевна	директор	«Мектеп командасы: тиімді басқару және білім сапасы» тақырыбы бойынша 176 академиялық сағат көлемінде өйкендігін растайды. «НЗМ» ДББҰ «Педагогикалық шеберлік орталығы» 19.05.2023 ж, № 038898
2	Касимова Жаннат Тюлюбаевна	ОІЖО	Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру мекемелері директор орынбасарларының кәсіби педагогикалық біліктіліктерін арттыруда «Білім беру мазмұнын басқару және менеджмент», 80 сағ курс. 23.08.2024 ж, «Өрлеу», БЖ №0095172, Астана, БФ № 864-03
3	Жумабекова Жанар Сериқовна	ОІЖО	Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру мекемелері директор орынбасарларының кәсіби педагогикалық біліктіліктерін арттыруда «Білім берудің жаңа парадигмасы контексіндегі орта білім беру ұйымдарының педагогикалық менеджменті», 80 сағ, 21.06.2024 ж, «Өрлеу», БЖ № 0095724,, Астана, БФ № 861-03
4	Камзин Ербол Амангазинвич	ҒӨЖО	Жоқ, алғашқы жыл

5	Асылгожина Индира Еркиновна	ТІЖО	«Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларына арналған «Жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу және жұмыспен қамтуды ұйымдастыру мәселелері бойынша білім беру мекемелерінің жұмыс жүйесі» теориялық-практикалық курс, 2022 ж.19.05, Павлодар облысы білім беру басқармасы «Тәрбие алаңы» жобалық кеңесі. «Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында тәрбие үрдісін басқарудың заманауи амалдары», 80 сағ, 06.05.2022 ж, № 0533220, ҚР БҒМ «Өрлеу БАҰО» АҚ
6	Жылкайдарова Сара Болатовна	Педагог- ұйымдастыруш ы	«Мектеп командасы: тиімді басқару және білім сапасы», 176 сағ, 19.05.2023 ж, «НЗМ» ДББҰ «Педагогикалық шеберлік орталығы» 19.05.2023 ж, № 038904, Астана. «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ «Педагогикалық шеберлік орталығы» өткізген компьютерлік симулятор негізіндегі «Мектеп басшысының виртуалды зертханасы», 16 сағ, 19.05.2023 ж, № 0123nkl5

Орта мектеп мұғалімдерінің курстан өтуі

№	Аты жөні	Пәні	Соңғы курстары
1	Алиякпарова Жадыра Тайбековна	Бастауыш	ҚР жалпы орта білім беру мекемелерінің бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби біліктерін арттыруда «Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту», 80 сағ, 26.01.2024 ж, «Өрлеу», БЖ № 0085492
2	Алтаева Гульнур Косайдаровна	Тәрбиеші	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту», 72 сағ, 22.09.2022 ж, «Өрлеу» № 0598628
3	Асаинова Мейрамгуль Кайроллаевна	Ағылшын тілі	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген «Ағылшын тілі мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту», 80 сағ, 17.03.2023 ж, «ПШО» Павлодар, № 1023yakq
4	Адыльбаев Сержан Аскарович	АӘДТ	«Алғашқы әскери және технолгтылық дайындық педагог-ұйымдастырушыларының пәндік құзыреттіліктерін дамыту (10-11 сыныптар),

			01.09.2023 ж, «Өрлеу» БАҰО АҚ, №0708476
5	Адыльбаева Кунсулу Тлеулесовна	Ағылшын тілі	«Совершенствование предметных компетенций учителей английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов», 80 час, 09.06.2023 г, «Өрлеу», № 0707155
6	Аширбекова Ельнара Кендебаевна	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Оқу сауаттылығы: оқылым, таным және креативтілік» 80 сағ, «ПШО» Павлодар, 12.04.2024 ж, № 077672
7	Ахметжанова Гульнара Мусаевна	Орыс тілі мен әдебиеті	«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы Я2», 80 сағ, «Өрлеу» 12.04.2024 ж, № 0826255
8	Ахметова Айнура Мухамбетжановна	Әлеуметтік педагог	«Әлеуметтік педагогтің» кәсіби қызметі: балалармен жұмыс жасаудың мазмұны мен жаңа технологиялары», 80 сағ, 11.11.2022 ж, Республикалық «Өрлеу» ҒӨО, БЖ № 009761, Астана
9	Әсілбекова Ұлдана Сакеновна	Тарих	«Жаһандық құзыреттілік», 80 сағ, 28.10.2022 ж, «Өрлеу» № 0599463 «Тарих және құқықтану пәндерін оқытудың инновациялық әдістері», 14.06.2024 ж, № 0827764
10	Баймуханова Динара Кайырболсыновна	Орыс тілі мен әдебиеті	«Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы в освоение сложных тем в 5-9 классах», 80 час, 16.09.2022 ж, «Өрлеу», № 0598448 «Қазіргі әлемдегі инклюзивті білім беру: халықаралық тәжірибе, заманауи әдістер мен технологиялар», «AGZAN» ҒББО, № 082317594, 07.03.2024 г.
11	Батыргужинова Дилара Женисовна	Бастауыш	«Бастауыш сынып пәндері бойынша бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау» 80 сағ, «ПШО» Павлодар, 21.04.2023 ж, № 017250
12	Балташева Зару Такановна	Биология- химия	«Биология мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту. 7-9 сыныптар қиын тақырыптар», 80 сағ, 26.05.2023 ж, «Өрлеу», № 0600256 «Химияны оқытудағы инновациялар мен заманауи технологиялар», 05.07.2024 ж, № 0828220, «Өрлеу».
13	Жумабекова Жанар Сериковна	Математика	ҚР жалпы орта білім беру мекемелерінің математика пәні мұғалімдерінің кәсіби біліктерін арттыруда «Математика пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 80 сағ, 16.04.2024 ж, «Өрлеу» ҒӨО Астана, БЖ

			№ 0069584
14	Жунусова Бакыт Баяновна	Математика	«Математика пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту», 80 сағ, 18.10.2024 ж, «Өрлеу» ҒӨО, Астана. БЖ № 0086495. «Инклюзивті білім беру негіздері және мүмкіндігі шектеулі балаларды оқытудағы жаңа тәсілдер», 80 сағ, 14.04.2023 ж, «Өрлеу» ҒӨО, Нұр – Сұлтан, БЖ № 0083651
15	Жундубаев Мирас Мейрамович	Тарих	«Тарих және құқықтану пәндерін оқытудың инновациялық әдістер», 13.09.2024 ж, № 0829241, «Өрлеу», 80 сағ.
16	Жуманова Аяжан Амантаевна	Бастауыш	ҚР жалпы орта білім беру мекемелерінің бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби біліктерін арттыруда «Бастауыш сынып (1-4 сыныптар) мұғалімдерінің «Математика», «Қазақ тілі» және «Әдебиеттік оқыту» пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту» 80 сағ, 31.05.2023 ж, «Өрлеу» ҒӨО, Астана, БЖ №0082793
17	Исмаилова Кусна Исамғалиевна	Орыс тілі мен әдебиеті	«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы Я2», 01.11.2024 ж, № 0830456, «Өрлеу»
18	Исмаилова Гульжан Кабылғазиевна	Технология	ҚР жалпы білім беру мекемелерінің көркем еңбек пәні мұғалімдерінің кәсіби педагогикалық біліктіліктерін арттыруда «Білім беру мекемелерінде көркем еңбек пәнін оқытуда инновациялық технологияларды қолдану», 80 сағ, 29.07.2022 ж, Республикалық «Өрлеу» ҒӨО, БЖ № 007953, Нұр-Сұлтан
19	Исимбаева Альмира Каирбековна	Бастауыш	«Бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік және жобалық іс-әрекеті», 01.11.2024 ж, № 0830203, «Өрлеу».
20	Кабулова Жания Сункарбековна	Логопед	«Педагог-логопедтің қызметін ұйымдастыру: арнайы педагогика және психология», «Өрлеу» РҒТО, Астана, 11.10.2024 ж, БЖ № 0093528, БФ № 641-07 «Математика пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту», «Өрлеу» РҒТО, Астана, 27.12.2024 ж, БЖ № 0081684, БФ № 738-05
21	Касимова Жаннат Тюлюбаевна	Орыс тілі мен әдебиеті	«Орыс тілі және әдебиеті мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 80 сағ, 26.01.2024 ж,

			«Өрлеу», Астана, БЖ № 0086572
22	Камзин Ербол Амангазинович	Тарих	«Тарих және құқық негіздері пәндерін оқытудың инновациялық әдістері» 26.04.2024 ж , 80 сағ, «Өрлеу» № 0826793
23	Капезова Мейргүль Ерболатовна	Бастауыш	ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде қазақ тілінде оқытатын мектептердегі бастауыш сынып пәндері бойынша педагогика кадрлардың біліктілігін арттыруда «Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру», 80 сағ, 23.06.2023 ж, БЖ №0072983
24	Мамаева Айман Сарсенбаевна	Биология	«Биология пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін арттыру», 80 сағ, Астана, «Өрлеу» РГТО, БЖ № 0096142 «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған білім берудің жаңартылған мазмұнын іске аасыру жағдайында инклюзивті білім беру», 40 сағ, «Өрлеу», 01.04.2022 ж, №0517377
25	Марсаликова Асель Маратовна	Ағылшын тілі	«Совершенствование предметных компетенций учителей английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов», 80 час, 28.10.2022 г, «Өрлеу», № 0599293 «Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту», 01.11.2024 ж, № 0830435, «Өрлеу»
26	Мухаметкалиева Сандугаш Куанышевна	Қазақ тілі мен әдебиеті	«10-11 сыныптарда «Қазақ тілі» және «қазақ әдебиеті» (Т1) пәні бойынша педагогтердің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту», 80 сағ, 11.11.2022 ж, «Өрлеу», № 0599553. «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні бойынша педагогтердің құзыреттілігін инновациялық технологияларды қолдану арқылы арттыру», 80 сағ, 24.01.2025 ж, БЖ № 0098654
27	Муханова Айнур Ануарбековна	Тарих	«Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту 10-11 сыныптардың қиын тақырыптары», 80 сағ, 05.05.2023 ж, № 0600068, «Өрлеу».
28	Нургалиева Айгүль Советовна	Бастауыш	ҚР педагогтерінің біліктілігін арттырудың «Оқыту тәжірибесін жетілдірудегі мектеп

			педагогтерінің аналитикалық құзыреттілігі», 80 сағ, 21.10.2022 ж, «ПШО» Павлодар, № 37cbc4533 «Бастауыш мектептегі STEAM оқыту: тиімді практика», 80 сағ, ПШО, № 125878. 15.11.2024 ж
29	Оналхан Гульмай	Бастауыш	«Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру», 80 сағ, 26.01.2024 ж, № 0855643
30	Рахимжанов Қуандық Жантаевич	Технология	ҚР жалпы білім беру мекемелерінің көркем еңбек пәні мұғалімдерінің кәсіби педагогикалық біліктіліктерін арттыруда «Білім беру мекемелерінде көркем еңбек пәнін оқытуда инновациялық технологияларды қолдану», 80 сағ, 14.10.2022 ж, Респуликалық «Өрлеу» ҒӘО, БЖ № 0028174, Нұр-Сұлтан
31	Рахимжанова Асель Жартаевна	Тарих	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған білім берудің жаңартылған мазмұнын іске асыру жағдайында инклюзивті білім беру», 40 сағ, 01.04.2022 ж, «Өрлеу», № 0517381 «Қазақстан тарихы және дүние жүзі тарихы сабақтарында оқушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстары мен жобалық қызметін ұйымдастыру», 160 сағ, 29.03.2024 ж, БЖ № 0075931, Астана
32	Садыкова Алма Оразбаевна	Бастауыш	«Бастауыш сынып оқушыларының шығармашылық әлеуетін арттырудың педагогикалық аспектілері», 80 сағ, 13.12.2024, БЖ № 0076214, Астана
33	Садыков Мейірбек Ахметжанович	Математика	«Математиканы оқытуда оқушылардың жобалық іс-әрекетін ұйымдастыру әдістемесі», 80 сағ, 27.09.2024 ж, БЖ № 0097861, Астана
34	Сапарғалиева Гульжихан Сансызбаевна	География	«10-11 сыныптарда күрделі тақырыптар бойынша география мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту», 80 сағ, «Өрлеу», 03.11.2023 ж, № 07109954
35	Серикова Амина Аккалиевна	Бастауыш	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту», 80 сағ, «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ «ПШО» Павлодар, № 057964, 16.02.2024 ж

36	Серікғалиева Торғын Серікғалиевна	география	«География сабақтарында белсенді оқыту әлістерін қолдану» 80 сағ, «Өрлеу» ҒТО, Астана, БЖ № 0095837. 27.09.2024 ж
37	Түгелбай Жанболат	информатика	«Педагогтердің цифрлық дағдыларын дамыту» педагогтердің біліктілігін арттыру курсының білім беру бағдарламасы бойынша тренерлерін оқыту», 80 сағ, 15.12.2023 ж, «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ «ПШО» Павлодар, № 042121
38	Тембаев Талгат Бауржанович	Дене шынықтыру	«Дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру», 80 сағ, 17.03.2023 ж, № 00006707, ҚР ОАМ «ҰҒПДТО» РМҚК
39	Тусупханов Серикбек Кенесбекович	Физика	«Физика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту 7-9 сыныптарда қиын тақырыптар», 80 сағ, 21.04.2023 ж, № 0599795 «SMART оқыту: оқу процесін ұйымдастырудың негізгі қағидаттары», 80 сағ, № 0829182, «Өрлеу».
40	Шамшиева Асемгуль Омаровна	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту (5-6 сынып), 80 сағ, 22.09.2023 ж, «Өрлеу», № 0709709
41	Шамшиева Айнур Мухтарбековна	Дене шынықтыру	«Дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру», 80 сағ, 06.10.2023 ж, № 00014112, ҚР ОАМ «ҰҒПДТО» РМҚК
42	Шарапитов Нурбек Жанзакович	Дене шынықтыру	«Дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру», 80 сағ, 17.03.2023 ж, № 00006712, ҚР ОАМ «ҰҒПДТО» РМҚК
43	Шарапитов Найзабек Нурбекович	Дене шынықтыру	«Дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру», 80 сағ, 20.10.2023 ж, № 00015054, ҚР ОАМ «ҰҒПДТО» РМҚК
44	Шугаипова Назгуль Жаксылыковна	психолог	«Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын алу», 80 сағ, «Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» Коммерциялық емес АҚ, Алматы, 23.06.2023 ж, №0021298

Білім алушылардың контингенті

1) Білім алушылардың деңгейі бойынша және ерекше қажеттілігі бар білім алушылар контингенті туралы ақпарат

2) Білім алушылар контингентінің құрылымы

«Қ.Оспанова атындағы №3 жалпы орта білім беру мектебі» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

№	Контингенттің құрылымы	Бастауыш мектеп		Негізгі мектеп		Орта мектеп		Мектеп бойынша барлық контингент	
		Жалпы саны	Оқушылар саны	Жалпы саны	Оқушылар саны	Жалпы саны	Оқушылар саны	Жалпы саны	Оқушылар саны
1	Жалпы білім беретін сыныптар								
2	Жоғары деңгейдегі сыныптар (мамандандырылған білім беру ұйымдасры)	8	122	10	153	4	52	23	322
3	Гимназиялық сыныптар үшін	2	33	4	67			5	100
4	Даярлау тобы	1	11					1	11
5	Лицей сыныптары								
6	Арнайы сыныптар (түзету)								

Биылғы оқу жылында 333 оқушымен оқу жылын бастадық, оның ішінде даярлау тобында 11 оқушы болды. І жарты жылдықты 334 оқушымен аяқтадық. Қыркүйек айының 6-нан бастап 8 оқушы кетті. Оның 7 отбасы жағдайына байланысты көшсе, 1 оқушы қайтыс болды. Даярлау тобына 2 тәрбиеленуші келіп қосылды. Республикадан 3 оқушы келсе, 1 оқушы облыстан келді. Қалған оқушы аудан мектептерінен ауысып келді.

Қыздар саны -168, ұл балалар саны-159 аяқтадық.

2023-2024 оқу жылымен салыстырғанда биылғы жылы 30 оқушыға мектебімізде балалар азайды. Оның себебі:

- 1.Отбасы жағдайына орай көшу,
2. Облыстық спорт мектебін спортшы оқушыларды тренерлердің әкетуі,
3. қазақ балаларының өз ана тілін білмеуі (ата-ана тарапынан тілге деген немқұрайлығы)

Білім алушылардың құрамы									
р/с	Оқу жылдары	Бастауыш мектеп		Негізгі мектеп		Орта мектеп		Мектеп бойынша барлығы	
		Сыныптардың жалпы саны	Білімалушылардың саны	Сыныптардың жалпы саны	Білімалушылардың саны	Сыныптардың жалпы саны	Білімалушылардың саны	Сыныптардың жалпы саны	Білімалушылардың саны
1	2021-2022	9	144	10	180	2	24	23	382
	2022-2023	9	125	10	179	3	38	23	360
	2023-2024	9	135	10	171	4	43	23	363
	2024-2025	9	122	10	152	4	48	23	333

Оқушылардың контингентінің динамикасы

Соңғы үш жылда мектепте білім алушылардың санының азаюы байқалады, яғни оқушылардың азаюы мамандырылған мектептерге кетуі (Ы.Алтынсарин атындағы облыстық гимназия, т.б)

3 жыл ішіндегі білім алушылар контингентінің динамикасы

Оқу жылы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
контингент	360	363	333/330

Ерекше білім алушылардың контингентінің динамикасы

р/с	Оқу жылдары	Инклюзив	ОНД
1	2021-2022	1	-
2	2022-2023	0	-
3	2023-2024	0	-
4	2024-2025	1	

2) Сыныптардың тығыздығы (наполняемость) туралы :

р/с	Оқу жылдары	Бастауыш мектеп орта тығыздығы	Негізгі мектеп орта тығыздығы	Орта мектеп орта тығыздығы	Мектеп бойынша Орта тығыздығы
1	2021-2022	15	13	12	15
2	2022-2023	13	15	12	15
3	2023-2024	14	15	12	14
4	2024-2025	15	15	15	15

Сынып –комплекттердің саны 3 жылда динамикасы біркелкі.

3) оқушылар контингентінің қозғалысы туралы ақпарат:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Орта, техникалық және кәсіптік, орта, техникалық және кәсіптік білім беретін ұйымдарда педагог қызметкерлер жүргізуге міндетті құжаттар тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 06.04.2020 жылғы № 130

бұйрығы негізінде орта білімнен кейінгі білім және олардың нысандары» оқушылардың жеке істері жүргізіледі.

Оқушылардың жеке істері нөмірленіп, алфавиттік кітапқа жазылады. оқушылардың жеке істерін жүргізуге арналған құжаттама мектептің іс номенклатурасына сәйкес жүргізіледі. Есеп карточкасы электронды журналдардың қорытынды парағындағы бағалар негізінде толтырылады, берілген тоқсандық, жылдық, емтихандық және қорытынды бағалар бойынша бағалар мектеп тарапынан тексеріледі оқу жылының соңында барлық жеке істер мен есеп карточкалары оқу жазбасын мектеп директоры тексереді және тиісті виза береді. Алфавиттік дәптері тігіледі, нөмірленеді және мектеп мөрімен бекітіледі.

2021 жылдан бастап 2025 жылға дейінгі кезеңде оқушылардың қозғалысы туралы бұйрықтар кітабы қазақ тілінде жүргізіледі, журнал тігілген, нөмірленген және мөрмен бекітілген.

р/с	Оқу жылдары	келгендер	кеткендер
1	2021-2022-	24	43
2	2022-2023	17	22
3	2023-2024	10	15
4	2024-2025	10	14

Оқушылардың кетуінің негізгі себебі – тұрғылықты жерінің ауысуы, сонымен қатар орта арнаулы оқу орындарына түсуге байланысты негізгі мектепті бітіргеннен кейін оқушылардың кетуі де бар.

2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша контингент 1-11 сыныптардың 342 оқушысын құрайды, бұл бұйрықтар кітабында тіркелген.

Білім алушылардың аты-жөні, келу реті бойынша әліпбилік(алфавиттік) кітапқа енгізіледі. Мектептен шыққан кезде оқушының ата-анасына, басқа мектепке келгені туралы анықтамасы және өтініші болған жағдайда жеке іс беріледі.

Оқушылардың кетуі мен келуі стандартты есептегіштер арқылы жүзеге асырылады.

Оқушылардың келуі стандартты тіректер арқылы жүзеге асырылады. Оқушылардың мектепке келуі «Мемлекеттік қызметтер туралы» Заңға сәйкес рәсімделеді. Оқушылардың жеке іс қағаздары МІБ бойынша тексеріліп отырады.

Қорытынды: мектеп оқушылар контингентінің сақталуы байқалатын жұмыс істеп тұрған мекеме болып табылады.

Оқу-әдістемелік жұмыс

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер: 1. Білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу

жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі. Мектепте оқыту Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш және негізгі орта білім берудің, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде жүргізіледі.

<https://disk.yandex.kz/d/e3Q28PVMiT0jEQ>

Оқу жоспары екі компоненттен тұрады:

- Инвариантты (базалық) компонент.
- Вариативті компонентке таңдау пәндері және элективті курстар енгізіледі.

Инвариантты компонентке білім беру мазмұны енгізіледі, себебі оларды барлық оқушылар міндетті түрде оқып, меңгереді. Оқу жоспарының негізгі бөлігінің пәндері оқушыларды жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға баулуға және сол арқылы олардың жеке басының қалыптасуы мен дамуына жағдай жасауға арналған.

Оқу жоспарының негізгі бөлігінің пәндері оқушыларды жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға баулуға және сол арқылы олардың жеке басының қалыптасуы мен дамуына жағдай жасауға арналған. Вариативті компонент мектептің ерекшелігін көрсетеді-заманауи білім беру идеяларын жүзеге асыру және қосымша білім беру бағдарламаларын орындау арқылы жүзеге асырылады. Инвариантты бөлімнің барлық оқу пәндері бойынша бағдарламалар орындалады. Жазбаша, практикалық және зертханалық жұмыстар күнтізбелік жоспарларға сәйкес жүргізілді. Вариативті бөлімнің оқу жоспарын жасау кезінде оқушылардың мүдделері мен қажеттіліктері ескеріледі.

Үш жылдық оқу жұмыс жоспарлары Тереңкөл аудандық білім беру бөлімінің әдістемелік кабинеті меңгерушісі Г.С.Кусаиновамен және мектеп директоры Г.М.Ахметжановамен бекітілген.

Оқу жұмыс жоспарын дайындаған кезде ескерілді.

- базистік компоненттің сақталуы;
- мектепшілік сағаттармен оқушы компоненттерін орынды пайдалану;
- жалпы жүктеменің сәйкестігі;
- Оқу жоспарын толық жүзеге асыру;

Барлық сыныптардағы ең жоғары оқу жүктемесі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім беру стандарттарында белгіленген стандарттарға (ҚР МББС) сәйкес келеді.

Мектеп компонентінің бөлігі оқушылардың қабілеттері мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, оқу жүктемесінің міндетті көлемін білдіреді. Инварианттық бөліктің барлық оқу пәндері бойынша бағдарламалар жүзеге асырылады.

Вариативті компонент арқылы оқытылатын арнайы курстардың бағдарламалары және элективті курстардың сағаттары жыл сайын мектептің сарапшылық кеңесімен бекітіледі.

Мектептің жұмыс оқу жоспары қосымшада берілген. Мектепте қосымша ақылы білім беру қызметтері көрсетілмейді.

Сабақ кестесі

Сабақ кестесін құру кезінде оқушылардың күні мен аптасындағы ақыл-ой қабілетінің динамикасы ескерілді. Сабақ кестесі «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ДСМ-76 бұйрығына сәйкес құрастырылған. Апталық оқу жүктемесі осы Санитариялық қағидаларға қосымшада көрсетілген нормативтерден аспайды. Кестедегі сабақтардың саны Қамқоршылық кеңесінің төрағасымен Г.Р.Каиржановамен келісіледі. Мектептегі сабақ кестесі міндетті сабақтар мен элективті пәндер үшін бөлек құрастырылады. Жаһандық құзыреттіліктердің элективті курстары талап етілетін сабақтары аз күндерге жоспарланған. Сабақ кестесін құру кезінде күн мен аптадағы оқушылардың ақыл-ой әрекетінің динамикасы ескеріледі. Сабақтың ұзақтығы 45 минуттан аспайды.

Сабақтар арасындағы үзілістердің ұзақтығы кемінде 15 минутты құрайды, әрқайсысы 15 минуттан болатын екінші, үшінші және төртінші сабақтардан кейін үш ұзақ үзіліс. Мектеп екі ауысымда жұмыс істейді. Негізгі кесте мен факультативтік сабақтар кестесінің арасында ылғалды тазалау және желдету үшін кемінде 40 минут үзіліс беріледі. Сабақ кестесі қосымшаларда берілген.

Ссылка <https://disk.yandex.kz/d/eBK1-WiPOBx6TW>

1) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылатын білім беру пәндерінің базалық мазмұнын меңгеру:

2024-2025 оқу жылы

Инварианттық компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын меңгеру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылды.

Мектепалды даярлық топ үшін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы 3-қосымша негізінде іске асырылады.

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде іске асырылады.

Нормативтік апталық жүктеме мектепалды даярлық топта-20 сағат

Барлығы инварианттық компонент арқылы жүзеге асырылады. Оқуды ұйымдастыру 20-25 минут құрайды. Даярлық топтағы балалардың іс-әрекеті ұйымдастыру түрінде типтік оқу бағдарламасы негізінде өтеді: тәрбие жұмысы барлық бағытта ұйымдастырылған (танымдық, зерттеушілік, шығармашылық, еңбекке баулу, қозғалыс, ойын)

Білімнің бастапқы деңгейі.

1-4 сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспары Тереңкөл ауданы білім беру бөлімінің әдістемелік кабинетінің меңгерушісі Г.С.Кусаинова және мектеп директоры Г.М.Ахметжановамен бекітілген.

1-4 сыныптарда оқыту 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары ҚРОқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрығы 1-қосымша негізінде іске асырылады.

2 «а»,3 «ә» гимназиялық сыныптар ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрығы 14-қосымша негізінде іске асырылады.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының мазмұны оқу пәндері бойынша жүзеге асырылды: «Сауаттылыққа оқыту», «Қазақ тілі» қазақ тілінде оқытатын сыныптарда, «Орыс тілі» орыс тілінде оқытатын сыныптарда, «Қазақ тілі» орыс тілінде оқытатын сыныптарда, қазақ тілінде оқытатын сыныптарда «Орыс тілі», «Әдебиеттік оқу», «Шетел тілі». Инвариативті компоненттің сағат саны:

➤ Қазақ тілінде оқытатын 1 – 4 сыныптар – апталық жалпы жүктеме 74 сағат

«Математика және информатика» білім беру саласының мазмұны «Математика», «Цифрлық сауаттылық» оқу пәндерінде жүзеге асырылды.

Инвариантты компоненттің сағат саны:

Цифрлық сауаттылық 1-4 сыныптарда апталық жүктеме 7 сағат

Математика 1-4 сыныптарда апталық жүктеме 43 сағат

➤ Қазақ тілі 1 – 4 сыныптар – жалпы апталық жүктеме 34(әліппе-12)сағат

«Жаратылыстану» білім беру саласының мазмұны «Жаратылыстану» академиялық пәнінде жүзеге асырылды. Инвариантты компоненттің сағат саны:

Қазақ тілінде оқытатын 1 – 4 сыныптар – апталық жалпы жүктеме 10 сағат

«Адам және қоғам» білім беру саласының мазмұны «Әлемді тану» білім беру пәндерінде жүзеге асырылды. Инвариантты компоненттің сағат саны:

Дүниетану 1 – 4 сыныптар – апталық жалпы жүктеме 8 сағат

«Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Еңбекке баулу», «Бейнелеу өнері» оқу пәндерінде жүзеге асырылды. (1-3 сыныптарда), «Музыка» және «Көркем еңбек» (4-сыныптарда). Инвариантты компоненттің сағат саны:

Қазақ тілінде оқытатын 1 – 4 сыныптар – апталық жалпы жүктеме 19 сағат

«Дене шынықтыру» білім беру саласының мазмұны «Дене шынықтыру» академиялық пәнінде жүзеге асырылды. Инвариантты компоненттің сағат саны:

Қазақ тілінде оқытатын 1 – 4 сыныптар – апталық жалпы жүктеме 24 сағат

Негізгі орта білім деңгейі.

5-9 сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспары Тереңкөл ауданы білім беру бөлімінің әдістемелік кабинетінің меңгерушісі Г.С.Кусаинова және мектеп директоры Г.М.Ахметжановамен бекітілген

5-9 сыныптарда оқыту 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары ҚРОқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы 6-қосымша негізінде іске асырылады.

5«а»,7«а»,8«а»,9«а»гимназиялық сыныптар ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы 19-қосымша негізінде іске асырылады

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының мазмұны оқу пәндері бойынша жүзеге асырылды: «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті», «Орыс тілі және әдебиет» қазақ тілінде оқытатын сыныптарда, «Шетел тілі». Инвариативті компоненттің сағат саны:

Қазақ тілі 5-9 сыныптарда апталық жүктеме: 25 сағат

Қазақ әдебиеті 5-9 сыныптарда апталық жүктеме:22 сағат

Орыс тілі және әдебиет 5-9 сыныптарда апталық жүктеме: 30 сағат

Шетел тілі (ағылшын тілі) 5-9 сыныптарда апталық жүктеме: 30 сағат

«Математика және информатика» білім беру саласының мазмұны оқу пәндері бойынша жүзеге асырылады: «Математика», «Алгебра», «Геометрия» Инвариативті компоненттің сағат саны:

Математика 5-9 сыныптарда -апталық жүктеме:20 сағат

Алгебра 5-9 сыныптарда -апталық жүктеме:18 сағат

Геометрия 5-9 сыныптарда -апталық жүктеме:9 сағат сағат

Информатика 5-9 сыныптарда -апталық жүктеме:10 сағат

«Жаратылыстану» білім беру саласының мазмұны оқу пәндері бойынша жүзеге асырылады: «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Жаратылыстану»Инвариативті компоненттің сағат саны:

Физика 7-9 сыныптарда апталық жүктеме 12 сағат

«Химия » 7-9 сыныптарда апталық жүктеме 11 сағат

«Жаратылыстану »5-6 сыныптарда апталық жүктеме 8 сағат

«Биология» 7-9 сыныптарда апталық жүктеме 12 сағат

«География» 7-9 сыныпт арда апталық жүктеме 9 сағат

«Адам және қоғам» білім беру саласының мазмұны оқу пәндері бойынша жүзеге асырылды: «Қазақстан тарихы», «Дүние жүзі тарихы», «Құқық негіздері ».

Инвариативті компоненттің сағат саны:

«Қазақстан тарихы» 5-9 сыныптарда апталық жүктеме 20 сағат

«Дүние жүзі тарихы» 5-9 сыныптарда апталық жүктеме 10 сағат

«Құқық негіздері » 5-9 сыныптарда апталық жүктеме 2 сағат

«Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны оқу пәндері бойынша жүзеге асырылды: «Музыка», «Көркем еңбек». Инвариативті компоненттің сағат саны:

« Музыка» 5-6 сыныптарда апталық жүктеме 4сағат

«Көркем еңбек» 5-9 сыныптарда апталық жүктеме 28 сағат (14 сағ кыздар,14 сағ ұлдар топқа бөлінеді)

«Дене шынықтыру» білім беру саласының мазмұны оқу пәндері бойынша жүзеге асырылды: «Дене шынықтыру».Инвариативті компоненттің сағат саны:

«Дене шынықтыру» 5-9 сыныптарда апталық жүктеме 30 сағат

Жалпы орта білім деңгейі

10-11 сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспары Тереңкөл ауданы білім беру бөлімінің әдістемелік кабинетінің меңгерушісі Г.С.Кусаинова және мектеп директоры Г.М.Ахметжановамен бекітілген.

10-11 сыныптарда оқыту 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс оқу ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрығы 22-қосымша негізінде іске асырылады.

10 «а»,11 «а» жаратылыстану-математикалық бағыттағы сыныптар ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрығы 22-қосымша негізінде іске асырылады

Математика –жаратылыстану бағытындағы 10 сыныптарда апталық жүктеме 34 сағат (28 сағ+6 сағ)

Инвариативті компоненттің сағат саны:

Алгебра 10 сыныптарда -апталық жүктеме:4 сағат

Геометрия 10 сыныптарда -апталық жүктеме:2сағат сағат

Информатика 10 сыныптарда -апталық жүктеме:2 сағат

«Жаратылыстану» білім беру саласының мазмұны оқу пәндері бойынша жүзеге асырылады: «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Жаратылыстану»Инвариативті компоненттің сағат саны:

Физика 10 сыныптарда апталық жүктеме 3 сағат

«Химия » 10 сыныптарда апталық жүктеме 3 сағат

«Адам және қоғам» білім беру саласының мазмұны оқу пәндері бойынша жүзеге асырылды: «Қазақстан тарихы», «Дүние жүзі тарихы», «Құқық негіздері ».

«Қазақ тілі» 10 сыныптарда апталық жүктеме 1 сағат

«Қазақ әдебиеті»10 сыныптарда апталық жүктеме 2 сағат

«Орыс тілі және әдебиет» 10 сыныптарда апталық жүктеме 2 сағат

«Шетел тілі» 10 сыныптарда апталық жүктеме 3 сағат

«Қазақстан тарихы» 10 сыныптарда апталық жүктеме 1 сағат

«Дүние жүзі тарихы» 10 сыныптарда апталық жүктеме 1 сағат

«Кәсіпкерлік және бизнес» 10 сыныптарда апталық жүктеме 1 сағат

«Дене шынықтыру» білім беру саласының мазмұны оқу пәндері бойынша жүзеге асырылды: «Дене шынықтыру».Инвариативті компоненттің сағат саны:

«Дене шынықтыру» 10 сыныптарда апталық жүктеме 2 сағат

«Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»-10 сыныптарда апталық жүктеме 1 сағат

Вариативтік компоненттен 10 сыныптарда 6 сағат енгізілген:

«Жаһандық құзыреттілік» 10 сыныптарда апталық жүктеме 1 сағат

«Дене шынықтыру» 10 сыныптарда апталық жүктеме 1 сағат

Таңдау пәндер апталық жүктеме 3 сағат, элективті курс апталық жүктеме-1 сағат

11 сыныптарда апталық жүктеме 34 сағат (28 сағ+6 сағ)

Инвариативті компоненттің сағат саны:

Алгебра 11 сыныптарда -апталық жүктеме:4 сағат

Геометрия 11 сыныптарда -апталық жүктеме:2сағат сағат

Информатика 11 сыныптарда -апталық жүктеме:2 сағат

«Жаратылыстану» білім беру саласының мазмұны оқу пәндері бойынша жүзеге асырылады: «Физика», «Химия», «Биология» , «География», «Жаратылыстану»Инвариативті компоненттің сағат саны:

Физика 11 сыныптарда апталық жүктеме 3 сағат

«Химия » 11 сыныптарда апталық жүктеме 3 сағат

«Адам және қоғам» білім беру саласының мазмұны оқу пәндері бойынша жүзеге асырылды: «Қазақстан тарихы», «Дүние жүзі тарихы» , «Құқық негіздері ».

«Қазақ тілі» 11 сыныптарда апталық жүктеме 1 сағат

«Қазақ әдебиеті»11 сыныптарда апталық жүктеме 2 сағат

«Орыс тілі және әдебиет» 11 сыныптарда апталық жүктеме 2 сағат

«Шетел тілі» 11 сыныптарда апталық жүктеме 3 сағат

«Қазақстан тарихы» 11 сыныптарда апталық жүктеме 1 сағат

«Дүние жүзі тарихы» 11 сыныптарда апталық жүктеме 1 сағат

«Кәсіпкерлік және бизнес» 11 сыныптарда апталық жүктеме 1 сағат

«Дене шынықтыру» білім беру саласының мазмұны оқу пәндері бойынша жүзеге асырылды: «Дене шынықтыру».Инвариативті компоненттің сағат саны:

«Дене шынықтыру» 11 сыныптарда апталық жүктеме 2 сағат

«Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»-11 сыныптарда апталық жүктеме 1 сағат

Вариативтік компоненттен 11 сыныптарда 6 сағат енгізілген:

«Жаһандық құзыреттілік» 11 сыныптарда апталық жүктеме 1 сағат

«Дене шынықтыру» 11 сыныптарда апталық жүктеме 1 сағат

Таңдау пәндер апталық жүктеме 3 сағат, элективті курс апталық жүктеме-1 сағат

Қоғамдық–гуманитарлық бағыттағы 10 сыныптарда апталық жүктеме 33 сағат(28сағ+5 сағ)

10-11 сыныптарда оқыту 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс оқу ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрығы 21-қосымша негізінде іске асырылады.

10 «ә»,11 «ә» қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы сыныптар ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрығы 21-қосымша негізінде іске асырылады

Алгебра 10 сыныптарда -апталық жүктеме: 3 сағат

Геометрия 10 сыныптарда -апталық жүктеме:1сағат

Информатика 10 сыныптарда -апталық жүктеме:1 сағат

«Жаратылыстану» білім беру саласының мазмұны оқу пәндері бойынша жүзеге асырылады: «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Жаратылыстану» Инвариативті компоненттің сағат саны:

Физика 10 сыныптарда апталық жүктеме 2 сағат

«Биология» 10 сыныптарда апталық жүктеме 2 сағат

«Адам және қоғам» білім беру саласының мазмұны оқу пәндері бойынша жүзеге асырылды: «Қазақстан тарихы», «Дүние жүзі тарихы», «Құқық негіздері».

«Қазақ тілі» 10 сыныптарда апталық жүктеме 2 сағат

«Қазақ әдебиеті» 10 сыныптарда апталық жүктеме 2 сағат

«Орыс тілі және әдебиет» 10 сыныптарда апталық жүктеме 2 сағат

«Шетел тілі» 10 сыныптарда апталық жүктеме 4 сағат

«Қазақстан тарихы» 10 сыныптарда апталық жүктеме 2 сағат

«Дүние жүзі тарихы» 10 сыныптарда апталық жүктеме 2 сағат

«Құқық негіздері» 10 сыныптарда апталық жүктеме 2 сағат

«Дене шынықтыру» білім беру саласының мазмұны оқу пәндері бойынша жүзеге асырылды: «Дене шынықтыру». Инвариативті компоненттің сағат саны:

«Дене шынықтыру» 10 сыныптарда апталық жүктеме 2 сағат

«Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»-10 сыныптарда апталық жүктеме 1 сағат

Вариативтік компоненттен 10 сыныптарда 5 сағат енгізілген:

«Жаһандық құзыреттілік» 10 сыныптарда апталық жүктеме 1 сағат

«Дене шынықтыру» 10 сыныптарда апталық жүктеме 1 сағат

Таңдау пәндері апталық жүктеме 3 сағат, элективті курс апталық жүктеме-3 сағат

Алгебра 11 сыныптарда -апталық жүктеме: 3 сағат

Геометрия 11 сыныптарда -апталық жүктеме: 1 сағат

Информатика 11 сыныптарда -апталық жүктеме: 1 сағат

«Жаратылыстану» білім беру саласының мазмұны оқу пәндері бойынша жүзеге асырылады: «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Жаратылыстану» Инвариативті компоненттің сағат саны:

Физика 11 сыныптарда апталық жүктеме 2 сағат

«Биология» 11 сыныптарда апталық жүктеме 2 сағат

«Адам және қоғам» білім беру саласының мазмұны оқу пәндері бойынша жүзеге асырылды: «Қазақстан тарихы», «Дүние жүзі тарихы», «Құқық негіздері».

«Қазақ тілі» 11 сыныптарда апталық жүктеме 2 сағат

«Қазақ әдебиеті» 11 сыныптарда апталық жүктеме 2 сағат

«Орыс тілі және әдебиет» 11 сыныптарда апталық жүктеме 2 сағат

«Шетел тілі» 11 сыныптарда апталық жүктеме 4 сағат

«Қазақстан тарихы» 11 сыныптарда апталық жүктеме 2 сағат

«Дүние жүзі тарихы» 11 сыныптарда апталық жүктеме 2 сағат

«Құқық негіздері» 11 сыныптарда апталық жүктеме 2 сағат

«Дене шынықтыру» білім беру саласының мазмұны оқу пәндері бойынша жүзеге асырылды: «Дене шынықтыру».Инвариативті компоненттің сағат саны:

«Дене шынықтыру» 11 сыныптарда апталық жүктеме 2 сағат

«Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»-11 сыныптарда апталық жүктеме 1 сағат

Вариативтік компоненттен 11 сыныптарда 5 сағат енгізілген:

«Жаһандық құзыреттілік» 11 сыныптарда апталық жүктеме 1 сағат

«Дене шынықтыру» 11 сыныптарда апталық жүктеме 1 сағат

Таңдау пәндер апталық жүктеме 3 сағат.

10-а11а сыныптар жаратылыстану –математикалық бағыт

Тереңдетілген деңгей

10а

Химия-3сағат

Физика-3 сағат

11а

Химия-3сағат

Физика-3 сағат

Стандартты деңгей

Дүние жүзі тарихы-1сағат

Кәсіпкерлік және бизнес-1сағат

Дүние жүзі тарихы-1сағат

Кәсіпкерлік және бизнес-1сағат

10ә 11ә сыныптар

Тереңдетілген деңгей

Дүние жүзі тарихы-2сағат

Құқық негіздері-2 сағат

Стандартты деңгей

10ә

Физика-2сағат

Биология-2сағат

11ә

Физика-2сағат

Биология-2сағат

Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру үшін сағат саны мектептің жұмыс оқу жоспарына сәйкес және іс жүзінде (инвариант)толық көлемде орындалды "Қүнделік кз" электрондық базасындағы деректер айқындалады.

3) білім алушылардың субъективті жаңа білімді білуі мен игеруі мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру Біздің мектептің тәрбие жұмысының жүйесі мынадай нормативтік-құқықтық құжаттар негізінде регламенттелген:

- 1) БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) 2011 жылғы 26 желтоқсандағы" Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы " Қазақстан Республикасының Кодексі;
- 4) "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" 2002 жылғы 8 тамыздағы Қазақстан Республикасының Заңы;

- 5) "тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы" 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Қазақстан Республикасының Заңы;
- 6) "Балаларды денсаулығына және дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы" 2018 жылғы 2 шілдедегі №169-VI Қазақстан Республикасының Заңы;
- 7) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- 8) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру жағдайында Тәрбиелеудің тұжырымдамалық негіздері.
- 9) ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
- 10) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020.06.12. № 248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған "құндылықтарға негізделмеген білім беру" жобасы.
- 11) үздіксіз білім беру жүйесінде тұлғаны Тәрбиелеудің тұжырымдамалық негіздері.

Мектептің тәрбие жұмысының нәтижесі-оқушылардың тәрбиесі.

2024 жылғы 30 шілдедегі Қазақстан республикасы оқу-ағарту министрлігінің №194 «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын бекіту туралы бұйрығы сай , біздің мектепте жұмыс 2024-2025 оқу жылы жоспарланып, жұмыс жүргізілуде.

БАҒДАРЛАМАНЫҢ МАҚСАТЫ:

- Қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

БАҒДАРЛАМАНЫҢ МІНДЕТТЕРІ:

- **Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:**
 - отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;
 - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;
 - адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;
 - табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиел
- **Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:**
 - елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату;
 - отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;
 - өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары

мен бостандықтарын қорғауға дайын
болуға баулу;
әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.

- **Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру:**

басқалармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әдептілік нормаларын ұстануға тәрбиелеу;
өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу;
еңбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру;
біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.

- **Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау:**

әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдемелерін қамтамасыз ету;
білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру.

- **Бағдарлама мазмұны:**

Білім алушылардың бойында құндылықтарды дамыту білім беру ұйымдарының оқу-тәрбие процесі жағдайында жүйелі ұйымдастырылады. Бұл міндетті іске асыру білім беру мазмұны, сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс-шаралары арқылы жүзеге асырылады. Ай сайын өткізілетін тұрақты іс-шаралар білім алушылардың біртұтас тұлғасын қалыптастыруға бағытталуы тиіс:

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы;

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы;

Қаңтар – заң және тәртіп айы;

Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық айы;

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

- **Бағдарламаның күтілетін нәтижелері:**

Бағдарламаны дәйекті және кешенді іске асыру нәтижесінде білім берудің барлық деңгейіндегі ұйым түлектерінің бойында құндылықтар мен негізгі құзыреттері қалыптастыру және дамыту күтіледі:

- ✓ **Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық**

Құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту

Бастауыш мектеп түлегі:

мемлекеттік тілді білу және құрметтеу;

мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету және өз еліне сүйіспеншілік таныту;

дәстүрлерді сақтау және құрметтеу;

отбасының құндылығын түсіну;
тарихи және мәдени мұраны зерттеуге қызығушылық таныту;
қоршаған ортаға қамқорлық жасау.

✓ **Құндылық: бірлік және ынтымақ**

Құзыреттілік: тиімді коммуникация

Бастауыш мектеп түлегі:

командада жұмыс істеу, бір-бірін тыңдау және ортақ мақсатқа жетуде бірлесіп әрекет ету;

өз ісіне мұқият болу және басқаларға көмек көрсету;

басқаларға құрмет көрсету және олардың ерекшелігіне төзімді болу;

бірлескен жетістіктерге ұмтылу және ұжымдық күш жігерді ынталандыру;

тапсырмаларды орындауда және мәселелерді шешуде бір-біріне көмектесу.

✓ **Құндылық: әділдік және жауапкершілік**

Құзыреттілік: қоғамға қызмет

Бастауыш мектеп түлегі:

шындықты айту;

достыққа адал болу;

жақсылық пен жамандықты, әділдік және әділетсіздікті ажырата білу;

өз міндеттеріне жауапкершілікпен қарау;

заттар мен мүлікті ұқыпты ұстау.

✓ **Құндылық: заң және тәртіп**

Құзыреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық

Бастауыш мектеп түлегі:

өз құқықтары мен міндеттерін білу, әдеп нормаларын ұстану, сыныптағы және мектептегі мінез-құлық

ережелерін сақтау;

қауіпсіздік ережелерін, оның ішінде жол қозғалысы ережелерін білу және сақтау;

педагогтерге немесе ата-аналарға проблеманың алдын алу және шешу үшін шаралар қабылдауда көрген

немесе білетін қауіптер туралы хабарлау;

кемсітушілік пен қудалаудың кез-келген түрінен аулақ бола отырып, педагогтердің, сыныптастарының

құқықтары мен қадір-қасиетін құрметтеу.

✓ **Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік**

Құзыреттілік: инновациялық ойлау

Бастауыш мектеп түлегі:

мамандықтың ерекшеліктерін білу және адамдардың еңбегін құрметтеу;

өз-өзіне қызмет ету және өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын қолдану;

отбасында және оқуда қажетті жұмыстарды жүйелі түрде тәртіпті және сапалы орындау;

нәтижеге жету мақсатын белгілеу және оны іске асыруды жоспарлау, ұйымдастыру және оған қол жеткізуге ұмтылу; өз білімі мен дағдыларын дамыту үшін тыңғылықты жұмыс істеу.

✓ **Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық**

Құзыреттілік: шығармашылық

Бастауыш мектеп түлегі:

қоршаған әлемді зерттеу, сұрақтар қою, эксперименттер жүргізу және алынған мәліметтер негізінде

қорытынды жасай алу;

жаңа идеяларды қалыптастыру, мәселелердің стандартты емес шешімдерін көру және оларды іс жүзінде

қолдана алу;

инновациялық идеяларды жүзеге асыруға ықпал ететін компьютермен жұмыс істеу негіздерін және басқа

да технологиялық дағдыларды меңгеру;

жаңа тәсілдер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу;

өз әрекеттерінің қоршаған әлем үшін маңыздылығы мен салдарын түсіну.

Әр айдың іс-шаралары :

күнделікті

- «Менің Қазақстаным» – оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды.

- «**Апта дәйексөздері**» – бүкіл білім беру ұйымның оқу және оқудан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және т.б. орналастырылады.

- «**Қауіпсіздік сабағы**» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу.

- «**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.

- «**Өнегелі 15 минут**» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.

- «**Үнемді тұтыну**» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу.

- «**Күй күмбірі**» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау апта сайын

Оқушылардың жетістіктері:

-Қазақстан Республикасының тілдер күніне және А.Байтұрсыновтың 151-ші жылдығына арналған «Тілім менің ғасырларға аманат» викториналық ойынның жеңімпазы атанды.

-«Мәңгілік ел-мәңгілік тіл» аудандық дебат турнирінде мектеп I орынға иеленді.

-«Мәңгілік ел-мәңгілік тіл» аудандық дебат турнирінде 10 сынып оқушысы Ержигитова Арайлым «Лучший спикер» атанып, I орынға ие болды.

-VI аудандық ұлттық мектеп лигасы аясында 7-8 сынып ұлдары арасында, Футбол бойынша жарыстарда II орын алған үшін мектеп марапатталды.

-Жазғы Президенттік көпсайыс бойынша оқушылар арасында II облыстық кешенді гимназида бағдарламасындағы аудандар арасында II орын Китаев Ислам.

-Жазғы Президенттік көпсайыс бойынша оқушылар арасында II облыстық кешенді гимназида бағдарламасындағы аудандар арасында жеке есепте 2007-2008 санатта III орын алған үшін Демесинов Мұштан марапатталды.

-«Сарбаз -2025» әскери қолданбалы спорт түрлерінен өткен жарыста мектептер арасында «Жатып денені көтеру» сайысында III орын Жантимова Жанна.

-«Сарбаз -2025» әскери қолданбалы спорт түрлерінен өткен жарыста мектептер арасында «Кермеде тартылу» I орын мектеп оқушылары алды.

-«Сарбаз -2025» әскери қолданбалы спорт түрлерінен өткен жарыста мектептер арасында III орын.

«Жас ұлан-2024» әскери-қолданбалы спорт түрлерінен өткен жарыста I орын алған үшін мектеп марапатталды.

Мектеп оқушылары арасындағы Республикалық пікірсайыс турнирінің облыстық кезеңіне қатысқан үшін дебат бойынша, «Достар» фракциясы басқарма басшысының орынбасары Г.Баширова атынан марапатталды.

«Мыңбала» республикалық мәдени -ағартушылық жобасы аясында «Өнерлі өрге жүзер» музыкалық конкурсының облыстық кезеңіне белсенді қатысқаны үшін Касимова Севинч марапатталды.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру аясында «Өмірді таңда» атты агитбригадалар байқауында I орынға ие болған үшін мектеп марапатталды.

«Біртұтас» тәрбие бағдарламасын іске асыру аясында «Өнерлі отбасы» аудандық отбасылық шығармашылық байқауында III орынға ие болған Хавдрал жанұясы марапатталды.

2024-2025 оқу жылында дене шынықтыру мұғалімдері лауазымында 4 оқытушы жұмыс істеді, үшеуінде «сарапшы біліктілік» санаты, біреуі «модератор» санатты. 1-4 сыныптарда дене шынықтыру сабақтарын Шарапитов Н. Ж., Шарапитов Н.Н., Шамшиева А.М. орта және аға буында дене шынықтыру мұғалімдері: Шамшиева А. М., Шарапитов Н. Ж., Шарапитов Н. Н., Тембаев т. б. жүргізді.

Дене шынықтыру сабақтарын күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау және жұмыс бағдарламалары Қ. Оспанова ат. № 3 ЖОББМ және ҚР Білім

Министрлігі бекіткен дене тәрбиесі жөніндегі мемлекеттік бағдарлама оқу жоспарының негізінде жасалды.

Дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмыстың негізгі нысаны – бұл дене шынықтыру сабағы. Дене шынықтыру сабақтарының мақсаты – дене шынықтыру мен спортты насихаттау, оқушыларды дене шынықтырумен және әртүрлі спорт түрлерімен жүйелі түрде айналысуға баулу.

Биылғы оқу жылында дене шынықтыру сабақтары оқу бағдарламасының талаптарына толық сәйкес аптасына 3 сағаттан өткізілді. Моториканың, дағдылардың сапасын арттыру үшін мұғалімдер заманауи педагогикалық технологияларды қолданды. Сабақ барысында балалар үшін тиімді, мүмкін және қызықты болатын формалар мен әдістер таңдалды. Сабақтардағы сауықтыру рөліне қол жеткізілді: - оқушылардың денсаулық жағдайын ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру; - гигиеналық жағдайларды қамтамасыз ету; - жарақаттанудың алдын алу. Балаларды бәсекеге қабілетті және ойын технологиялары негізінде оқыту әсіресе қызықты, бұл жол бойында Денсаулық сақтау және әлеуметтену мәселелерін шешуге көмектеседі. Ойында және ойын қарым-қатынасы арқылы өсіп келе жатқан бала барабар дүниетанымды, әлемге әсер ету қажеттілігін, не болып жатқанын дұрыс қабылдау қажеттілігін көрсетеді және қалыптастырады. Дәл ойында, баланың санасына қарамастан, әртүрлі бұлшықет топтары жұмыс істейді, бұл денсаулыққа да пайдалы әсер етеді. Пән бойынша үлгерім мен сапаны талдау қорытындысы бойынша: орташа үлгерім 97-98%, сапа көрсеткіші 79-дан 96% - ға дейін.

2024-2025 оқу жылында педагогикалық кеңестің шешімімен спорт үйірмелері анықталды: волейбол, футбол, үстел теннисі, «Тоғызқұмалақ» және шахмат.

Үйірмелер мен спорт секцияларындағы сабақтар нәтиже береді. Балалар мен жасөспірімдерді дене шынықтыру және спортпен жүйелі түрде айналысуға жаппай тарту міндеті, мектепте мұғалімдер, мұғалімдер, ата-аналар қатысатын спорттық-бұқаралық іс-шаралар өткізіледі.

2024-2025 жартыжылдығы аралығында барлық іс-шаралар өткізілді. Өткен оқу жылында балалардың қосымша біліммен қамтылуы біршама төмендеді. Бүгінгі таңда мектеп спорт секцияларында оқушылардың 6,8%-ы, ал дене шынықтыру-спорт бағытындағы қосымша білім беру мекемелерінде оқушылардың жалпы санының шамамен 35% - ы жұмыс істейді. Мектепте келесі спорт секциялары жұмыс істейді: волейбол, футбол, баскетбол, гандбол, үстел теннисі, оқ ату, асық ату, тоғызқұмалақ және Шахмат үйірмесі.

№	Спорт түрі	Жеңімпаздар	Жаттықтырушы
1	Тоғыз-құмалақ Аудандық мектепшілік	Қарамбай Шыңғыс - 1 орын Қожахан Інжу – 3 орын	Тембаев Т.Б

	ұлттық лига 24.10.2024	Жалпы командалық – 1 орын	
2	Шахмат Аудандық мектепшілік ұлттық лига 7-8 сынып 21.11.24	Тоқтамыс Асемгуль – 3 орын Жалпы командалық – 1 орын	Қарамбаев Р.Ж
3	Баскетбол Аудандық мектепшілік Гимназида 05.12.2024	Мектепшілік құрама командасы 5-6 сыныптар арасында (қыздар) – 1 орын	Шамшиева А.М
	Футбол Аудандық мектепшілік ұлттық лига 7-8 сынып 20.09.2024	Мектепшілік құрама командасы 7-8 сыныптар арасында (ұлдар) – 2 орын	Шарпитов Н.Н
4	Жаз президенттік копсайыс Аудандық мектепшілік Гимназида 27.09.2024 Облыс мектепшілік Гимназида 30.09.2024	Китаев Ислам- 1 орын Демесинов Мұштан – 1 орын Демесинов Мұштан – 2 орын Жалпы командалық - 2 орын	Адылбаев С.А.

Оқушылар үшін тамақтандыру құралдарының болуы туралы ақпарат:

Мектепте асхана бар. Оның ауданы Асханада көкөніс бөлімі, ыдыс жуу бөлімі, қоймалар бар. Асхана жұмысшыларының еңбек етуіне және демалуына қалыпты жағдай жасалған.

Асханада барлық қажетті жабдықтар бар, мысалы:

- Тағамдық процессор MP01 3 in1 - 1 дана.
- Асхана жинағы (үстел 12 дана, орындықтар 24 дана).
- Нан, ет, балық кесуге арналған үстелдер.-+
- Пеш шкафы-1 дана
- Бактерицидтік қондырғы (бактерицидті шам).-1 дана
- Электр қазандығы 100 л.-1 дана
- Электрлік ет тартқыш 300 кг/сағ.-1 дана

- Электр плитасы ЭП-4 ЖШ - 1 дана.
- Үш секциялы жууға арналған ванна-2 дана
- Тоңазытқыш шкафтар - орташа температура және төмен температура – 1 дана.
- Тұрмыстық тоңазытқыш 2
- Басқа жабдық.

Асхананы жалға алушы жеке кәсіпкер «Мосейчук Н.А»

Тегін тамақпен қамтылатын оқушылар саны.

Жыл	Барлық балалар саны	барлығы	Оның ішінде				
			Аз қамтылған	Патронастық тәрбиеде	Көп балалы	жетім	Жалғыз анасының немесе әкесінің тәрбиесінде
2021-2022	372	105	13	2	79	0	13
2022-2023	358	243	12	1	166	0	64
2023-2024	373	198	7	1	143	0	47
2024-2025	376	118	29	3	13	0	51

Асхана жұмысын тексеру үшін, қамқоршылық кеңес мүшесі А. А. Бейсембинова бракеражды комиссия отырысына қатысты. Асхана тазалығын, дайын өнімдер, сапасы мен қауіпсіздігін бағаланып, дайын тағамдардың санитарлық-гигиеналық талаптарға сай болуы, сақталу мерзімі қарастырылды. Комиссияның негізгі міндеттері:

1. Өнімнің сапасын бағалау: Тамақтың дайындалуы, оның органолептикалық қасиеттері (дәмі, иісі, түсі, консистенциясы) тексеріледі.
2. Санитарлық нормаларды бақылау:
3. Талаптардың сақталуын тексеру: Ас мәзірінің бекітілген талаптарға сәйкестігін бақыланды.

Бракераж комиссиясының отырысында қаралатын негізгі мәселелер:

Мекеме жұмысының санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкестігі тексерілді.

Жұмыс барысын жетілдіру туралы ұсыныстар әзірленді.

<https://www.instagram.com/p/DD8zp7qNjv/?igsh=MWxkY2M3NWVhMzV0dw=>

≡

21 қаңтар күні асхана жұмысының сапасын тексеру мақсатымен аудандық мониторингтік топ келді. Комиссия мүшелері ас мәзірінің сәйкестігін бақылап, дайын өнімнің мөлшерге сәйкестігін және дәмін көрді. Балалардың кестеге сай тамақтануын қарады. Күнделікті тағамның дәмін тексерді.

Асхана тазалығын қарады. Шешімі бойынша комиссия мүшелері асты суытпай беруге кеңес берді.

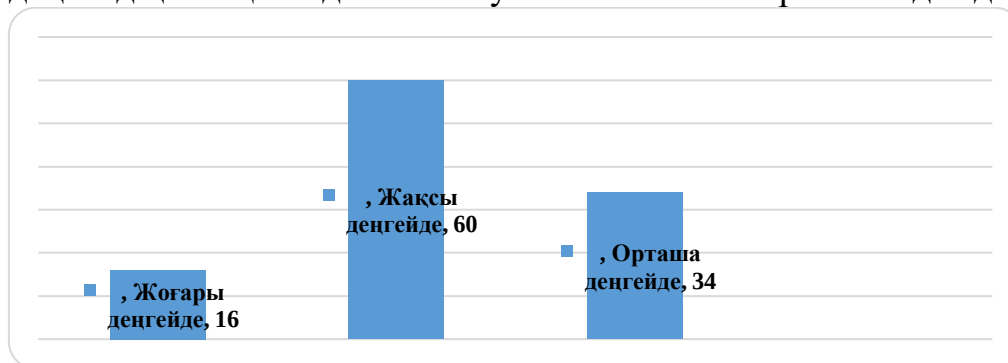
<https://www.instagram.com/p/DFHgZxlsAqi/?igsh=MXZ1ODMzMjJkcXppZw==>

Қ. Оспанова атындағы №3 жалпы орта білім беретін мектебінің 2024 – 2025 оқу жылы бойынша тәрбие деңгейін анықтау қорытындысы.

Бала тәрбиесінде алғашқы ұстаз — ата - ана. Бала үшін үй ішінен, ата - анадан артық тәрбиеші жоқ. Адамгершілік, бауырмалдық, татулық, қайырымдылық, әдептілік, инабаттылық сияқты қасиеттер — жанұяда тәрбие балаға сөзбен, теориямен дамымайды, үлкендердің үлгісімен сіңеді. «Әкеге қарап ұл өсер, шешеге қарап қыз өсер» дейді халық даналығы.

Ата - ана — бала тәрбиесіндегі басты тұлға.

Тәрбие – күрделі ұғым болса, оқыту үрдісінде сол тәрбиенің оқушы бойындағы деңгейін анықтау да маңызды және өзекті мәселелердің бірі болып отыр. Соның мақсатында мектебімізде 5 – 11 сыныптар арасында оқушылардың «тәрбие деңгейін» анықтауда Н.П. Капустина әдістемесі бойынша сауалнама алынған болатын. Бұл әдістеме оқушылардың жетістікке жету үшін өзінің жеке тұлғаңыздың жеке қасиеттерінді таңдай алады «қызығушылық», «еңбекқорлық», «табиғатқа деген көзқарасы», «мен және мектеп», «менің өмірімдегі әдемі нәрсе» бағалай алады . Әдістіме барысында оқушы өзін өзі бағалайды, содан кейін сынып жетекшісі баға береді және де мектеп психологы жалпы балл шығарады , бұл оқушылардың тәрбие деңгейдің анықталады. Сол сауалнама нәтижелері төмендегідей.



5 «А»	4,1	Жақсы тәрбие деңгей
5 «Ә»	3,9	Орта тәрбие деңгей
6 «А»	4,1	Жақсы тәрбие деңгей
6 «Ә»	4,1	Жақсы тәрбие деңгей
7 «А»	4	Жақсы тәрбие деңгей
7 «Ә»	3,8	Орта тәрбие деңгей
8 «А»	4,2	Жақсы тәрбие деңгей
8 «Ә»	3,7	Орта тәрбие деңгей

9 «А»	4,4	Жақсы тәрбие деңгей
9 «Ә»	4,3	Жақсы тәрбие деңгей
10 «А»	4,5	Жақсы тәрбие деңгей
10 «Ә»	4,4	Жақсы тәрбие деңгей
11 «А»	4,5	Жақсы тәрбие деңгей
11 «Ә»	4,5	Жақсы тәрбие деңгей

4) оқушылардың рухани адамгершілік азаматтық-патриотикалық, Еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ету

Оқушыларды әртүрлі оқу-тәрбие іс-шараларына тартудың нәтижесінде балалардың білім деңгейінің пайызы артты. Бұл мектепте жүргізілетін оқу-тәрбие жұмыстарының тиімділігін көрсетеді. Мектепте өткізілген іс-шаралар әлеуметтік желіде жарияланған.

Балалар мен жасөспірімдерді дене шынықтыру және спортпен жүйелі түрде айналысуға жаппай тарту міндеті, мектепте мұғалімдер, мұғалімдер, ата-аналар қатысатын спорттық-бұқаралық іс-шаралар өткізіледі. 2023-2024 жылдар аралығында барлық іс-шаралар өткізілді.

Бүгінгі таңда мектеп спорт секцияларында оқушылардың 6,8%-ы, ал дене шынықтыру-спорт бағытындағы қосымша білім беру мекемелерінде оқушылардың жалпы санының шамамен 35% - ы жұмыс істейді. Мектепте келесі спорт секциялары жұмыс істейді: волейбол, футбол, баскетбол, гандбол, үстел теннисі, оқ ату, асық ату, тоғызқұмалақ және Шахмат үйірмесі.

2024-2025 оқу жылына арналған міндеттер:

1. Денсаулықты нығайтуда, жеке тұлғаны үйлесімді және жан-жақты дамытуда, патриотизмге тәрбиелеуде дене шынықтыру мен спорт мүмкіндіктерін пайдаланудың тиімділігін арттыру;

2. Оқушыларда дене шынықтыру және спортпен жүйелі түрде айналысуға, дене бітімін жетілдіруге және салауатты өмір салтын ұстануға саналы қажеттіліктерді қалыптастыру;

3. Дербес сабақтарды ұйымдастыру құралдары, әдістері мен нысандары туралы, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды пайдалана отырып білімнің жалпы деңгейін арттыру;

4. "Бүркіт" мектеп спорт клубының жұмысын жандандыру.

5. Жастар арасында құқық бұзушылықтар мен есірткі құралдарын заңсыз тұтынудың алдын алу;

6. Оқушылардың Президенттік тест нормативтерін орындауы бойынша іс-шараларды ұйымдастыру мен өткізуді жандандыру.

5) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері)

- **2024-2025 оқу жылында** мектепте Кәсіптік бағдар беру бойынша стенд ресімделді, жұмыс жоспары жасалды. Кіші буында "менің ата-анамның кәсібі", "Менің болашақ мамандығым" тақырыптарында суреттер байқауы өткізілді. Орта буында 5-8 сыныптар арасында "жаңа мамандықтар әлемінде", "Менің арманымдағы мамандық" тақырыбында сынып сағаттары өткізіледі. Жоғары буында 9-11 сыныптар арасында бейімділікті анықтау бойынша белсенді жұмыстар жүргізілуде. 9 сыныптарда "адам-мамандық" тренингі және "мамандықты тап" викторинасы өткізілді. "Топ 100 - сұранысқа ие мамандықтар", "Менің болашақ мамандығым" тақырыптарында әңгімелер жиі өткізіледі. Дөңгелек үстелдер өткізіледі, мамандықтар туралы тиісті тақырыптар бойынша баяндамалар оқылады. 9-11 сынып оқушылары арасында "Мамандық әлемі" тақырыбында презентация байқауы, онда оқушылар біздің қазіргі әлемде қандай мамандықтар сұранысқа ие екенін көрсете алды.

6) білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру:

ҚР "Білім туралы" Заңына сәйкес әр баланың білім алуға құқығы бар. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға қолжетімді оқыту және тәрбиелеу арқылы әлеуметтік және жеке әл-ауқатқа қол жеткізу үшін психологиялық-педагогикалық көмек, қолдау көрсетіледі. Инклюзивті практика Қ.Оспанова атындағы № 3 жалпы білім беру мекемесінде іске асырылады, әртүрлі білім беру қажеттіліктері бар балаларға қолжетімді және тұлғаға бағытталған білім беруді іске асыру үшін жағдайлар жасалған. Жеке оқытуды ұйымдастырудың негізгі міндеттері:

- сабақтарды өткізудің жұмсақ режимін қамтамасыз ету;
- ауру ағымының сипатын ескере отырып бағдарламаларды іске асыру.

2022 жылдан 2025 жылға дейін ЕББ қажет ететін оқушылардың статистикалық тізімі

Оқу жылдары	ЕББ қажет ететін оқушылар саны	Мүгедек	Көзі көрмейді	Соматика	ЗПР
2022-2023	4	3		-	
2023-2024	4	2		-	2
2024-2025	3	2			1

2022 ж 2025 жылдар аралығындағы мүгедек оқушылардың статистикалық дерегі

Оқу жылдары	Мүгедектігі	Көзінің нашар көруі
2022-2023	3	
2023-2024	2	
2024-2025	2	

Мектеп ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларға сапалы, қолжетімді білім алу мүмкіндіктерін қамтамасыз ету үшін барлық қажетті жағдайларды жасайды.

2024 - 2025 оқу жылында үйден оқитын оқушы –1.

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	қорытынды №	Қорытынды
1	Хауметов Исламбек Жумабекович	6 ә	05.09.2024, № 1326	II топтағы мүгедек <u>Оқушы 10.09.2024 жылы қайтыс болды.</u>

Анықтама үшін: 2024-2025 оқу жылында үйден оқытуға 1 оқушы белгіленді. Бірақ ауруханада жатқандықтан сабақ оқытылған жоқ. Себебі II топтағы мүгедектігіне сәйкес ем алып, ауруханада болды. 2024 жылдың 10 қыркүйегі күні оқушы Павлодар қаласында ауруханада қайтыс болды.

2024-2025 оқу жылында 3 оқушы ПМПК қорытындысы бойынша, жалпы оқушылар құрамының 0,05 %.

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	қорытынды №	Қорытынды
1	Уртаков Даурен Канатович	11 ә	№ 3148091, 17.01.2021	Мүгедек, III топ
2	Болатбек Жасулан	11 ә	№ 2158159, 07.09.2023 ж	Мүгедек, III топ
3	Шабаз Ахад	6 а	27.03.2023, № 7939	Психикалық дамудың тежелуі

6 «а» сынып оқушысы – Шабазов Ахадқа негізгі пәндер бойынша мұғалімдер жекеленген бағдарлама жасап, сонымен оқытып келеді. Оқушы оқулықтармен және барлық қажетті жағдайлармен қатылған. Қалған 2 оқушы ПМПК қорытындысы негізінде жалпы орта білім беру бағдарламаларымен оқып жатыр.

7) Типтік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің элективті курстары мен таңдау пәндерін орындау

«Қатша Оспанова атындағы №3 жалпы орта білім беру мектебі»КММ-нің 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспары Мектепалды даярлық сыныптарында білім беру процесі Қазақстан Республикасы

Үкіметінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік стандарты; ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 3-қосымша негізіндегі оқу жұмыс жоспары,

1-4 сыныптарда оқу жұмыс жоспары ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрығы 1-қосымшасы негізінде оқу жұмыс жоспары;

Гимназиялық сыныптарға (3 «ә», 2 «а») арналған оқу жоспары ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы №27 бұйрығы 14-қосымшасы негізінде оқу жұмыс жоспары;

Гимназиялық сыныптар 5,7,8,9 арналған оқу жұмыс жоспары ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы 19-қосымшасы негізінде оқу жұмыс жоспары;

5,6,7,8,9 сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспары ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы 6-қосымшасы негізінде оқу жұмыс жоспары;

10-11 сыныптар жаратылыстану-математикалық бағытта ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрығы 22-қосымшасы негізінде оқу жұмыс жоспары;

10-11 сыныптар қоғамдық-гуманитарлық бағытта ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрығы 21-қосымшасы негізінде оқу жұмыс жоспары ;

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы 55-қосымша;

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ,бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 3 тамыздағы 2022 жылғы №348 бұйрығы (өзгерістермен 2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрығы);

«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 08.11.2012ж №500 бұйрығы, 26.10.2023 жылғы №323 1-қосымша бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен 08.02.2024 №27 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен)

1,6,14,19,21,22-қосымшасы қолданылды.

«Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштерілерінің тізбесін бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 17 мамырдағы № 217 бұйрығы»

«Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру) ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» ҚР БҒМ 22.05.2020ж №216 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрі м.а 22.05.2023ж №140 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен, жаңа редакцияда

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023ж № 194 бұйрығымен)

«2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасы жалпы білім беру ұйымдарында ғылыми негіздерін оқыту ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат басшылыққа алынды.

ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2014 жылғы 15 шілдедегі №281 бұйрығы негізінде «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсы вариативті компоненттен 9-сыныптарда оқытылады.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы оқу міндетті болып табылады және мазмұны 2-4 сыныптарда «Дүниетану» оқу курсының аясында жүзеге асырылады;

2-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат;

4-сыныпта 10 сағат бастауыш сынып мұғалімдері жүргізеді;

5-9 сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсы аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады;

10-11 сыныптарда алғашқы әскери

және технологиялық дайындық (АӘЖ/е ТД) , оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен АӘД- ұйымдастырушысы жүзеге асырады. «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4

сыныптарда 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен, 5-8 сыныптарда аталған оқу курсы сыныптан тыс уақытта сынып сағаты әрбір сыныпта 10 сағат көлемінде іске асырылады.

2024 жылдың 2 қыркүйектегі Теренкол ауданының білім беру бөлімінің 31.08.24 №1-03/309 бұйрығын асыру мақсатында 5а-5сағат, 7а-4сағат, 8а-5сағат, 9а-5сағат гимназия алды сыныптарында бастауыш сыныптарда 2 а-4 сағат, 3а-4 сағат вариативті компоненттен берілген.

Вариативтік компонент

Бастауыш сыныптарда оқу-тәрбие үрдісі нәтижелі болу үшін вариативті компоненттер алынған. Бұл пәнді оқыту мақсаты оқушылардың әдеби сауатын ашу, оларды көркем шығарманың мазмұнын түсінуге бағыттап, оқу дағдыларын және оқырмандық біліктілігін қалыптастыру, әдеби-эстетикалық талғамын жетілдіре отырып, адамгершілікке, имандылыққа тәрбиелеп, өмірге сезімдік-құндылық қатынасын қалыптастыру. Осы мақсатты орындау келесі міндеттерді шешу арқылы жүзеге асады.

. Пәнді оқытудың міндеттері:

- Оқушылардың жас ерекшеліктері мен мүмкіндіктеріне сәйкес деңгейде ойлаудың математикалық стилін дамыту;

- Математикалық білім, білік және дағдыларын өмірге қолдана білуге қажетті дайындығын жүзеге асыру.

-оқушылардың каллиграфиясын қалыптастыру

https://disk.yandex.kz/d/mfPGN0kn_arltg

р/с	Пән атауы	сынып	Сағат саны
1	«Логикалық математика»	1 «а»	1

2	«Ғажайып математика»	1 «ә»	1
3	«Логикалық әлем»	2 «ә»	1
4	«Қызықты математика»	2 «ә»	1
5	«Көркем жазу»	2 «а»	1
6	«Қызықты математика»	2 «а»	1
7	«Қызықты грамматика»	2 «а»	1
8	«Өзім жасай аламын»	2 «а»	1
9	«Табиғат болжамдар»	2 «а»	1
10	«Көркем жазу»	2«а»	1
11	«Логика әлемі»	3 «а»	1
12	«Көркем жазу»	3 «ә»	1
13	«Логикалық математика»	3 «ә»	2
14	«Сөз құдіреті»	3 «ә»	1
15	«Мен әлемді зерттеймін»	3 «ә»	1
16	«Ғажайып математика»	4 «а»	1
17	«Қызықты грамматика»	4 «ә»	1

5-8 сыныптарда 0,5 сағ «Жаһандық құзыреттілік», барлығы- 4сағат, 9-11 сыныптарға 1 сағ «Жаһандық құзыреттілік»барлығы 6 сағат вариативтік компоненттен енгізілді.

р/с	Пән атауы	сынып	Сағат саны
1	«Жаһандық құзыреттілік»	5 «а»	0,5
2	«Жаһандық құзыреттілік»	5 «ә»	0,5
3	«Жаһандық құзыреттілік»	6 «а»	0,5
4	«Жаһандық құзыреттілік»	6 «ә»	0,5
5	«Жаһандық құзыреттілік»	7 «а»	0,5
6	«Жаһандық құзыреттілік»	7 «ә»	0,5
7	«Жаһандық құзыреттілік»	8 «а»	0,5
8	«Жаһандық құзыреттілік»	8 «ә»	0,5
9	«Жаһандық құзыреттілік»	9 «а»	1
10	«Жаһандық құзыреттілік»	9 «ә»	1
11	«Жаһандық құзыреттілік»	10 «а»	1
12	«Жаһандық құзыреттілік»	10 «ә»	1
13	«Жаһандық құзыреттілік»	11 «а»	1
14	«Жаһандық құзыреттілік»	11 «ә»	1

Гимназиялық сыныптарға вариативтік компоненттен сағаттар енгізілді:

5 «а»,7 «а»,8 «а»,9 «а»,сонымен қатар 5 «а» сыныпта жаратылыстану -2 сағ тереңдетілген,7 «а»сыныпта қазақ тілі -2 сағ тереңдетілген,8 «а» сыныпта-2 сағ тереңдетілген.

1	«Entertaining English»	5 «а»	1
2	Жаратылыстану	5 «а»	2
2	«Робототехника»	5 «а»	1
3	«Қазақстанның көне	5«а»	1

	қалаларының тарихы»		
4	«Математика әлемі»	7 «а»	1
5	«Қызықты география»	7 «а»	2
6	«Тарих-ата»	7 «а»	1
7	«Әлемнің заманауи бейнесі»	8«а»	1
8	«Алаштану»	8«а»	1
9	«Тарих -ата»	8«а»	1
10	«Ғасырлар жырлайды»	8 «а»	2
11	«Математика әлемі»	8 «а»	1
12	«Ғасырлар жырлайды»	9 «а»	2
13	«Киелі қасиеттер»	9 «а»	1
14	«Зияткерлік және дінтану негіздері»	9 «а»	1
15	«Тарихи тұлғалар»	9 «а»	1
16	«Әлемнің заманауи бейнесі»	9 «а»	1
17	«Қызықты география»	9 «а»	1

10-11сыныптарда оқытудың жаратылыстану-математикалық бағыты мен қоғамдық-гуманитарлық бағыты анықталды. Соған сәйкес 10-сыныптарда физика-химиялық бағдар және филология бағдары алынып тандауға төмендегі курстар бөлінді:

Жаратылыстану-математика бағыттарда төмендегідей сағаттар енгізілді:

р/с	Пән атауы	сынып	Сағат саны
1	«Химиялық есептеулер»	10а	1
2	«Туризм»	10а	1
3	«Интеграл»	10а	1
4	«Тарих»	10а	1
5	«Стилистика русского языка»	10а	1
6	«Интеграл»	11а	1
7	«Туризм»	11а	1
8	«Физикалық есептеулер»	11а	1

Қоғамдық–гуманитарлық бағыттарда төмендегідей сағаттар енгізілді:

1	«Тарихи тұлғалар»	10ә	1
2	«Физикалық есептеулер»	10 ә	1
3	«Туризм»	10ә	1
4	«Тарихи тұлғалар»	11ә	1
5	«Деловой русский язык»	11ә	1
6	«География әлемі»	11 ә	1

Ссылка <https://disk.yandex.kz/d/e3Q28PVMjT0jEQ>

8) "Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" міндетті оқу курсының зерделеу:

"Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны "әлем танымы" оқу курсы шеңберінде 1-4 сыныптарда іске асырылады; жылдық оқу жүктемесін 1-3 сыныптарда 6 сағат, 4 сыныпта 10 сағат көлемінде бастауыш сынып мұғалімдері жүргізеді. 5-9 сыныптарда "дене шынықтыру" оқу курсы шеңберінде оқытуды дене шынықтыру мұғалімдері жылдық 15 сағаттық оқу жүктемесімен жүзеге асырады. 10-11 сыныптардағы "тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны "Бастапқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсы шеңберінде іске асырылады, жылдық оқу жүктемесі 12 сағат, алғашқы әскери технологиялық дайындықты ұйымдастырушы – оқытушы. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі. 2021-2022 оқу жылы-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы. 2022-2023

оқу жылы-Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. 2023-2024 оқу жылы-Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Мектепте білім беру аумағында балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында ғимарат ішінде 52 бейнекамера орнатылған. оның 44-і Ішкі, 8-і сыртқы, ООО-ға қосылған дабыл түймесі бар. Мектеп директорының бұйрығымен баланың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында мұғалімдердің кезекшілігі құрылды, мектеп аумағына бөгде адамдардың келуіне жол бермеу шаралары ұйымдастырылды. Келушілерді тіркеу журналы енгізілді. Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі іс-шаралар жоспары әзірленді, жыл сайын "Қауіпсіз мектеп" республикалық акциясы өткізіледі. Жалпы қауіпсіздік бойынша сынып сағаттары өткізіледі, бірінші қабатта мектептің фойесінде "Сенім телефондары" - 111, балалар мен жасөспірімдерге арналған "сенім жәшіктері" ілінген. Жыл сайын ата-аналар, педагогтар мен оқушылар арасында қауіпсіздік туралы түсіндіру жұмыстары, WhatsApp, Интернет желісінде буллингтің профилактикалық әңгімелері жүргізіледі. Ай сайын оқушылармен және мектеп қызметкерлерімен ТЖ бойынша оқу жаттығулары өткізіледі.

9) "Жол қозғалысы ережелері" курсының оқыту

"Жол қозғалысы ережелері" міндетті оқу курсының іске асыру Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде "жол қозғалысы Ережелері" оқу курсының мазмұны: 2021-2022 оқу жылы - ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы сынып жетекшілерінің әр сыныптағы сынып сағаттары есебінен 1-4 сыныптарда 6 сағат және 5-8 сыныптарда 10 сағат көлемінде сынып сағаттары есебінен жүргізіледі. 2022-2023 оқу жылы-Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты сынып жетекшілерінің әр

сыныптағы сынып сағаттары есебінен 1-4 сыныптарда 6 сағат және 5-8 сыныптарда 10 сағат көлемінде сынып сағаттары есебінен жүргізіледі. 2023-2024 оқу жылы-Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты сынып жетекшілерінің әр сыныптағы сынып сағаттары есебінен 1-4 сыныптарда 6 сағат және 5-8 сыныптарда 10 сағат көлемінде сынып сағаттары есебінен жүргізіледі. Оқушылар арасында жол қозғалысы ережелерін зерделеуді насихаттау мақсатында 6-7 сынып оқушылары арасында "Жас қозғалыс инспекторы" жасағы құрылды, топ жетекшісі АӘТД ұйымдастырушысы С.А.Адыльбаев,аға тәлімгер А.М.Ахметова оқу жылының басында мектеп бойынша бұйрықпен тағайындалады. Оқушыларды жол қозғалысы ережелерімен, жол белгілерімен таныстыру және жол қозғалысы қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша жоспарлар әзірленіп, іс-шаралар өткізіледі. Мектеп медбикесі А.Н.Нурланбекова "Жол-көлік оқиғасына алғашқы көмек"тақырыбында дәріс өткізеді. Жыл сайынғы өткізілетін іс-шаралар кешеніне оқушылармен және олардың ата-аналарымен акциялар, фотоконкурстар, бейне көрсетілімдер, заң шеңберінде автомобиль инспекциясы қызметкерлерімен кездесулер, рөлдік ойындар, викториналар, топтық конкурстар, флешмобтар, насихаттау, жадынамаларды тарату кіреді. Көптеген жылдар бойы жыл сайын 5-7 сынып оқушылары арасында ЖЖИ отрядтарының мектепшілік байқауы өткізіледі. Мектепте бірінші орын алған Команда мектептің атынан аудандық ЖЖИ отрядтары байқауында қатысуға мүмкіндік алады. .5 жыл бойы ЖЖИ аудандық сайыстарына қатысып І орын иегері болып,облыстық сайыста 3 жыл бойы жүлделі І орын алды.2023,2024 жылда ІІ орын иегері болды.Жалпы мектепте осы жұмыс жоғары деңгейде болып отыр Сынып жетекшілері тарапынан жыл бойы ата-аналар жиналыстарында және сынып сағаттарында жолда жүру ережелері туралы әңгімелер өткізіледі. Сынып жетекшілері ата –аналарымен бірлесіп балалардың қауіпсіз жүріп – тұруы мақсатында "үй-мектеп-үй" балалар маршрутын әзірледі.

Оқу –материалдық активтер

1) Ғимарат туралы мәлімет (ғимараттың типі, салынған жылы, жобалық қуаттылық, ағымдағы және күрделі жөндеу жұмыстарын жүргізу қажеттілігі

2) Жекеменшіктегі және шаруашылық туралы мәлімет (кабинетте, зертханалар, шеберханалар, мәжіліс залы, спорт зал, әлеуметтік тұрмыстық (раковиналар, дәретхана, қол жуғыштар)

- Ғимарат типтік жүйеде, 2009 жылы санылған.
- Мектеп коммуналдық мемлекеттік мекеме 2 ғимарат
- Мектеп ауласы 9453,5 шаршы метр
- Мектепте оқу-тәрбие процессін өткізуге 23 кабинет бар.
- 3 қабатты

6) Білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жаһазбен қамтамасыз етілуі, оқу-лабораториялық жабдықтар және дәстүрлі оқыту құралдары.

Ақты залы:

1. LED экран – 1 дана
2. Светомузыкалық жабдықтар – 1 дана
3. Микрофондар – 2 дана
4. Ақты залының орындықтары – 80 дана
5. Трибуна – 1 дана

Ағылшын тілі кабинеті:

1. Интерактивті панель, диагоналі 75 дюйм – 1 дана
2. Компьютер, монитор және қосымша құралдар – 1 дана
3. Мұғалімге арналған үстел, компьютерге арналған тірегімен – 1 дана
4. Роликті және қол тірегі бар орындық – 1 дана
5. Оқушылардың орындықтары – 16 дана
6. Оқытушы стендтері – 5 дана

Арт-студия:

1. Компьютер, монитор және қосымша құралдар – 1 дана
2. Мұғалімге арналған үстел, компьютерге арналған тірегімен – 1 дана
3. Роликті және қол тірегі бар орындық – 1 дана
4. Оранж түсті роликті орындықтар – 16 дана
5. Жеке орындықтар мен сурет салу үстелдері – 16 дана
6. Үстел мольберттері – 16 дана
7. Планшеттер (50*70 см) – 16 дана
8. Дидактикалық комплект

Кітапхана:

1. Телевизор – 1 дана
2. Компьютер, монитор және қосымша құралдар – 1 дана
3. Екі орындық үстел (трансформер) – 8 дана
4. Екі жақты кітап сөресі – 2 дана
5. Бір жақты кітап сөресі – 2 дана
6. Оқушылардың орындықтары – 16 дана
7. Диван – 1 дана
8. Дидактикалық комплект

Биология кабинеті:

1. Интерактивті панель, диагоналі 75 дюйм – 1 дана
2. Компьютер, монитор және қосымша құралдар – 1 дана

3. Екі орындық үстелдер – 12 дана
4. Лабораториялық раковина – 1 дана
5. Оқушылардың орындықтары – 24 дана
6. Үш жапырақты магнитті-маркерлік тақта – 1 дана
7. Дидактикалық комплект
8. Smart кітапхана – 1 дана

География кабинеті:

1. Интерактивті панель, диагоналі 75 дюйм – 1 дана
2. Мұғалімге арналған үстел, тумбамен – 1 дана
3. Екі орындық парталар – 12 дана
4. Оқушылардың орындықтары – 24 дана
5. Оқу құралдарына арналған шкафтар – 3 дана
6. Үш жапырақты магнитті-маркерлік тақта – 1 дана
7. Дидактикалық комплект
8. Ғылыми модельдер жинағы

Музыка кабинеті:

1. Мұғалімге арналған үстел, тумбамен – 1 дана
2. Мұғалімге арналған үстел, компьютерге арналған тірегімен – 1 дана
3. Оқу құралдарын сақтау шкафтары – 2 дана
4. Маркерлік және борлы тақта – 1 дана
5. Дамбыны сақтау үшін дизайнерлік шкафтар – 2 дана
6. Орындықтар – 20 дана
7. Музыкалық құралдар жинағы

НВП кабинеті:

1. Компьютер, монитор және қосымша құралдар – 1 дана
2. Оқу құралдарына арналған шкафтар – 4 дана
3. Үш жапырақты магнитті-маркерлік тақта – 1 дана
4. Дидактикалық комплект

Информатика кабинеті:

1. Компьютер, монитор және қосымша құралдар – 20 дана
2. Мұғалімге арналған үстел, компьютерге арналған тірегімен – 1 дана
3. Роликті және қол тірегі бар орындық – 1 дана
4. Орта және жоғары сыныптарға арналған екі орындық парталар – 8 дана
5. Оқушылардың орындықтары – 35 дана
6. Оқу құралдарына арналған ашық және жабық шкаф – 1 дана
7. Маркерлік және борлы тақта – 1 дана
8. Медициналық қобдиша – 1 дана

Робототехника кабинеті:

1. Интерактивті панель, диагоналі 75 дюйм – 1 дана
2. Компьютер, монитор және қосымша құралдар – 11 дана
3. Мұғалімге арналған үстел, тумбамен – 1 дана
4. Роликті және қол тірегі бар орындық – 1 дана
5. Оқушылардың орындықтары – 26 дана
6. Маркерлік және борлы тақта – 1 дана
7. Орта мектепке арналған базалық робототехника жинағы – 5 комплект

IT-технологиялар кабинеті:

1. Қозғалмалы интерактивті тақта – 1 дана
2. Мұғалімге арналған үстел, компьютерге арналған тірегімен – 1 дана
3. Компьютер, монитор және қосымша құралдар – 15 дана
4. Демалыс аймағы (Recreation Area) – 1 дана

Тарих кабинеті:

1. Интерактивті панель, диагоналі 75 дюйм – 1 дана
2. Компьютер, монитор және қосымша құралдар – 1 дана
3. Мұғалімге арналған үстел, компьютерге арналған тірегімен – 1 дана
4. Орта және жоғары сыныптарға арналған екі орындық парталар – 12 дана
5. Оқушылардың орындықтары – 24 дана
6. Үш жапырақты магнитті-маркерлік тақта – 1 дана
7. Карта комплекті

Қазақ тілі кабинеті:

1. Интерактивті панель, диагоналі 75 дюйм – 1 дана
2. Компьютер, монитор және қосымша құралдар – 1 дана
3. Мұғалімге арналған үстел, компьютерге арналған тірегімен – 1 дана
4. Орта және жоғары сыныптарға арналған екі орындық парталар – 12 дана
5. Оқушылардың орындықтары – 24 дана
6. Үш жапырақты магнитті-маркерлік тақта – 1 дана
7. Оқытушы стендтері – 3 дана

Қазақ тілі және әдебиеті кабинеті:

1. Компьютер, монитор және қосымша құралдар – 1 дана
2. Мұғалімге арналған үстел, компьютерге арналған тірегімен – 1 дана
3. Орта және жоғары сыныптарға арналған екі орындық парталар – 12 дана
4. Оқушылардың орындықтары – 24 дана

5. Үш жапырақты магнитті-маркерлік тақта – 1 дана
6. Оқытушы стендтері – 3 дана

Математика кабинеті:

1. Интерактивті панель, диагоналі 75 дюйм – 1 дана
2. Компьютер, монитор және қосымша құралдар – 1 дана
3. Орта және жоғары сыныптарға арналған екі орындық парталар – 12 дана
4. Мобильді үстелдер, табақшалармен – 1 дана
5. Оқушылардың орындықтары – 24 дана
6. Үш жапырақты магнитті-маркерлік тақта – 1 дана
7. Дидактикалық комплект

Бастауыш сыныптар кабинеті № 1

1. Интерактивті панель, диагоналі 75 дюйм – 1 дана
2. Компьютер, монитор және қосымша құралдар – 1 дана
3. Үш жапырақты магнитті-маркерлік тақта – 1 дана
4. Дидактикалық комплект
5. Smart кітапхана – 1 дана

Бастауыш сыныптар кабинеті № 2

1. Интерактивті панель, диагоналі 75 дюйм – 1 дана
2. Компьютер, монитор және қосымша құралдар – 1 дана
3. Үш жапырақты магнитті-маркерлік тақта – 1 дана
4. Дидактикалық комплект
5. Smart кітапхана – 1 дана

Бастауыш сыныптар кабинеті № 3

1. Интерактивті панель, диагоналі 75 дюйм – 1 дана
2. Компьютер, монитор және қосымша құралдар – 1 дана
3. Үш жапырақты магнитті-маркерлік тақта – 1 дана
4. Дидактикалық комплект
5. Smart кітапхана – 1 дана

Бастауыш сыныптар кабинеті №4:

1. Интерактивті панель, диагоналі 75 дюйм – 1 дана
2. Компьютер, монитор және қосымша құралдар – 1 дана
3. Үш жапырақты магнитті-маркерлік тақта – 1 дана
4. Дидактикалық комплект
5. Smart кітапхана – 1 дана
6. PROLog Panda модульдік эксперимент жүйесі – 1 дана

Мектепке дейінгі сыныптар кабинеті:

1. Телевизор – 1 дана
2. Ашық және жабық оқу құралдарына арналған шкаф, сөрелермен және доводчиктермен – 1 дана
3. Дидактикалық комплект

Психолог кабинеті:

1. "Яндекс станция" ақылды коллона – 1 дана
2. Компьютерге арналған қосымшасы бар мұғалімге арналған үстел – 1 дана
3. Бір орындық трансформер үстелдер (реттелетін) – 4 дана
4. Оқушылардың орындықтары – 4 дана
5. Пуфиктер – 4 дана
6. Құм терапиясы үшін үстел – 1 дана
7. Дидактикалық комплект

Орыс тілі мен әдебиеті кабинеті:

1. Интерактивті панель, диагоналі 75 дюйм – 1 дана
2. Компьютер, монитор және қосымша құралдар – 1 дана
3. Компьютерге арналған тірегімен мұғалімге арналған үстел – 1 дана
4. Орта және жоғары сыныптарға арналған екі орындық парталар – 12 дана
5. Оқытушы құралдарына арналған шкафтар – 2 дана
6. Үш жапырақты магнитті-маркерлік тақта – 1 дана

Спорт залы:

1. Металл шкафтар, ШРМ түрі – 12 дана
2. Ұлдарға арналған киіну бөлмесінің орындықтары – 8 дана
3. Қыздарға арналған киіну бөлмесінің орындықтары – 8 дана
4. Үстел теннисі үстелі – 1 дана
5. Дидактикалық комплект

Асхана:

1. Үстелдер – 20 дана
2. Оқушылардың орындықтары – 80 дана

СТЭМ (Ғылым, Технология, Инженерия және Математика):

1. Science платформасы – 1 дана
2. STEAM платформасы – 1 дана
3. Ноутбук – 2 дана

4. Компьютер, монитор және қосымша құралдар – 1 дана
5. Компьютерге арналған мұғалімнің үстелі – 1 дана
6. Орта және жоғары сыныптарға арналған екі орындық парталар – 6 дана
7. Артқы жағы жоқ орындықтар – 4 дана
8. Оқушылардың орындықтары – 12 дана
9. Маркерлік және борлы тақта – 1 дана
10. 3D принтер Creator Pro 2 – 1 дана
11. Дидактикалық комплект – 1 комплект

Қыздарға арналған технологиялық кабинеті:

1. Телевизор – 1 дана
2. Компьютер, монитор және қосымша құралдар – 1 дана
3. Компьютерге арналған мұғалімнің үстелі – 1 дана
4. Трансформер екі орындық үстелдер – 6 дана
5. Артқы жағы жоқ орындықтар – 10 дана
6. Оқушылардың орындықтары – 12 дана
7. Инструменттерге арналған металл шкаф – 1 дана
8. 2,5 метрлік ас үй гарнитуры – 1 дана
9. Дидактикалық комплект

Ұлдарға арналған технологиялық кабинеті:

1. Мұғалімнің үстелі, тумбасы бар – 1 дана
2. Роликті арқалық кресло – 1 дана
3. Артқы жағы жоқ орындықтар – 20 дана
4. Инструменттерге арналған металл шкаф – 1 дана
5. Дерево жұмыс үстелі – 1 дана
6. Лазерлік станокқа арналған подставка – 1 дана
7. Дидактикалық комплект

Физика кабинеті:

1. Интерактивті панель, диагоналі 75 дюйм – 1 дана
2. Компьютер, монитор және қосымша құралдар – 1 дана
3. Интерактивті цифрлық оқу стенді – 1 дана
4. Компьютерге арналған мұғалімнің үстелі – 1 дана
5. Роликті арқалық кресло – 1 дана
6. Орта екі орындық парталар – 12 дана
7. Оқушылардың орындықтары – 24 дана
8. Лабораторлық жұмыстар үшін аймақ (класс бөлмесінің артқы бөлігінде) – 3 дана
9. ФХБ үшін демонстрациялық үстел – 1 дана
10. Оқытушы құралдарына арналған шкаф – 4 дана
11. Лаборант үстелі – 1 дана
12. Лаборант орындықтары – 2 дана

13.Дидактикалық комплект

Химия кабинеті:

1. Интерактивті панель, диагоналі 75 дюйм – 1 дана
2. Компьютер, монитор және қосымша құралдар – 1 дана
3. Компьютерге арналған мұғалімнің үстелі – 1 дана
4. Роликті арқалық кресло – 1 дана
5. Орта екі орындық парталар – 12 дана
6. Лабораторлық жұмыстар үшін аймақ (класс бөлмесінің артқы бөлігінде) – 3 дана
7. Демонстрациялық үстел – 1 дана
8. Лабораториялық жуу құрылғысы – 1 дана
9. Оқушылардың орындықтары – 24 дана
10. Үш жапырақты магнитті-маркерлік тақта – 1 дана
11. Лаборант үстелі – 1 дана
12. Лаборант орындықтары – 2 дана
13. Химиялық реагенттерді сақтау үшін металл шкаф – 1 дана
14. Дидактикалық комплект

Кіреберіс аймақ:

1. Ақпараттық киоск – 1 дана
2. Осман "Атырау" – 1 дана

Шахмат секциясы (5-9 сыныптар, 2-қабат):

1. Тоғызқұмалаққа арналған үстелдер – 2 дана
2. Оқушылардың орындықтары – 8 дана
3. Пуфиктер – 4 дана
4. Шахмат үстелдері – 2 дана
5. Дидактикалық комплект

9-11 сыныптарға арналған рекреациялық аймақ:

1. "Дельта" пуфики – 1 дана
2. Груша тәрізді пуфиктер – 3 дана
3. Журнал үстелдері – 2 дана

Бастауыш сыныптарға арналған рекреациялық аймақ:

1. Трансформер (реттелетін) бір орындық үстелдер – 6 дана
2. Оқушылардың орындықтары – 6 дана
3. "Зета" пуфики – 1 дана
4. Груша тәрізді пуфиктер – 2 дана
5. Металл шкафтар ШРМ – 50 дана

Телестудия:

1. Компьютер, монитор және қосымша құралдар – 1 дана
2. Мұғалімнің үстелі, тумбасы бар – 1 дана
3. Дөңгелек үстел – 1 дана
4. Дидактикалық комплект

Мектепте:

- 16 дәретхана
- 38 унитаз
- 3 биде
- 91 раковина
- 17 қол кептіргіш (сушилка)

Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы

Мектеп бойынша 330 оқушы бар. Жыл бойы оқушы саны өзгеріп отырды.

6 жастағы оқушыларға АБКДС және КПК профилактикалық екпе алады.

16 жастағы жасөспірімдерге АДС – М профилактикалық екпе алады.

Ай сайын 15 және одан жоғары жастағы жасөспірімдер кеуде қуысының флюорографиясын өтеді.

Туберкулез диспансерінде "тәуекел тобының" туберкулин - диагностикасын және диспансерлік есепке алудың 3 тобын жүргізіледі.

Салауатты өмір салты тақырыбында жоспар бойынша ай сайын өтілді.

Өртүрлі аурулар түрімен педиатр мен терапевта диспансерлік тіркеуде тұрған балалар

№	Аты – жөні	Туған жылы	Мекен жайы	Диагноз	Тіркеуге алған күні
1	Уртаков Даурен	18.08.2008	Тәуелсіздік 197	Эпилепсия	07.03.2013
2	Болатбекұлы Жасұлан	07.09.2007	Елгин 132	ВПР Гипоплазии левой кисти пред плечье. Аплазия пальцев. Сидактимия	18.10.2007
3	Арыстанбекова Гульсана	09.02.2009	Целинная 19	ВПС. Бикуспидальный аортальный клапан. Незначительный стеноз аортального клапана. Недостаточность аортального клапана 1 – 1,5 степени. Осложнения основного диагноза: СНФК 0	04.02.2016
4	Мирманова	19.07.2012	Талипова 13	Митральная клапанная	13.05.2013

	Медина			недостаточность	
5	Секенова Ажар Дулатқызы	15.04.2008	Байтұрсынов	Другие железодефицитные анемия	18.11.2021
6	Бидаулетов Амирбек Ренатович	03.01.2017	Ибраева 125	Бронхиальная астма	

Тубвиражбен тіркеуде тұрған оқушылар тізімі

№	Аты-жөні	Туған жылы	Диагноз	Диспансерлік тіркеуге алынған уақыты
1	Султанова Г	2012	Тубвираж	05.02.2024
2	Бағдатұлы К	2011	Тубвираж	02.04.2024
3	Жантай Ш	2014	Тубвираж	02.04.2024
4	Рахметова А	2014	Тубвираж	29.04.2024
5	Серикхан Д	2011	Тубвираж	29.04.2024
6	Еркенжазова М	2016	Тубвираж	14.10.2024
7	Халел А	2014	Тубвираж	26.11.2024
8	Алинова Ш	2019	Тубвираж	06.12.2024

Дене шықтыру сабағынан босатылу туралы анықтамасы бар оқушылар тізімі 2024 – 2025 оқу жылы

№	Аты-жөні оқушының	Сынып	Диагноз	Уақыты
1	Умарова Аделя Досжановна	9 «А»	Н52.1 Миопия средней степени. Астигматизм сложный миопический (Другие уточненные поражения ЦНС)	2024 – 2025
2	Аяганов Амиржан Аблаевич	9«А»	М92.6 Юнешеский остеохондроз.Болезнь Хуглунда – Щинца	2024 – 2025
3	Шәмші Әбілмансур Берікұлы	9«А»	Манифестирующий синдром WPW. Состояние после ЭФИ И РЧА ДПЖС левой заднесептальной локализации с использованием навигационной системы Ensite X	До 18.02.2025
4	Салыкова Айнара Акановна	9«А»	Н52.1 Миопия слабой степени с астигматизм OU.	2024 – 2025
5	Асылбек Кәусар Сәкенқызы	8«А»	G90.8Другие расстройства вегетативной (автономной) нервной	2024 – 2025

			системы	
6	Сериков Ансар Алмасович	3«А»	S62.2 Перелом первой пястной кости	До 14.01.2025
7	Тыналинова Жансулу Жастлековна	10«А»	S06.3 Очаговая травма головного мозга S06.6 Травматическое субарахноидальное кровоизлияние	2024 – 2025

29.01.2025 мектепте өткен медициналық тексерістен 330 оқушы өтті.

Офтольмолог Миопия – 13 оқушы, косоглазие – 1, тіркеуде тұрады. 24 оқушы тексерілуге жіберілді.

Хирург

Сол жақ варикоцеле – 2, Сколиоз – 1, Пах.грижа слева – 1

Стоматолог

18 оқушы тіс қуысын емдету керек

Офтальмолог

№	Ф.И.О.	ИИН	Адрес	Диагноз
1	Құрманғали Гүлназ	150328603374	Достық 27/2	Обслед
2	Үрістем Нұрсұлтан	150707505740	Тургенева 106	Обслед
3	Мадин Эльдар	111126504442	Дружба 38	Обслед
4	Шәкір Рахат	110715502960	Тәуелсіздік 166	Обслед
5	Тургумай Гулшаш	130326605039	Торайғыров 193	Обслед
6	Шайхимова Алина	110327602313	Победа 1/2	Обслед
7	Асқар Медина	110323600078	Дружба 9/1	Миопия
8	Мәдениет Ерасыл	101006551737	Байтұрсынов 53	Миопия
9	Оразбек Аяулым	110630605107	Целинная 55/1	Миопия
10	Асылбек Кәусар	101212601599	Сұрағанов 169	Миопия
11	Каиржанова Каусар	110610600246	Тезекбаева 3	Миопия
12	Кожамет Аяна	090308651817	Победа 24	Миопия
13	Амренова Данеля	100224654384	Речная 26/2	Косоглазие
14	Игликова Алтынай	100108653800	Северная 8/2	Миопия
15	Асқар Мансұр	100212550052	Қ.Оспанова 9/1	Обслед
16	Харахат Айтолқын	100121050076	Тургенева 155	Обслед
17	Салыкова Айнара	090621653141	Елгин 65	Миопия
18	Умарова Аделия	100405652877	Дружба 32	Миопия
19	Китаев Ислам	090930553244	Пушкин 123	Обслед
20	Түгелбай Кәусар	150918604944	Елгин 44	Обслед
21	Ахмет Файза	150903605534	Дружба 29/1	Обслед
22	Абдимани Әділжан	150605500487	Торайғыров 25	Обслед
23	Бейсембай Амина	150817602621	Тургенева 5/1	Обслед
24	Серикхан Айдын	151124502501	Молдагулова 1	Обслед
25	Мирманова Айзере	150202605078	Талипова 13/2	Обслед
26	Ахметова Ақжан	080430654040	Тургенева 56	Обслед
27	Арыстанбекова Гулсана	090209653907	Сурағанова 216	Миопия

28	Кәкім Адия	090525652092	Гагарин 61	Обслед
29	Рамазан Зарина	090902654523	Торайғыров 41/2	Миопия
30	Түгелмай Жұлдыз	090306650302	Сейфуллин 102	Миопия
31	Шабазова Малика	090709653151	Тәуелсіздік 170	Миопия
32	Темірхан Мансұр	131108501057	Сейфуллин 141	Обслед
33	Тағвай Назерке	131218600172	Тәуелсіздік 91	Обслед
34	Кенжебек Айяулым	131021603473	Торайғыров 9/1	Обслед
35	Серикхан Аяулым	130712603348	Молдагулова 1	Обслед
36	Рахматулина Камила	130927603416	Сураганов 89	Обслед
37	Сейтахметов Надир	130917506063	Байтұрсынов 160/1	Обслед
38	Шарабаев Усман	130704503259	Гагарин 61/2	Обслед

Хирург

№	Ф.И.О.	ИИН	Адрес	Диагноз
1	Шәкір Рахат	110715502960	Тәуелсіздік 166	Пах.грижа слева
2	Асан Жанасыл	090426552890	Победа 1Б	Варикоцеле слева
3	Ақтас Мансұр	100322553828	Победа 1Б	Варикоцеле слева
4	Баттал Адель	150117604876	Тезекбаева 1	Сколиоз

Стоматолог

№	Ф.И.О.	ИИН	Адрес	Диагноз
1	Құрманғали Гүлназ	150528603374	Достық 27/2	S
2	Шахабаева Диана	150929605952		S
3	Ыбырай Зере	150603601223	Тәуелсіздік 93а	S
4	Нұрбекқызы Риза	150616601772	Сейфуллин 228/2	гл.Са 36,34
5	Мадин Эльдар	111126504442	Целинная 2	гл.Са 16з
6	Серикхан Динара	110622602262	Молдагулова 1	хр.Р7 16з
7	Кулахметова Камила	110621602936	Степная 8	S
8	Нурмагамбетова Адия	111101604185	Байтұрсынов 260	хр.Р7 36,46
9	Абдрахманов Мирас	111225503839	Сұрағанов 110	гл.Са 37з
10	Шәмші Аиша	110626603991	Сейфуллин 226/1	хр.Р7 36
11	Каирбеков Аслан	111208500653	Елгин 37	гл.Са46з
12	Шәмші Дінмұхамед	110927503085	Торайғыров 11/2	хр.Р7 36з
13	Түгелбай Кәусар	150918604944	Елгин 44	хр.Р7 36з
14	Абдимани Әділжан	150605500478	Торайғыров 25/1	хр.Р7 75,85з
15	Мейрашева Ясмина	150825600787	Тургенева 135/23	хр.Р7 63з
16	Карамбаев Шыңғыс	110101503960	Аймауытова 58	S
17	Серикхан Айдын	151124502501	Молдагулова 1	хр.Р7
18	Сағымбай Толғанай	081101650339	Катаева 24	гл.Са

Өртүрлі аурулар түрімен педиатр мен терапевт диспансерлік тіркеуде тұрған балалар

№	Аты – жөні	Туған жылы	Мекен жайы	Диагноз	Тіркеуге алған күні
1	Тембай Аяна	28.02.2005	Тәуелсіздік 276/2	ДЦП	14.07.2007
2	Уртаков Даурен	18.08.2008	Тәуелсіздік 197	Эпилепсия	07.03.2013
3	Болатбекұлы Жасұлан	07.09.2007	Елгин 132	ВПР Гипоплазии левой кисти предплечья. Аплазия пальцев. Сидактимия	18.10.2007
4	Арыстанбекова Гульсана	09.02.2009	Целинная 19	Другие врожденные аномалии сердечной перегородки	04.02.2016
5	Мирманова Медина	19.07.2012	Талипова 13	Митральная клапанная недостаточность	13.05.2013

Мектепке өткен медициналық тексерістен 240 оқушы өтті.

Офтальмолог

миопия – 9 оқушы, косоглазие – 1оқушы, гиперметропия – 1оқушы, астигматизм – 1 оқушы тіркеуде тұрады. Тексеріс нәтижесінде 22 оқушы тексерілуге жіберілді.

Хирург

Сол жақ варикоцеле – 5 бала, кеуде деформациясы – 3 бала, Крипторхизм оң жақ – 1бала.

Стоматолог 40 оқушы тіс қуысын емдету керек .Оқушылар арасында тістің кариесі өте көп,әсіресе бастауыш сыныптармен орта буын арасында жиі кездеседі.

165 оқушыға манту сынамасы салынды, оның ішінде 15 оқушы фтизиатрға тіркеуге алынды. Ай сайын оқушылар флюора (кеуде қуысы) өтеді.

Салауатты өмір салты тақырыбында ай сайын жоспар бойынша іс-шаралар өтілді.

Балаларға уақтылы медициналық қызмет көрсетіледі. Тікелей, қыркүйектен бастап 1-11 сынып оқушылары арасында атаулы медициналық тексеру жүргізіледі . Барлық оқушылар бойын, салмағын және қан қысымын өлшеді. Сондай-ақ, тар мамандарға(узкой специальности) ауруларды ертерек анықтау үшін скринингтік тексеру жүргізіледі.

Мерзімді түрде барлық оқушылар педикулез бен қышыманың, қынылар ауруы(лишай) болуына профилактикалық тексеруден өтеді. Оқушыларды анықтау фактілері табылған жоқ. Күн сайын мектеп пен асхананың санитарлық жағдайына бақылау жүргізіледі. Сондай-ақ, жылдық жоспарға сәйкес педиатрдың басшылығымен және ата-анасының келісімімен балаларға

профилактикалық егулер жүргізіледі . Барлық есептік құжаттама қажетті тәртіпте. Жыл бойы мектептің құрастырылған және бекітілген жоспарына сәйкес 1-11 сынып оқушылары, оқытушылар мен ата-аналар арасында СӨС бойынша ағартушылық жұмыс жүргізіледі. Бұл дәрістер, әңгімелер, дөңгелек үстелдер, бейне дәрістер, орталық емхананың тар мамандарымен кездесулер өткізіледі.

4) Аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер edu.kz: Мектептің ақпараттық кеңістігінің ажырамас компоненттерінің бірі-білім беру мекемесінің сайты. Біріншіден, сайт-бұл мектептің жалпыға қол жетімді визит картасы. Мазмұнның толықтығы бойынша мектептің прогрессивті имиджінің қалыптасу дәрежесін бағалауға болады

Сайттың мақсаты:

- Білім беру мекемесінің бірыңғай білім беру ақпараттық кеңістігін дамыту арқылы мектепте ақпараттандыру процесін қолдау;
- Интернет-қоғамдастықта білім беру мекемесін ұсыну, Интернет-ресурстар арқылы білім беруді насихаттау және қолдау

Міндеттері:

- Білім беру мекемесі қызметінің ашықтығын қамтамасыз ету және оның қызметін Интернет желісінде жариялау
- Білім беру процесінің барлық қатысушыларының: педагогтердің, оқушылардың және олардың ата-аналарының өзара іс-қимылы үшін жағдайлар жасау
- Білім беру мекемесінің оң презентациясы - оқушылар мен педагогикалық ұжымның жетістіктері, Білім беру мекемесінің ерекшеліктері, оның даму тарихы, білім алушылар мен педагогикалық ұжымның жетістіктері және т. б.
- Білім беру процесінде АКТ қолдану процесіне сапалы өзгерістер енгізу. Оқу процесін ұйымдастыруға жаңа білім беру технологияларын енгізу
- Мектеп педагогтарының білім беруді жаңғырту міндеттерін шешу үшін АКТ-ны белсенді пайдалануға қызығушылығын арттыру.
- Мектеп сайтының мазмұнды мазмұны, оны үнемі жаңартып отыру.

Әлеуетті аудитория:

Сайт ақпараты келушілердің әртүрлі санаттарына арналған. Мектеп сайтын талдау

Сайт нақты түсінікті ақпараттық құрылымға ие. Бөлімдердің атауы олардың мазмұнына сәйкес келеді. Беттердің жүктелуін бағалау ақпарат алуға мүмкіндік бермейді, бұған веб-дизайнда қабылданған талаптарға сәйкес графиканы дұрыс өңдеу ықпал етеді.

Мектептің үшінші деңгейлі домендік атауы: <http://ospan-mektep3.1-bilimkz/> Павлодар облысы Тереңкөл ауданының білім бөлімінің "Катша Оспанова атындағы №3 жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі, 26.04.2024 жылы 08:00: 00 құрылды.

Қазақстан аймағында үшінші деңгейдегі доменді тіркеу Интернет желісінің қазақстандық сегментінің домендік кеңістігін тіркеу, пайдалану және бөлу қағидаларына сәйкес жүзеге асырылды. Сайт беттеріндегі жарияланымдар саны, жылдар бойынша бөлінеді.

2023-2024 оқу жылы - 421 жариялау

2024-2025 оқу жылы-353 жариялау

Сайтта барлық ақпарат сайтты жүргізуге қойылатын талаптарға сәйкес құрылымдалған және мектеп сайтының пайдаланушыларына бағытталған. Ақпарат беру тілі білім беру процесінің барлық субъектілері үшін түсінікті (мұғалімдер, білім алушылар, ата-аналар және көру қабілеті нашар адамдар). Сайт тек виртуалды беттерге орналастырылған ақпарат емес. Бұл интерактивті байланыс процесімен ақпаратты жинау, өңдеу, ресімдеу және жариялау процесін біріктіретін жеке, нақты қызмет түрі. Сайтта күн сайын жаңа материал пайда болады, бұл ресурстың ақпараттық қанықтылығын арттыруға көмектеседі. Сайт беттерінде мектептің заманауи жетістіктері, координаттары, Байланыс ақпараты туралы ақпарат бар. Ең жаңартылатын бөлім – «Іс – шараларар». Бөлімдерде: «Ата-аналарға», «Профориентациялық көмек», «Оқушылар жетістіктері», «Қамқоршылық кеңес» «Оқуға құштар мектеп» т.б .

Басқа материалдар пайдаланушыға (пән мұғаліміне, сынып жетекшісіне, ата - аналарға) бағытталған. Барлық оқиғалар беттер мен айдарларға орналастырылған, хронологиялық тәртіпте орналастырылған, бұл қажетті ақпаратқа жылдам қол жеткізуді қамтамасыз етеді және оны сақтау мен жіктеудің оңтайлы жағдайларын жасайды. Осылайша, сайтты мектептің ғылыми-әдістемелік тәжірибесінің жинақтаушы нүктесі ретінде қарастыруға болады, өйткені мұғалімдердің материалдары басқа мектептер үшін қызығушылық тудырады және осыған байланысты сайт қызмет етеді

Осылайша, сайтты мектептің ғылыми-әдістемелік тәжірибесінің жинақтаушы нүктесі ретінде қарастыруға болады, өйткені мұғалімдердің материалдары басқа мектептер үшін қызығушылық тудырады және осыған байланысты сайт білім беру мекемесінің педагогикалық тәжірибесінің сапасының көрсеткіші ретінде қызмет етеді. Сайт интерактивтілікті арттыруға ықпал ететін қызметтерді қамтитын ішкі құрылымдалған, бірақ үнемі жаңартылып отыратын портал ретінде салынған: кері байланыс нысаны (мектеп директорының өтініші, шолулар).

дизайны мен навигациясының стилистикалық тұрақтылығы (біркелкілігі) ;

➤ қолданылған әріптердің оқылуы;

➤ пайдаланушылардың әртүрлі санаттарына бағытталған ақпараттың әртүрлілігі.

2024-2025 оқу жылында мектеп сайтының жұмысын дамыту және қолдау бойынша жұмысты жалғастыру жоспарлануда:

➤ Оқу жылы бойы бөлімдер туралы ақпаратты жаңартылады, бөлімдер қосылды және мектеп өміріндегі оқиғалар енгізілді.

5) Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәліметтер: 363

6) Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер: Мектеп алдында мүгедектер арбасын жылжыту үшін пандус, оқу аудиториялары мен асханада мүгедектерге еденде сары түсті тактильді жолақтар, дәретханадағы тұтқалар , көшеде шақыру түймесі, асхана және дәретхана белгісі,баспалдақ марштарында бөлінген жолақтар бар.

5) жеке оқушыға арналған шкафтардың болуы туралы мәліметтер: 363

6) Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер

акт залында асханада пандус бар, еденде сары түсті тактильді жолақтар, дәретханада тұтқалы және көшеде шақыру түймесі бар

7) жабдықтармен және жиһаздармен жарактандырылуы туралы мәліметтер білім беруді ұйымдастыру оқу зертханалық жабдықтармен және техникалық құралдармен жабдықтармен

8) Білім алушыларға тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер

Мектептің 2024 жылғы тамыз айының 29 жұлдызында өндірістік бұйрыққа сай әдістемелік бірлестік отырысында қаралып бекітілген әлеуметтік педагогтың жоспары бойынша келесі жұмыстар атқарылды.

Жылдық жұмыс жоспары негізінде айлық, апталық жұмыс жоспары бекітілді. Дәстүрлі «Мектепке жол» республикалық акциясы 1 шілдеден бастап қыркүйек айының 30 жұлдызында аяқталды. «Мектепке жол» акциясы аясында жоспар бекітіліп, стенд жасалынды. Ауданның әкімдігінің шешімі бойынша 52 оқушыға көмек көрсетіледі деген шешім шығарылды. Барлық мемлекеттік мекемелерге бөлініп берілді. Акция аясында 27 мекеме 52 оқушыға көмек көрсетті. Олар Тереңкөл ауданының әкімі Айткенов Е.Н., аудан әкімінің орынбасарлары Макашев Н.А., Зенов М.Б., Ибраева Р.К., Қазына Бөлімі, «Жұмыспен қамту әлеуметтік бағдарламалар бөлімі» ММ Кулик В.П., «Тереңкөл тынысы» газетінің редакциясы Камзин Е., ПЭС Тереңкөл ауданының Вагнер А.Н., ДЮСШ Садвакасов С.Н., Өрт сөндіру бөлімі Калияшев С.К., Военкомат Нурқайдар Ж.К., «Тереңкөл а. қоғамдық денсаулық сақтау бөлімі» Тогаева Б.А., Оқушылар үйі Богасева Т.К., КГУ ДЮЦ ФП «Арлан» Нурпейсова К.Д., Павлодар облысының мұрағаты Смайлов К.С., Салық менеджменті Сыздыков А.Т., Тереңкөл ауданының ауруханасы Абдыкаримов Е.О., ТОО «Бастау» Зарипов А.И., «Ветеринар» бөлімі Анапиянов Т.М., «Кәсіпкерлік бөлім» ММ Таукенов Ж.Н., Тереңкөл ауылының мешіті, «Талбесік» балабақшасы Алтаева Г.Б., Аудандық мәслихаттың хатшысы Баяндинов С.Ж., Тереңкөл ауданының кітапханасы «Томирис» дүкені, Қ.Оспанова атындағы № 3 ЖББОМ Ахметжанова Г.М., Партияның бірінші орынбасары Айтышев Д.Д. Мемлекеттік мекемелермен көрсетілген көмектің соммасы 327410 теңгені құрайды және 76000 теңгеге жаппай оқыту қорынан көмек көрсетілді. Жалпы 403410 теңгеге көмек көрсетілді.

Тегін ыстық тамақтандыруды ұйымдастырушы ретінде ИП «Мосейчук» болады. Тегін ыстық тамақтануға ата-аналар тарапынан 1-ші

тамыз бен 10-шы қыркүйек аралығында жалпы 82 өтініш келіп түсті. Комиссия мүшесі барлық өтініштерді қарастырып, 10 оқушының өтінішіне бас тартылды. Себебі ата-анасының тапқан табысы күн көрі деңгейінен асып тұрды. Қыркүйек айына жалпы 72 оқушы тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілді.

Қыркүйек айының 1 аптасында 1 сынып оқушыларының үйіне сынып жетекшімен барып, тұрмыс - жағдайын тексеру актісін жасадық. Ал қалған сынып жетекшілер өздері барып, маған оқушының тұрмыс - жағдайын тексеру актісін тапсырды.

2 аптасына дейін мектептің кітапханашысы Нурахметова Л.С. мектептің барлық оқушыларын кітаптармен қамтамасыз етті.

3-4 аптасында Мектеп оқушыларының әлеуметтік картасын және картотекасын жасалынды.

- Тұл жетім, жартылай жетім балалар тізімі;
- Көп балалы отбасы балалар тізімі;
- Үйде оқытылатын оқушылар тізімі;
- Аз қамтамасыз етілген отбасы балаларының тізімі;

Қазан айының

Қазан айында жалпы 74 оқушы тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілді.

1 аптасында мектеп әкімшілігімен және сынып жетекшілермен бірлесе ҚР «Баланың құқығы туралы» заңы мен БҰҰ «Баланың құқықтары туралы» халықаралық конвенциясы туралы сынып сағаттарында талқыланды.

2 аптасында сынып жетекшілерден сыныптың әлеуметтік паспорты алынып, жинақталды. Оқушылардың әлеуметтік жағдайы бойынша тізімдер мектеп директоры және ауылдық әкіммен бекітілді.

3 аптасында Мүгедектер күніне орай **«Рухы биік тұлға»** атты іс-шара өткізілді.

Қ.Оспанова атындағы № 3 жалпы ілім беретін орта мектебінде 2019 жылы қазан айының 16 жұлдызында Мүгедектер күніне орай «Рухы биік тұлға» атты іс-шараны әлеуметтік педагог Б.А.Шаймарданова және мектеп белсенділерімен бірге өткізді.

Іс-шараның мақсаты: Балалардың санасына мейірімділік, қайырымдылық ұғымдарын қалыптастыру, әлеуметтік жағдайы төмен балаларға көмек көрсету, оқушыларды кішіпейілділікке, бауырмалдыққа баулу.

Іс-шара бірнеше кезеңдерден тұрды. Олар: топқа бөлініп эмблемаларын жасау, викториналық сұрақтар, қолдан өздері жүректі жасап безендіру болды. Сонымен қатар 7 а сынып оқушылар Дүкенбай Ясмина мен Дауленбаева Даяна келген қонақтарға әсем әндерін тарту етті.

Іс-шара кезінде әр топтың қатысушылар белсенді қатысты. Соңғы кезеңнен кейін барлық оқушылар ортаға тұрып, бір-біріне жылы лебіздерін айтып, өздері жасаған жүректерін сыйға тартты.

Қараша айының

1 аптасында «Менің міндетім және менің құқығым» атты викторина 5-7 сынып оқушылары арасында өткізілді.

Викторинаның мақсаты: Оқушының құқықтары мен міндеттері туралы білімдерін толықтыру.

Оқушыларды адам құқықтарына оқыта отырып, түрлі өмірлік жағдайларда өз мүмкіндіктерін жеке және қоғам пайдасына сәйкес шешім қабылдай алу әрекеттерін дамыту. Оқушылар ең алдымен міндеттері мен құқықтарын ақ қағазға жазып талқылады. Содан кейін бала құқығына байланысты сұрақтарға жауап берді. Ең соңында ертегі кейіпкерлері арқылы адамның қандай құқығы бұзылғанын анықтады.

2 аптасында Оқушылардың әлеуметтік ортасын (отбасы, әлеуметтік ортасы және қызығушылығы) анықтау мақсатында анкеталар жүргізілді (7а,7ә,8а,9ә,10а,11а сыныптар арасында). Картотекасы толтырылды. Анкетаның қорытындысы бойынша жалпы 121 оқушы оның ішінен 100 оқушы қатысты.

**Үш оқушының (31 ден 40) – әлеуметтік жағдайы орташа;
Тоқсан жеті оқушының (40 балл көп болған сайын жоғары әрі тұрақты)
– әлеуметтік жағдайы жоғары және тұрақты екені анықталды.**

3-4 аптасында Әлеуметтік қамқорлықтағы балалардың тұрғын-жайын зерттеу актілерін жүргізілді. Мектеп бойынша әлеуметтік қамқорлықта 2 оқушы. Олар 7а сынып оқушысы Жолдубаева Сара, 9ә сынып оқушысы Сердцева Аурика. Тұрғын-жайын зерттеу актілерінің қорытындысы: оқушылардың үйлерінің санитарлық-гигиеналық жағдайы жақсы, сабақ оқитын, жататын орындары бар. Азық түліктері жеткілікті. Ата-аналары тұрақты жұмыс істейді.

Қараша айында критериялды бағалау бойынша мектепшілік ата-аналар жиналысы өткізілді. Сол жиналысқа да қатысып отырдым.

Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысын қадағалап отырылады. Жақында ғана көп балалы отбасыдан шыққан 8 а сынып оқушысына Бейсембинов Ризабекке қысқы аяқ киімді демеуші Молдагельдина Жанна алып берді.

Желтоқсан айының

1 аптасында

СПИД күніне байланысты іс-шаралар ұйымдастыру болды. Сынып жетекшілер сынып сағаттарын өткізді.

2 аптасында Әлеуметтік педагог, пән мұғалімдері, психологтар, сынып жетекшілермен және әкімшілікпен кеңесе отырып бірқатар іс-шаралар өткізу

жоспарда тұрды. Біз мектеп кітапханашымен бірге Балалар құқығы туралы **Конвенцияна 30 жылдығына буклет жасадық.**

3 - 4 аптасында Аудан әкімінің «Жаңа жылдық» шыршаға әлеуметтік қамқорлықтағы оқушылардың тізімін дайындап, мектеп директорымен бекіттік. Әрбір сынып жетекшіге тізім таныстырылды. Жалпы 25 оқушы аудан әкімінің шыршасына қатысып, тәтті сыйлықтар берілді және «БасМакс» мейрамханасында мерекелік ас ішті.

25 желтоқсан күні мүмкіндіктері шектеулі оқушыларға аудан әкімінің шыршасы өтті. «Клуб Добряков» атынан аз қамтылған, көп балалы отбасыларынан шыққан 15 оқушыға жаңа жылдық шырша ертеңгілігі өтті. Сыйлықтар мен тәтті кәмпиттер таратылды.

Сонымен қатар «Жасай», «Айдар» мейрамханасы және ИП Жасай Жер ұйымдастыруымен Тереңкөл ауылының 3 мектебіне қайырымдылық шырша өткізді. Соның ішінде мектебіміздің аз қамтылған, көп балалы 18 оқушысы да бар. Жасай мейрамханасы пицца, котейл, фри беріп, кафе «Айдар», ИП Кыпчак, ИП Жасай Жер әр балаға тәтті кәмпиттер берді. Мектебіміздің жаңа жылдық шыршалары 23.12-27.12.19ж. аралығында өткізілді.

Қаңтар айында жоспар бойынша үйде оқытылатын оқушылардың ата-аналарымен кездесіп, әлеуметтік педагог тұрмыс жағдайын тексеру актісін жасадым.

Сонымен қатар *«Мен және жанұям»* тақырыбында 7 сыныптарға әңгімелесу өткіздім. Әңгімелесу барысында ең алдымен жеті атамызды еске түсірдік.

Содан кейін туыстарымызды қалай атайтынымызды айттық. Отбасы туралы мақал-мәтелдерді жалғастырып жазды. Бір-біріне қарым – қатынасы қалай болу керектігі туралы айтты.

23 ақпан күні мектеп оқушыларына *«Снюс»* заты туралы түсіндірмелік – ақпараттық жұмыстар жүргізілді. Бұл заттық ағзаға тигізетін зияны, құрамы, түрі, қай жерлерде сатылуы мүмкін туралы ақпарат берілді. Сонымен қатар полиция қызметкерімен бірге дүкендерге барып, рейд жүргіздік.

Ақпан айының 1 аптасында - Мектепішілік есепте тұратын, қиын және құқық бұзуға бейім оқушылардың тізімін анықтап, материалдық - тұрмыстық актісін жасадым.

2 аптасында - жайсыз отбасыларды анықтау және рейд жүргізілді. Бірақ біздің мектебімізде жайсыз отбасы жоқ. 14 ақпан күні «Мектеп асханасы» туралы ақпарат жинақталып, білім беру бөліміне берілді.

3 аптасында - сыртқы келбет, мектепте тәртіп бұзбау туралы әңгімелесу жүргізілді. Соған қоса акт жасалынып, директордың тәрбие жөніндегі орынбасарына берілді.

4 аптасында - 9 сыныптар арасында кәсіптік мамандық таңдауына әлеуметтік зерттеу жұмыстарын жүргізілді. Оқуға түсетін оқушылардың тізімі анықталып, кестеге толтырылды. (Қосымша тізім бекітіледі)

6. Ақпараттық ресурстар мен кітапхана қоры:

2024-2025 оқу жылына кітаптар беру туралы мәліметтер.

1.Бастауыш сынып

Сынып	1- сынып	2-сынып	3-сынып	4-сынып
Берілген кітаптар саны	26	35	32	27

2.Негізгі және орта сынып

Сынып	5 сынып	6 сынып	7 сынып	8сынып	9 сынып	10 сынып	11 сынып
Берілген оқулықтар саны	27	25	42	25	30	30	19

Кітапхана жаңа жиһаздармен қамтылған. Демалу зонасы, телевизор - 1 компьютер-2, принтер-1 бар, интернет өткізілген.

Мектеп кітапханасының ауданы -91,5кв м

Кітапханада 12 орындық оқу залы бар.

Кітапхана қоры барлығы 24351 дана,

Оқулықтар - 19409 дана

Әдебиеттер қоры - 4942 дана

Қазақ тілінде: 4942 дана

Оқырмандар саны - 599

Қ. Оспанова атындағы №3 жалпы орта білім беру мектеп кітапханасының 2024-2025 оқу жылының жоспары бойынша атқарылған іс-шаралар мәліметі.

Мақсаты: Өскелең ұрпақтың оқу сауаттылығы мен оқу мәртебесін, оқу белсенділігін және оқу сапасын арттыру,балалардың мәдени және оқу құзыреттілігін дамыту, сонымен қатар жас ұрпақ бойында жоғары азаматтық және рухани-адамгершілік бағдарларды қалыптастыру. Еліміздегі кітапханалар ахуалы мен көркем әдебиеттерге деген оқушылар мен жастардың қызығушылығын арттыру болып табылады.

"Отбасы-бақыт мекені" атты кітап көрмесі ұйымдастырылды.Көрменің мақсаты: Жақын адамдарына пайда келтіру мен отбасында өмір сүру қажеттілік терін қалыптастыру .

https://www.instagram.com/p/C_kMLrptWp3/?igsh=MXBhbmh2c3UxM2Nmaw=

"Тілім менің тірегім" поэтикалық марафон өткізілді.Іс-шараның мақсаты: Жас ұрпақты ана тілінің қайырлы қасиетін түсіну білуге шақыру. Ана тілін

сүюге, ана тілін ардақтай білуге тәрбиелеу. Мемлекеттік тіл мәртебесін көтеруат салысуға шақыру, тіл тазалығын сақтау, мәдениетті сөйлеу. Барлық оқушылар іс-шараға белсенді қатысып мәнерлеп өлеңдерін оқыды

<https://www.instagram.com/reel/DAivZkANacE/?igsh=OW5pczQ2MW56dWV6>

Мектеп кітапханасында "Балалар кітапханасы" Республикалық жоба шеңберінде "Кітап -жан азығы" атты челленджіне 4-11 сынып оқушылары қатысуда. Жазғы демалыста оқыған кітаптары мен бөлісуд

<https://www.instagram.com/reel/DBJANnutLm5/?igsh=MTQxNG1kbW80Njhlag=>

Бүгін кітапханамызда Шоқан Шыңғысұлы Уәлиханов – қазақтың ұлы ғалымы, XIX ғасырдың екінші жартысында Қазақстаннан шыққан демократтық, ағартушылық мәдениеттің тұңғыш өкілдерінің бірі, шығыстанушы, тарихшы, фольклоршы, этнограф, ағартушы.Шоқан Уәлихановтың туғанына 190 жыл толуына орай «Шоқтығы биік-Шоқан» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды.

https://www.instagram.com/p/DE7NGEcs_Cv/?igsh=MTlldXFodzh5Z3prag==

Кітап оқу құзыреттілігін арттыру мақсатында «Үзілісте кітап оқу» 20 минут, 5 минут дауыстап оқу ұйымдастырылды. Оқу сағатының мақсаты:Балалардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру.Кітап оқуға, соның ішінде көркем әдебиеттерді оқуға қызығушылықтарын арттыру,кітап оқуға сүйіспеншілікпен қарап, алдағы уақыттарда да,оқып жүруге ынталарын қалыптастыру.

<https://www.instagram.com/reel/DE7MZbiMtxR/?igsh=MW9sNXA4NHd0ZzFl>

Күзгі демалыс жоспары негізінде 3-4 сыныптар арасында "Күз" тақырыбына суреттер сайысы өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/DBtJRUINhWQ/?igsh=MWRycXRwdnh5NTB2aw>

"Тәуелсіздік жетістіктері " атты көрме 1-11сынып оқушылар арасында ұйымдастырылды. Көрменің мақсаты: Ата-бабаларымыздың Тәуелсіздік жолындағы батылдығын үлгісін көрсету және мемлекет ретінде қалыптасу тарихын қарастыру.

<https://www.instagram.com/reel/DE7MomwMCRj/?igsh=MXg4YWI3dzNmeWV3cg==>

"Оқуға құштар мектеп" жоба аясында "Абай дана - Абай дара қазақта" шығармашылық шолу 4-5сынып арасында өткізілді. Оқушылар назарына көрме ұсынып таныстырды. Көрменің мақсаты:Ұлы ақынның өнегелі өмірімен таныстыру, шығармаларының шолу жасау,өлеңдерін, әндерін мәнерлеп айтқызу.Көрнекілігі: Абай портреті кітаптар,шығармалары.

https://www.instagram.com/reel/DE7O6FIyh_h/?igsh=N25nc2loOWowZHFh

Балалар кітапханасы республикалық жоба аясында қысқы демалысты тиімді пайдалану мақсатында "Қыста кітап оқимыз"атты кітап оқу жобасы жалғасын табуда. Легко поэзия атты іс-шара ұйымдастырылды ойын ретінде . Қатысқан оқушылар 4"а"- 4"ә" сынып оқушылары. 1-5 сынып білім алушылары қысқы демалыста әртүрлі ертегілер мен қызықты оқиғаға толы кітаптар оқыды.

<https://www.instagram.com/p/DEl63cstuUy/?igsh=ZzFhdjA1bXk2Mzln>

2).Интернет желісіне қосылған компьютерлердің (шағын жинақты мектептерді қоспағанда) компьютерлік сыныптарының болуы туралы мәліметтер:

Оқу жылы	Кабинеттер	Компьютерлер саны	Интернетке қосылған	Интернет шегі
2021-2022	23	96	96	10-14М/Б
2022-2023	23	96	96	20М/Б
2023-2024	23	96+159	96+159	20,60,100М/Б
барлығы	23	255	255	20,60,100М/Б

7. Білім алушылардың білімін бағалау:

1) ББ үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері).

Пәндер бойынша жазбаша және бақылау жұмыстарының нормалары (дербес,бақылау,зертханалық практикалық жұмыстар,эссе, тесттер) әдістемелік нұсқаулық және оқу бағдарламасына сәйкес орындалады.

1) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау:

Соңғы 3 жылдағы оқушылардың үлгерімі мен білім сапасы Мектептің білім сапасын арттыру, оқушылардың үлгерімсіздігінің алдын алу бойынша қызметі өте маңызды, бұл мектеп ұжымының алдына қойылған міндеттерден көрінеді. Үш жыл ішінде мектеп оқушыларының оқу деңгейінің сапалық көрсеткіштері:

Үш жыл ішінде мектеп оқушыларының оқу деңгейінің сапалық көрсеткіштері:

	2022-2023	2023-2024	2024-2025 1,2 тоқсан	динамика
1-4 сыныптар	87 оқушы 62%	91 оқушы 66%	121 оқушы 60%	-6%
5-9 сыныптар	178 оқушы 54,4%	171 оқушы 53 %	148 оқушы 51,3%	0% -1,7
10-11 сыныптар	38 оқушы 56%	43 оқушы 56%	48 оқушы 56,25%	+0,25%
2-11 сыныптар	52%	54%	52,18	-1,8%

6. Білім алушылардың білімін бағалау:

1) ББ үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері).

2) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау: Соңғы 3 жылдағы оқушылардың үлгерімі мен білім сапасы

Мектептің білім сапасын арттыру, оқушылардың үлгерімсіздігінің алдын алу бойынша қызметі өте маңызды, бұл мектеп ұжымының алдына қойылған міндеттерден көрінеді.

2021 жылдан 2024 жылға дейінгі салыстыру кестесі 3 жылдағы үлгерім сапасының пайыздық тұрақтылығын көрсетеді. Білім беру процесінің сапасы 2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша +2% - ға өсті.

Үш жыл ішінде мектеп оқушыларының оқу деңгейінің сапалық көрсеткіштері

3. Үш жыл ішіндегі пәндер бойынша білім сапасының көрсеткіштері

р/с	Пән атауы	2022-2023	2023-2024	2024-2025 1,2 тоқсан	Динамика-+
1	Қазақ тілі	77,5	79	70,0	--9
2	Қазақ әдебиеті	62,3	68,1	70	+19
3	Орыс тілімен әдебиет	76	76	76	
4	Ағылшын тілі	68,3	60	66,9	+6,9
5	алгебра	61,2	60	63,8	+3,8
6	геометрия	58,3	56	63,8	+3,8
7	информатика	71,07	62	65	+3
8	физика	65	62	66,3	+4,3
9	химия	65	65	65	
10	биология	80,2	82	78	-4
11	география	62,3	82		
12	Қазақстан тарихы	72,2	80	70	-10
13	Дүние жүзі тарихы	76	78	68	-10
14	АҚҚ	72,32	80	86	+6
	БАРЛЫҒЫ	69%	71%	69,5	

Жұмысты жоспарлау кезінде алдыңғы қызметтің нәтижелері ескеріледі, қол жеткізілгендерді бекіту және одан әрі дамыту жолдары белгіленеді, кемшіліктерді дәйекті түрде жою көзделеді. Оқушылардың оқу іс-әрекетінің формалары мен ұйымдастырылуын таңдау оқушылардың мүдделеріне сәйкес келетін оңтайлы, мақсатты сипатта болады. Пәндер бойынша оқыту сапасы соңғы жылдары тұрақты болып қана қоймай, өсім байқалғанын көрсетеді. Бұл мектептің педагогикалық ұжымы білім берудің негізгі міндетін – оқытылатын пәндердің жоғары сапасын қамтамасыз ете отырып, сапалы білім беру қызметтерін ұсынуды сәтті жүзеге асырып жатқандығын көрсетеді. Үш жыл ішінде оқушылардың білім сапасын салыстырмалы талдау оның деңгейі қандай да бір орта мәндерден ауытқымайтынын көрсетеді: бастауыш мектеп бойынша 60%-66дан, орта буын бойынша 53,50,2%-54- дан, жоғары буын бойынша 61-58-56% - дан. Бастауыш

сыныпта білім сапасы, оқушылардың оқу деңгейінің артуы байқалады. Әдетте, бастауыш сыныптарда тұрақты жоғары сапалы оқу үлгерімі; орта және жоғары сатыда ол төмендейді. Білім деңгейін жоғалту себептері: бастауыштан негізгі кезеңге өту кезінде көптеген оқушылар бейімделу қиындықтарын бастан кешіреді, сабақтастық принципі жеткіліксіз сақталады.

Мектеп бойынша 2022-2023 оқу жылында білім сапасы 69% екі оқу жылы бойы сақталады, 2023-2024 оқу жылында 71%, 2024-2025 оқу жылы 1-жартыжылдық 69,5 % екені анықталды.

Оқу жылдары	2022-2023 оқу жылы				2023-2024 оқу жылы				2024-2025 оқу жылы 1-2 тоқсан			
	Барлығы	үздік	екпінді	Білім сапасы	Барлығы	үздік	екпінді	Білім сапасы	Барлығы	үздік	екпінді	Білім сапасы
2-4 сыныптар	60	87	21	33	62	91	17	66	121	1-17 2-21	42 2-42	48
5-9 сыныптар	178	12	85	54,4	171	7	79	50,2	148	13 11	63 65	51,3
10-11 сыныптар	38	5	17	58	43	5	19	56	48	1 1	26 26	56
жалпы	303	38	135	58	305	29	141	57,4	317	1- 76	137	52

2. «Алтын белгі» және үздік аттестатқа бітірген түлектер көрсеткіші

Оқу жылдары	9 сынып	11 сынып	
	Үздік аттестат	Алтын белгі	Үздік аттестат
2021-2022	6	0	0
2022-2023	1	2	
2023-2024	0	4	0

2022 жылдан 2024 жылға дейінгі салыстыру кестесі мектеп бітіруші сынып оқушыларының білім сапасының артуын көрсетеді. Орта мектеп курсы үшін үздік дипломға үміткерлердің болмауы 9-сыныптан кейін көптеген жақсы ойыншылардың мамандық алу үшін орта арнаулы оқу орындарына түсуіне байланысты. Мектеп бойынша жылдан жылға соңғы кезде «Алтын белгі» үміткерлерінің көбеюі байқалады.

Аралық, ағымдағы және қорытынды бақылауды ұйымдастыру сапасы

Білімді әкімшілік бақылау директор орынбасарларының МІБ іс-шараларын жүзеге асыру жөніндегі жұмыс жоспарына сәйкес жүргізіледі. МІБ

жоспарына келесі бақылау және бақылау объектілері бойынша сұрақтар енгізіледі: оқу іс-әрекетінің нәтижелері, білім беру әлеуетін анықтау, оқушының даму динамикасын қадағалау, ҰБТ-ға дайындық жүйесі. Аралық, ағымдағы және қорытынды бақылаудың нәтижелері педагогикалық кеңестің отырыстарында, директор жанындағы кеңестерде, әдістемелік бірлестіктердің отырыстарында қаралады, бұл оқушылардың ББД қалыптастыру бойынша мұғалімдердің жұмысына уақтылы түзетулер енгізуге мүмкіндік береді.

Білім алушылардың білімін аралық, ағымдағы және қорытынды бақылау бақылаудың әртүрлі әдістері арқылы жүзеге асырылады: жазбаша сауалнама, білімді жазбаша тексеру (Бақылау жұмысы), эссе, тестілеу, жиынтық бағалау.

Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылауды бөлімдерді (өтпелі тақырыптарды), тоқсанды зерделеу аяқталғаннан кейін оқу материалының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау және белгілеу үшін жиынтық бағалау нысанында педагогтер жүргізеді. Кіру бақылауы пәндерді оқымас бұрын оқушылардың дайындық деңгейін бағалау мақсатында жүргізіледі. Аралық бақылау материалды ширек, жарты жыл ішінде игеру сапасын бағалауды көздейді. Оқыту сапасын бақылау сабаққа қатысу, міндетті бақылау бөлімдерін өткізу арқылы жүргізіледі.

Оқушыларды аралық аттестаттау оқу пәндері бойынша бақылау жұмыстары, эсселер, тесттер түрінде жүзеге асырылады. Аттестаттау білім беру процесінің кестесіне сәйкес жүргізіледі. Оқушыларды аралық қорытынды аттестаттауға арналған бақылау материалдары әдістемелік бірлестіктердің отырыстарында қаралады және мектеп директоры бекітеді. Аралық бақылау материалының мазмұны белгіленген талаптарға сәйкес келеді және оқушылардың пәндер бойынша білім сапасын бағалауға мүмкіндік береді. Білімді бақылау келесі пәндер бойынша қорытынды аттестаттау форматында жүргізілді: орыс тілі бойынша эссе, математика бойынша тест жұмысы, қазақ тілі(эссе), Қазақстан тарихы бойынша тест тапсырмасы. Аралық аттестаттау нәтижелері әдістемелік бірлестіктердің отырыстарында және директор жанындағы, педагогикалық кеңестерде қаралады.

ҰБТ қорытындысы

2023-2024 - <https://disk.yandex.kz/i/yPu3eM2nypCHDA>
<https://disk.yandex.kz/i/I8x8Fs93cXK5vQ>
<https://disk.yandex.kz/i/ZmFabfcBxNBGbQ>
https://disk.yandex.kz/i/WdC_lhVDAQ_0_g
<https://disk.yandex.kz/i/dpYGmMbTWlMXvw>

Жалпы сыныпта 23 оқушы, Барлық оқушының жеке төлқұжаты бар. 20 оқушы ҰБТ тапсырады. (ҰБТ тапсырмайтын үш оқушы ,өтініштері бар Галямов Олжас, Байкенов Рашид, Елубаева Дильназ.)

Соңғы орта балл -75

Математикалық сауаттылық-8

оқу сауаттылығы-8

қазақстан тарихы- 11

Оқушылардың таңдау пәндері бойынша көрсеткіш төмендегідей:

биология	ағылшын	физика	матем	Орыс т	АҚК	Дүние жүзін тарихы	Орыс әдеб	Географ	информа	химия	
14	30	5,3	21	13,2	19	20	10,3	11,3	24,5	4	8.11
19,5	35	12,5	20,8	20	30	23	16	24	35,5	10	20.11
21.5	39	13	22.6	25	26	30	20	30	28	10	20.12
15	26	8,3	20	19	45	23	16	30	27	19	6.02
14,6	18,5	15,6	15,8	20	16,6	22	19	22,7	30,6	12	29.03
15	25	16	20	20	20	25	20	23	35	8	05.06

Алтын белгі үміткерлерінің білім сапасы төмендегідей:

Оқушылардың аты-жөні	ҰБТ өткен күн	Алған балл	Таңдаулы пән
Түгелбай Шыңғыс	10.11.2023 20.11.2023 06.12.23 03.02.24 29.03.24 12.,06.24	95 113 98 97 113 104	Информатика Математика
Этикбаева Амина	10.11.2023 20.11.2023 06.12.23 03.02.24 29.03.24 05.06.2024	95 103 101 96 73 79	Ағылшын Дүние жүзі тарихы
Тыналинов Тлеген	10.11.2023 20.11.2023 06.12.23 03.02.24 29.03.24 05.06.24	36 32 34 24 70 81	Шығармашылық Матем+физика
Сулейменова Азалия	10.11.2023 20.11.2023 06.12.23 03.02.24 29.03.24 05.06.24	82 89 89 94 88 114	Информатика Математика

50 % оқушылар 50-71 аралығында бал алып, өз білімдерін көрсетті.

Ең жоғарғы балл: оқушылар 25% Омар Али-116, Түгелбай Шыңғыс-104, Сулейменова Азалия-114, Этикбаева Амина-79, Масгут Амир-75

11 сынып оқушыларының ҰБТ бойынша орта балдары:					
08.11.2023	20.11.2023	20.12.2023	06.02.2024	29.03.2024	05.06.2024
60	68	69,5	60	63	75

ҰБТ тапсырған күндер	Математикалық сауаттылық	Оқу сауаттылығы	Қазақстан тарихы
----------------------	--------------------------	-----------------	------------------

8.11	6	8	12
20.11	6	8	11,8
20.12	6	7,8	11,7
6.02	8	8	12
29.03	6	7,8	9
05.06.	8	8	11

Жалпы оқушылардың білімі қанағаттанарлық. Дайындықты оқушылармен қосымша кеңес сабақтар арқылы пәндерден үнемі келуін қадағалап, бақылыланды. Жас дарын мектебімен жыл бойы оқушылармен пән мұғалімдері бірлесе жұмыс жасады, онлайн сабақтар өткізді.

ҮІ. ҰБТ-ның қорытындысы

2021-2022 оқу жылында 12 оқушының 10-і ҰБТ тапсырды.

Тапсырмағандар олар Аширбек Әділбек,Бейсембай Аружан/өз өтініштері бойынша/

11 сынып оқушылары екі рет ҰБТ тапсырды,1 рет 9 маусымда ,орта балл-56%,екінші рет 30 маусымда орта балл 60,9-61%.Талдай отырып төмендегідей нәтиже көрсеткені анықталды:

112-90 балл алған Нұрқайдар Томирис-112

Азаматқызы Асем-90 балл

63-67 балл алғандар Альжанов Талғат-67 балл, Наукан Дильназ-65 балл, Шайхимов Ахат-63 балл

57 балл алғандар: 2Китаев Архат-57балл , Муратова Анеля-57 балл

43 балл алған Куандыков Асылхан, 36 балл алған Джумабеков Адильхан, ең төмен балл жинаған -19 балл , қалғандары шығармашылық емтихандар Мусаев Диас.

Міндетті пәндер бойынша :

Оқу сауаттылығы- орта балл -14,9 мұғалімі Алтаева Ж.Ж-педагог-эксперт

Қазақстан тарихы-орта балл -7,3 мұғалімі Жундубаев М.М-педагог-модератор

Математикалық сауаттылық-орта балл 6,1 мұғалімі Жунусова Б.Б-педагог-эксперт

I Таңдау пәндері бойынша:

Ағылшын тілі -2 оқушы –орта балл-28,5

География -2 оқушы орта балл-22,5

Физика -3 оқушы –орта балл -19,3

Биология-1 оқушы-орта балл 24

Дүние жүзі тарихы-1 оқушы -14

II Таңдау пәндері бойынша:

Дүние жүзі тарихы-2 оқушы-23,5 балл

Биология-2 оқушы-орта балл-15,5

Құқық негіздері-1 оқушы-14 балл

Математика -3 оқушы-11,3 балл

Биология -1 оқушы-8 балл

ЖАЛПЫ ОРТА БАЛЛ -60,9-61

1-таңдаулы пәндер: орта балл-92,8-93

Ағылшын тілі	Биология	география	Дүниежүзі тарихы	физика
28,5	24	22,5	14	19,3

2-таңдаулы пәндер: орта балл-61,1

математика	Биология	Химия	Дүние жүзі тарихы	Құқық негіздері
11,3	15,5	8	23,5	14

Қорытынды:

Талдау нәтижесіне қарай отырып соңғы жылда математика, физика, дүние жүзі тарихы, Қазақстан тарихы пәндерден төмен нәтиже көрсетті. Яғни бұл аталған пәндерден оқушылар білімінің жоқтығын көрсетті.

Ал, қазақ тілі, әдебиет, ағылшын тілі пәндер мұғалімдері Мухаметкалиева С.К, Адылбаева К.Т оқушыларын үнемі жоғары деңгейде дайындайтындығын көрдік.

Ұсыныстар:

1. ҰБТ қорытындысын пәндер бойынша ӘБ талқылау /нәтижелік/, 10 сынып оқушыларының ББД-дағы кемшіліктерді жою жолдарын қарастыру.

2.Оқушыларды ҰБТ-ге дайындау бойынша мұғалімдердің жұмысын талдау Садыков М.А /математика/, Тусупханов С.К /физика/,

Муханова А.А/ дүниежүзі тарихы/, Жундубаев М.М, Муханова А.А/Қазақстан тарихы /

Сол мақсатпен:

- оқушылармен қиын туғызатын тақырыптармен түсіндірме жұмыстарын талдау

-назар талап ететін оқушылармен мұғалімдердің жұмыс жүйесін анықтау

-оқушылардың кемшіліктерін, қателерін жою бойынша уақытында коррекциялық жұмыс мақсатымен оқушылардың қателерін есепке алу жүргізіледі ме?

3. Мектеп әкімшілігіне ҰБТ –ға дайындық бойынша мұғалімдерді бақылауда ерекше назар аудару.

- оқушылардың өздігінен жұмыс жасауын қалыптастыру бойынша мұғалім қызметінің тиімділігі.

- оқушылардың білімдері қалай жетіледі және оларды практикада қолдану біліктілігі қалыптасады.

- «жақсы» және «қанағаттанарлық» бағаға оқитын оқушыларға педагогтардың жеке дифференциалды жолдарын қолдану дәрежесін анықтау.

Қорытынды:

Мамыр айымен салыстырғанда барлық пәндерден оқушылар бідімі төмендегенін көрдік. Тек оқу сауаттылығы пәнінен 16,6 динамика+0,7 /пән мұғалімі Мухаметкалиева С.К/

Талдау нәтижесіне қарай отырып соңғы жылда физика, дүние жүзі тарихы,Қазақстан тарихы, биология, химия, география пәндерден төмен нәтиже көрсетті.Яғни бұл аталған пәндерден оқушылар білімінің жоқтығын көрсетті.

Ал, қазақ тілі, әдебиеті, ағылшын тілі пәндер мұғалімдері Мухаметкалиева С.К, Адыльбаева К.Т оқушыларын үнемі жоғары деңгейде дайындайтындығын анықталды.

Ұсыныстар:

1.ҰБТ қорытындысын пәндер бойынша ӘБ талқылау /нәтижелік/,

10 сынып оқушыларының ББД-дағы кемшіліктерді жою жолдарын қарастыру.

2.Оқушыларды ҰБТ-ге дайындау бойынша мұғалімдердің жұмысын талдау Садыков М.А /математика/, Тусупханов С.К /физика/, Муханова А.А/

дүниежүзі тарихы/,Жундубаев М.М, Муханова А.А /Қазақстан тарихы/, биология Мамаева А. С /химия Балташева З.Т/, география /Серікғалиева Т.С/

3. Оқушылардың таңдау пәндеріне назар аудару, психологтың оқушылармен жұмысын дұрыс жүргізу.

Сол мақсатпен:

- оқушылармен қиын туғызатын тақырыптармен түсіндірме жұмыстарын талдау

- назар талап ететін оқушылармен мұғалімдердің жұмыс жүйесін анықтау

- оқушылардың кемшіліктерін, қателерін жою бойынша уақытында коррекциялық жұмыс мақсатымен оқушылардың қателерін есепке алу жүргізіледі ме?

4. Мектеп әкімшілігіне ҰБТ –ға дайындық бойынша мұғалімдерді бақылауда ерекше назар аудару.

- оқушылардың өздігінен жұмыс жасауын қалыптастыру бойынша мұғалім қызметінің тиімділігі.

- оқушылардың білімдері қалай жетіледі және оларды практикада қолдану біліктілігі қалыптасады.

- «жақсы» және «қанағаттанарлық» бағаға оқитын оқушыларға педагогтардың жеке дифференциалды жолдарын қолдану дәрежесін анықта

ҮІ. ҰБТ-ның қорытындысы

2022-2023 оқу жылында 11 оқушының 1-і Аширбек Айгерим(ҰБТ-ға қатысқан жоқ) 10-і ҰБТ тапсырды.

11 сынып оқушылары екі рет ҰБТ тапсырды,1 рет 9 маусымда ,орта балл-72%,екінші рет 23 маусымда орта балл 72%. Талдай отырып төмендегідей нәтиже көрсеткені анықталды:

р/с	ФАТ	Қаз тарихы	Ма тем-қ Сауат-қ	Оқу сауат-ғы	1-таңдау пәні	2-таңдау пәні	жалпы
1	Агибаева Альмира	10	5	10	Құқық-27	Дж тарих-15	67
2	Дауленбаева Зауре	5	13	15	Биол-16	Химия-9	58
3	Джумабекова Азиза	16	10	7	Матем-15	Физика-11	59

4	Карбозов Адлет	9	8	13	Ағылш т-21	Дж тарихы-22	73
5	Нұрқайдар Ернур	16	13	14	Физика-36	Матем-36	115
6	Оспанова Дильназ	4	6	9	Қаз т-21	Қаз әд-20	60
7	Садриден Айша	8	2	12	Ағылш т-21	Дж тарих-13	56
8	Смайлова Айша	12	11	14	Ағылш т-23	Дж тарихы-15	76
9	Совет Айдын	9	12	11	Географ-24	Матем-24	80
10	Тембай Аяна	8	6	14	Биология-20	География-28	76
		9,7	8,6	11,9	22,4	19,3	72

Міндетті пәндер бойынша :

Оқу сауаттылығы- орта балл -11,9 мұғалімі Ғ.К.Сагиндикова ,2021-2022 ж-14,9—3 төмендеген

Қазақстан тарихы-орта балл -9,7 мұғалімі А.А Муханова-педагог-модератор,2021-2022 Ж-7,3,яғни 2,4 жоғарлаған

Математикалық сауаттылық-орта балл 8,6 мұғалімі М.А.Садыков -педагог-модератор, 2021-2022 жылы 6,1яғни 2,5 жоғарлаған.

I Таңдау пәндері бойынша:

Ағылшын тілі -3 оқушы –орта балл-21,6-2021-2022 жылы -28,5,яғни 6,9 балға төмендеген.

Қазақ тілі -1 оқушы-21 балл

География -1 оқушы орта балл-24, -2021-2022 жылы -22,5,яғни 1,5 балға жоғарлаған.

Физика -1оқушы –орта балл -36, -2021-2022 жылы -19,3 ,яғни 6,9 балға жоғарлаған.

Биология-2 оқушы-орта балл 18,ал -2021-2022 жылы -24 ,яғни 6 балға төмендеген

Математика-1 оқушы -15 балл

Құқық негіздері-1 оқушы-27 балл

II Таңдау пәндері бойынша:

Дүние жүзі тарихы-4 оқушы-18,7 балл

география-1 оқушы-орта балл-28

Құқық негіздері-1 оқушы-14 балл

Математика -2 оқушы- 30 балл

география -1оқушы-28 балл

қазақ әдебиеті - 20балл

физика -1 оқушы-11 балл

химия -1 оқушы - 9 балл

ЖАЛПЫ ОРТА БАЛЛ --72

1-таңдаулы пәндер : орта балл- 92,8- 93

2- таңдаулы пәндер : орта балл -19,83

Биылғы оқу жылында 2- паток ҰБТ -ге 10 оқушы қатысты.

Орта балл-72% көрсетті. /1 паток те Орта балл-72% көрсетті.7

Алтын белгі үміткерлері Смайлова Айша-76 балл +5 балл, (алдында 71 балл), Дауленбаева Зауре-58 балл яғни -6 балл төмен алды.(Алдыңғы патокте 64 балл алған) алып өз білімдерін көрсетті.

Ең жоғарғы балды Нұрқайдар Ернұр-115балл , Совет Айдын 80 балл,Тембай Аяна-76 балл, Карбозов Адлет-73 балл алып алда екендерін көрсетті.

61 балмен 71 балл аралығында -4 оқушы ,Смайлова Айша, Агибаева Альмира алса,

56-60 балдарды Джумабекова Азиза, Оспанова Дильназ, Садриден Айша, Дауленбаева Зауре алды.

Үш негізгі міндетті пәндерден білімдері төмендегідей:

Қазақстан тарихы -9,7 мамыр айымен салыстырғанда (-0,3) 10 балл болған, математикалық сауаттылық-8,6 болса ,(мамыр айымен салыстырғанда (-0,9)

1- патокте-9,5 балл болған

оқу сауаттылығы-11,9 яғни +0,9

	Матем	Физика	геогра ф	Ағылш т	Дүниеж үзі тарихы	АҚҚ	Химия	биолог	Қаза қ тілі	Қаз. әдеб иеті
2021-2022	11,6	12	18,5	28,5	18,6	11	10	23		
2022-2023 1-поток	24,3	24,5	28,5	18	16,4	21	19	17	17	14
2022-2023 2 -поток	25	23,5	27	21	16,25	27	9	18	21	20

Орта балл- 2022-2023 оқу жылы- 72% , 2-поток те -72% биылғы жылы+10 балға көтерілді.

Қ.Оспанова атындағы №3 жалпы білім беретін орта мектебінің 2024-2025 оқу жылы бойынша 13 қыркүйек айының ҰБТ анықтамасы мақсаты оқушылардың пәндерден білім деңгейін байқау Жалпы сыныпта 19 оқушы, Барлық оқушының жеке төлқұжаты бар. 13 қыркүйек айында 14 оқушы қатысты,) Орта балл-46. Математикалық сауаттылық-3 оқу сауаттылығы-6 қазақстан тарихы- 8 Ең жоғарғы балл: оқушылар Рахметова Алия 65 балл, ең төмен балл алған Уртаков Д-29. Биылғы жылы бірінші ҰБТ болғандықтан Нурпейсов Р,Тлеуленов А оқушылар пәндер бойынша неше бал алғандарын білмейді. Жалпы төмендегідей мәселелер ескерілуі керек:

1. Мұғалімдер тарапынан оқушылармен тиянақты дайындық жұмыстарын жүргізу

2. Ата-ана тарапынан: Үйде балаларды қадағалау, бақылау.

3. Мұғалім тарапынан: Оқушының қателескен, түсінбеген тақырыбын түсіндіру жұмыстарының аздығы

Қорытынды: Жалпы оқушылардың білімі қанағаттанарлық. Дайындықты оқушылармен қосымша кеңес сабақтар арқылы пәндерден үнемі келуін қадағалау, бақылау. Жас дарын мектебімен бірлесе отырып, онлайн сабақтарға қатысу. Қ.Оспанова атындағы №3 жалпы білім беретін орта мектебінің 2024-2025 оқу жылы бойынша 12 қараша айының ҰБТ Анықтамасы Мақсаты: оқушылардың пәндерден білім деңгейін байқау Жалпы сыныпта 19 оқушы, Барлық оқушының жеке төлқұжаты бар. 18 оқушы қатысты, Дүкенбай Арғын – өз өтініші бойынша тест тапсырмайды.) Орта балл-50. Математикалық сауаттылық-6 оқу сауаттылығы-7,5 қазақстан тарихы- 10 Пәндер бойынша көрсеткіш төмендегідей: биол ағылшын физика матем Орыс т АҚҚ Дүние жүзін тарихы Орыс әдеб Географ информа химия Қазақ т Қаз Ең жоғарғы балл: оқушылар Секенова А 90 балл, ең төмен балл алған Кендебай Диас-48. Алтын белгі үміткері Секенова А ҰБТ төмендегідей нәтиже: Мерзімі Оқушының аты-жөні Балл 13.09.2024 Секенова Ажар Дулатқызы 69 12.11.2024 90 Биылғы жылы ҰБТ да оқушылардың әлі де болса дайындық деңгейлері аз болғандықтан және пәндерді ауыстыруы әсер етуде. Жалпы төмендегідей мәселелер ескерілуі керек:

1. Мұғалімдер тарапынан оқушылармен тиянақты дайындық жұмыстарын жүргізу(Қазақстан тарихы, физика, дүние тарихы, Құқық негіздері

2. Ата-ана тарапынан: Үйде балаларды қадағалау, бақылау.(Уртаков Д, Дюсембай Д, Болатбекұлы Жасұлан)

3. Мұғалім тарапынан: Оқушының қателескен, түсінбеген тақырыбын түсіндіру жұмыстарының аздығы

Қорытынды: Жалпы оқушылардың білімі қанағаттанарлық. Дайындықты оқушылармен қосымша кеңес сабақтар арқылы пәндерден үнемі келуін қадағалау, бақылау. Жас дарын мектебімен бірлесе отырып, онлайн сабақтарға қатысу. Директордың орынбасары: Жумабекова Ж.С Қ.Оспанова атындағы №3 жалпы білім беретін орта мектебінің 2024-2025 оқу жылы бойынша 2 желтоқсан айының ҰБТ Анықтамасы Мақсаты: оқушылардың пәндерден білім деңгейін байқау Жалпы сыныпта 19 оқушы, Барлық оқушының жеке төлқұжаты бар. 18 оқушы қатысты, Дүкенбай Арғын – өз өтініші бойынша тест тапсырмайды.) Орта балл-56 динамика +1. Математикалық сауаттылық-6,5 оқу сауаттылығы-7,3 қазақстан тарихы- 10 Пәндер бойынша көрсеткіш төмендегідей: биол ағылшын физика матем Орыс т АҚҚ Дүние жүзін тарихы Орыс әдеб Географ информа химия Қазақ т Қаз әд

- Ең жоғарғы балл: оқушылар Секенова А 104 балл, ең төмен балл алған Уртаков Д, Болатбекұлы Жасұлан (бұл екі оқушы туа біткен мүгедек оқушылар және шығармашылық емтихан тапсырады.. Алтын белгі үміткері Секенова А ҰБТ төмендегідей нәтиже: Мерзімі Оқушының аты-жөні Балл 13.09.2024 Секенова Ажар Дулатқызы 69 12.11.2024 90 02.12.2024 104

22.01.2025 Биылғы жылы ҰБТ да оқушылардың әлі де болса дайындық деңгейлері аз болғандықтан және пәндерді ауыстыруы әсер етуде. Ата-аналармен үш рет жиналыс өткізілді. Оқушылармен айына екі рет түсіндіру жұмыстарын өткізем. Жалпы төмендегідей мәселелер ескерілуі керек: 1. Мұғалімдер тарапынан оқушылармен тиянақты дайындық жұмыстарын жүргізу(Физика ,Қазақстан тарихы, информатика, дүние тарихы, Құқық негіздері пәндерінен) 2. Ата-ана тарапынан: Үйде балаларды қадағалау, бақылау.(Дюсембай Д, Уртаков Д, Дюсембай Д, Болатбекұлы Жасұлан) 3. Мұғалім тарапынан: Рахимжанова А.Ж ,Тусупханов С.К , Түгелбай Жанболат мұғалімдер Оқушының қателескен, түсінбеген тақырыбын түсіндіру жұмыстарын жекеп өткіз

у. Қорытынды: Жалпы оқушылардың білімі қанағаттанарлық. Дайындықты оқушылармен қосымша кеңес сабақтар арқылы пәндерден үнемі келуін қадағалау, бақылау. Жас дарын мектебімен бірлесе отырып, онлайн сабақтарға қатысу. Қ.Оспанова атындағы №3 жалпы білім беретін орта мектебінің 2024-2025 оқу жылы бойынша 16-31 қаңтар айының ҰБТ Анықтамасы Мақсаты: оқушылардың пәндерден білім деңгейін байқау Жалпы сыныпта 19 оқушы, Барлық оқушының жеке төлқұжаты бар. 18 оқушы қатысты, Дүкенбай Арғын. Демесинов Муштан – өз өтініштері бойынша тест тапсырмайды.) Қаңтар айында 10 оқушы шығармашылық емтихан тапсырамыз деп атааналарымен бірлесе отырып шешім қабылдады. Орта балл-60 динамика +4. Математикалық сауаттылық-6,5 оқу сауаттылығы-7,3 қазақстан тарихы- 10 Пәндер бойынша көрсеткіш төмендегідей: биол ағылшын физика матем АҚҚ Дүние жүз тарихы Географ информ химия

Ең жоғарғы балл: оқушылар Секенова А 105 балл, ең төмен балл алған Уртаков Д, Болатбекұлы Жасұлан (бұл екі оқушы туа біткен мүгедек оқушылар және шығармашылық емтихан тапсырады.. Алтын белгі үміткері Секенова А ҰБТ төмендегідей нәтиже: Мерзімі Оқушының аты-жөні Балл 13.09.2024 Секенова Ажар Дулатқызы 69 12.11.2024 90 02.12.2024 104 22.01.2025 105 Биылғы жылы ҰБТ да оқушылардың әлі де болса дайындық деңгейлері аздап көтерілді, яғни динамика +4 пәндерді ауыстыруы әсер етуде. Ата-аналармен үш рет жиналыс өткізілді. Оқушылармен айына екі рет түсіндіру жұмыстарын өткізем. Жалпы төмендегідей мәселелер ескерілуі керек: 1. Мұғалімдер тарапынан оқушылармен тиянақты дайындық жұмыстарын жүргізу(Физика ,Қазақстан тарихы, информатика, дүние тарихы, Құқық негіздері пәндерінен) 2. Ата-ана тарапынан: Үйде балаларды қадағалау, бақылау.(Дюсембай Д, Уртаков Д, Дюсембай Д, Болатбекұлы Жасұлан) 3. Мұғалім тарапынан: Рахимжанова А.Ж ,Тусупханов С.К , Түгелбай Жанболат мұғалімдер Оқушының қателескен, түсінбеген тақырыбын түсіндіру жұмыстарын жекеп өткізу. Қорытынды: Жалпы оқушылардың білімі қанағаттанарлық. Дайындықты оқушылармен қосымша кеңес сабақтар арқылы пәндерден үнемі келуін қадағалау, бақылау. Жас дарын мектебімен бірлесе отырып, онлайн сабақтарға қатысу. 2024-25 оқу

жылы бойынша өткен ҰБТ 13.09.2024 12.11.2024 02.11.2024 31.01.2025 Орта балл 46 50 56 60

Қорытынды:

Талдау нәтижесіне қарай отырып биылғы жылда математика, АҚҚ пәндерден оқушылардың орта балы көтерілгенін көреміз. Бұл оқушылардың білім нәтижесінің көтерілгенін көрсетті.

Математика, физика пәндерден дайындалған Нұрқайдар Ернұр-115 балл, география -математика Совет Айдын 80 балл, география-биология пәні бойынша Тембай Аяна -76 балл алып, жақсы нәтиже көрсетті.

Жекелеген пәндерден Агибаева Альмира (құқық -27),

Нұрқайдар Ернұр физика-36, матем-36, Карбозов Адлет ағылшын-21, Совет Айдын матем+физика-24, Тембай Аяна география-28 биология-20) білімдерімен алға шықты.

Өте төмен білім сапасын көрсеткен оқушылар Садриден Айша математикалық сауаттылықтан -2 балл алды, Оспанова Дильназ қ/тарихынан 4 балл

-оқушылардың төмен нәтиже көрсеткені пән мұғалімдерінің «Педагог статусы» деп сылтау іздеуі,

-кейбір пән мұғалімдерінің ҰБТ дайындауға немқұрайлы қарауы,

Ұсыныстар:

1. ҰБТ қорытындысын пәндер бойынша ӘБ талқылау /нәтижелік/, 10 сынып оқушыларының ББД-дағы кемшіліктерді жою жолдарын қарастыру.

2. Оқушыларды қатаң, сапалы түрде ҰБТ дайындау

3. Оқушылармен қиын туғызатын тақырыптармен түсіндірме жұмыстарын талдау

4. Назар талап ететін оқушылармен мұғалімдердің жұмыс жүйесін анықтау

5. Оқушылардың кемшіліктерін, қателерін жою бойынша уақытында коррекциялық жұмыс мақсатымен оқушылардың қателерін есепке алу

6. Мектеп әкімшілігіне ҰБТ —ға дайындық бойынша мұғалімдерді бақылауда ерекше назар аудару.

7. «жақсы» және «қанағаттанарлық» бағаға оқитын оқушыларға педагогтардың жеке дифференциалды жолдарын қолдану дәрежесін анықтау

8. III тоқсаннан бастап 11 сынып оқушыларын бірыңғай ҰБТ-ға дайындау «погружение» өткізу

Жазбаша және бақылау жұмыстарының нормаларын орындау, практикалық және зертханалық жұмыстар

Пәндер бойынша жазбаша және бақылау жұмыстарының нормалары (жеке, бақылау, зертханалық, практикалық жұмыстар, баяндамалар, шығармалар, диктанттар, тесттер) нұсқаулық-әдістемелік хат пен оқу бағдарламасына сәйкес орындалады және әдістемелі бірлестіктер отырысында жазба жұмыстарының нормасы қарастырылып, бекітіледі.

4, 9-сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беру оқу

бағдарламаларын оқыту мен игерудің күтілетін нәтижелерінің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау:

р/с	сын	Журналмен (күнделік кз)оқушылардың тізімі, саны	Оқушылардың қатысқан саны	"5" алғандар саны	"4" алғандар саны	"3" алғандар саны	"2" алғандар саны	Орта балл	Оң (положительные оценки)бағалар %
1	4	30	26	1	11	11	3	3,1	46
2	9	38	36	5	9	15	7	3,0	48

10. Қорытындылар мен ұсыныстар:

Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті Павлодар облысының Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің мектепті өзін-өзі бағалау, мектепалды даярлық сыныбының өзін-өзі бағалауы бекітілген Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне сүйене отырып, Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен. 1 қазан-31 қаңтар аралығында жүргізілді.

ҚОРЫТЫНДЫ:

1.Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы:

- заңды тұлғаны қайта тіркеу туралы анықтама бар;
- басшы лауазымына тағайындау туралы заңды тұлға өкілінің бұйрығы бар;
- білім беру ұйымының жарғысы;
- Денсаулық сақтау ұйымының медициналық қызмет көрсетуге лицензиясы және лицензиясына қосымшасы бар және білім алушыларға шарттық негізде медициналық қызмет көрсетеді.

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер:

- бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымның білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесі сақталады.

- тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) және орта-кәсіптік педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер ұсынылды.

- қоса атқарылған шарттарда жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер ұсынылды

үш жылда бір рет мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының аттестаттаудан өткені туралы мәліметтер берілді;

- бес жылда кемінде бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін жоғарылату / растау туралы мәліметтер ұсынылды;

соңғы үш жылда бірінші және жоғары санатты мұғалімдердің, педагог-шеберлердің, педагог-зерттеушілердің, педагог-сарапшылардың пайызы төмендегені байқалады. Бұл бірінші және жоғары санатты мұғалімдердің зейнетке шығуына байланысты.

- білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жыл ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстардың жеңімпаздарын

және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәліметтер берілді;

- үш жылда кемінде бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер берілді.

3. Білім алушылар контингенті:

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы:

- білім алушылар контингенті туралы, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар деңгейлер бойынша мәліметтер ұсынылды;

- сыныптардың толымдылығы туралы мәліметтер берілді;

- білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер берілді, сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптар сақталды.

4. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер:

- мектепте оқыту Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш және негізгі орта білім берудің, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде жүргізіледі.

- мектептің жұмыс оқу жоспары бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына, МЖМБС талаптарына сәйкес әзірленді.

- сабақ кестесі "білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық – эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ДСМ -76 бұйрығына сәйкес жасалады.

- апталық оқу жүктемесі осы Санитариялық қағидаларға қосымшада көрсетілген нормалардан аспайды.

- инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылды

білім беру және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығымен Білім алушылардың Таным мәселелерін шешуге және жаңа субъективті білімді игеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысы ИМП 2021-2024ж. талаптарына сәйкес құрылған, ресімделген. Тәрбие жұмысының 8 бағыты қамтылды. - білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін оқушылардың сабақтан тыс уақытын тиімді ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған. Мектепте спорттық, көркемдік-эстетикалық және пәндік бағыттағы үйірмелер жұмыс істейді. -бейіндік оқыту білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып іске асырылды. Бітіру сыныптарында кәсіптік бағдар беру жұмыстары белсенді жүргізілуде. - инклюзивті практика Жалпы білім беретін мекемеде іске асырылады, қамтамасыз ету үшін барлық қажетті жағдайлар жасалған

Типтік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компонент факультативтерінің және таңдау бойынша факультативтік курстардың

сабақтары ұйымдастырылды. нәтижесінде білім алушылар зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарда нәтижелерін көрсетеді. - ОБЖ бойынша оқу курсы ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына сәйкес Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулармен оқу уақытында 1-4 сыныптарда "дүниетану" пәні арқылы, 5-9 сыныптарда – "дене шынықтыру", 10-11 сыныптарда – "АӘЖ/еТД". - ЖҚЕ бойынша оқу бағдарламасы ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына сәйкес сабақтың күні мен тақырыбын көрсете отырып, сынып журналының жеке бетінде сынып сағаттары есебінен Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізіліп өткізіледі. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне критерийлер: - макси сәйкес келеді және сақталады

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне критерийлер: - білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сәйкес келеді және сақталады; - инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ Типтік оқу жоспары белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі сәйкес келеді және сақталады; - сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптар, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып сақталады. Оқу мерзіміне арналған критерийлер: - тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптар сақталады; - сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталады.

6) Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры:

- оқу нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұнына өлшемдер: - білім алушылар оқулықтармен 100% қамтамасыз етілген. Жыл сайын оқу, көркем және ғылыми әдебиеттер қорын қалыптастыру, сақтау және пайдалану бойынша жұмыстар жүргізіледі. - интернет желісіне қосылған компьютерлік сыныптардың, компьютерлердің болуы туралы мәліметтер берілген. Мектепте 2 информатика кабинеті бар. Кабинеттер қажетті жабдықтармен жабдықталған. Желіге 20,60,100 М/Б жылдамдықпен қосылған 391 компьютер бар.

7) Білім алушылардың білімін бағалау :

Білім алушылардың дайындық деңгейіне критерийлер:

-9-сыныптардың қорытынды емтихандарының нәтижелері бойынша мынадай қорытынды жасауға болады: 2 жылдағы үлгерім 100% - ға тең, білім сапасы тұрақты болып қалады.

-11-сыныптардың қорытынды емтихандарының нәтижелері бойынша мынадай қорытынды жасауға болады: 2 жылдағы үлгерім 100% - ға тең, білім сапасы тұрақты болып қалады. Емтихан қорытындылары талданады және талдау негізінде оқушыларды келесі оқу жылына арналған емтихандарға дайындау бойынша одан әрі жұмыс жоспарланады.

2021 жылдан 2024 жылға дейінгі салыстыру кестесі 3 жылдағы білім сапасы мен үлгерім пайызының тұрақтылығын көрсетеді. Білім беру процесінің сапасы +5% - ға артып, 2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша 61% -. құрады. - ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптары орындалады

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптары орындалады;

– МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген 4, 9-сынып оқушыларының күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және білім беретін оқу бағдарламаларын игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау нәтижелері: 4-сыныпта барлығы 30/26 білім алушы, тест қорытындысы бойынша орташа балл-45; 9-сыныпта барлығы 38/36 білім алушы, тест қорытындысы бойынша орташа балл-39,5

- Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау: Білім беру процесіне қатысушылардың 91% - ы «Қ.Оспанова атындағы №3 жалпы ортабілім беру мектебі» КММ-де көрсетілетін білім беру қызметтеріне қанағаттанған.

«Қатша Оспанова атындағы №3 жалпы орта білім беру мектебі» КММ-нің өзін-өзі бағалау қорытындысы:

Павлодар облысының білім басқармасы, Тереңкөл ауданының білім бөлімінің "Қатша Оспанова атындағы №3 ЖОББМ" КММ-нің барлық бағыттар бойынша қызметін көрсететін бөлімдер бойынша Өзін-өзі бағалау материалдарының дұрыс қорытынды талдауы жасалды. Мектептің өзін-өзі бағалау жөніндегі аттестаттау комиссиясы педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие және ғылыми-әдістемелік жұмысының нәтижелілігіне терең талдау жүргізді. Өзін-өзі бағалау материалдарына сараптама жүргізгеннен кейін мектептің сараптама комиссиясы есептейді:

Оқу - тәрбие процесі және әдістемелік жұмыс ҚР Білім беру мекемелерінің қызметін регламенттейтін нормативтік-құқықтық актілердің талаптарына,

Тереңкөл ауданы білім бөлімінің, Павлодар облысы білім басқармасының "Қатша Оспанова атындағы №3 ЖОББМ" КММ Жарғысына, жергілікті актілерге сәйкес жүзеге асырылады.

* Оқу-тәрбие процесі ҚР МЖМБС, Тереңкөл ауданының білім бөлімі бекіткен оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылған.

* Педагогикалық ұжым тұрақты, білікті. Курстық қайта даярлаудың перспективалық жоспары бар және іске асырылуда. Педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша үлкен әдістемелік жұмыс жүргізілуде. Ұжымда жақсы моральдық-психологиялық ахуал бар.

- Мектепшілік бақылаумен оқу-тәрбие процесінің барлық тараптары қамтылған, қазіргі және болжамды болашақтың талаптарына бағдарланған аса маңызды проблемалар ұдайы бөлініп отырады.
- Оқу сапасын уақтылы түзету мақсатында оқушылардың үлгерімі, сынып параллельдері бақыланады және талданады.
- Бейін алдындағы және бейіндік даярлық бағдарламасын іске асыру мақсатында мектеп Павлодар облысының колледждерімен, жоғары оқу орындарымен белсенді ынтымақтасады.
- Дарынды балалармен жұмыс жақсы нәтиже береді. Аудандық, облыстық, республикалық халықаралық конкурстарға белсенді қатысу мен нәтижелілік байқалады.
- Павлодар облысы білім басқармасының Тереңкөл ауданы білім бөлімінің "Қатша Оспанова атындағы №3 ЖОББМ " КММ-нің тәрбие жұмысы бәсекеге қабілетті, бейімделген тұлғаны қалыптастыруға бағытталған.
- Үйірме жұмысын және факультативтік жұмысты қамту жеткілікті.
- Ақпараттық-кітапханалық қамтамасыз ету жергілікті бюджет есебінен жүзеге асырылады. Жаңа буын оқулықтарының түсуі есебінен кітап қорының ұлғаю серпіні байқалады. Оқушылар оқу және энциклопедиялық әдебиеттермен 100% қамтамасыз етілген.

Жоғарыда айтылғандардың негізінде сараптама комиссиясы қорытынды жасайды:

Павлодар облысы білім басқармасының Тереңкөл ауданы білім бөлімінің, «Қатша Оспанова атындағы №3 жалпы орта білім беру мектебі» КММ Оқу-тәрбие процесін жақсы деңгейде ұйымдастыру үшін қажетті оқу-педагогикалық әлеуетке және білікті педагогикалық ұжымға ие, жалпы білім беру ұйымының мәртебесіне сәйкес келетін жеткілікті материалдық-техникалық базаға ие. Өзін-өзі қайта аттестаттау 2025 жылғы № 2 кезектен тыс педагогикалық кеңесте қаралды және бекітілді.

Сонымен қатар, мектептің өзін-өзі аттестаттау барысында бірқатар проблемалар анықталды:

- 1. Педагогикалық тәжірибені жалпылау мен таратуда жекелеген педагогтардың белсенділігінің жеткіліксіздігі;

- 2. Жеке ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігінің жеткіліксіз деңгейі; білім деңгейінің төмендігіне байланысты көптеген отбасылардың әлеуметтік сенімсіздігі (төмен жалақы) ;
 - 3. Сынып жетекшілерінің жеке оқушылардың этикасын, мінез-құлық мәдениетін зерттеуге жеткіліксіз көңіл бөлуі.
 - 4. Сынып ұжымдары деңгейінде оқушылардың өзін-өзі басқару жұмыстарының жеткіліксіздігі.
 - 5. Балалар ұйымы көшбасшыларының құқықтық мәдениетінің төмендігі.
- Анықталған мәселелерді шешу жолдары:**

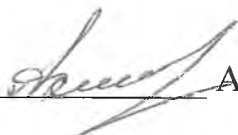
1. Оқушылар мен тәрбиеленушілерді әртүрлі деңгейдегі олимпиадалар мен конкурстарға дайындаудың жаңа моделін жасау. Оқушылар мен тәрбиеленушілерді әртүрлі деңгейдегі олимпиадалар мен конкурстарға қатысуға үздіксіз дайындау.

- мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыру курстарынан жүйелі өтуіне ықпал ету;

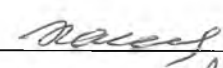
- оқу-тәрбие процесінде әртүрлі инновациялық әдістерді, әдістер мен формаларды қолдану арқылы мұғалімдердің білім сапасын арттыру жөніндегі жұмысын жандандыру;

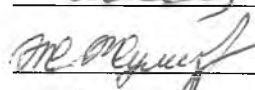
- педагог-шеберлердің, педагог-зерттеушілердің, педагог-сарапшылардың мұғалімдері мен тәрбиешілерінің пайызын арттыру бойынша жұмыс істеу

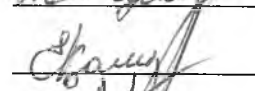
- мектеп парламентінің жаңа құрамымен жұмыстың инновациялық нысандарын қолдана отырып, іс-шараларды өткізу әдістері мен нысандарын әртараптандыру.

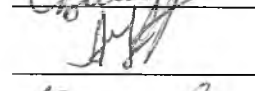
Комиссия төрайымы: мектеп директоры  Ахметжанова.Г.М

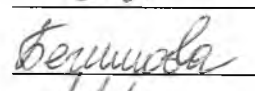
Комиссия мүшелері:

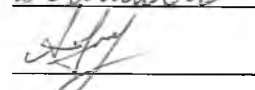
 мектеп директорының ОІЖО Касимова.Ж.Т

 мектеп директорының АТЖО Жумабекова.Ж.С

 мектеп директорының ҒӘЖО Камзин.Е.А

 мектеп директорының ТІЖО Асылгожина.И.Е

 мектеп директорының ШЖО Бегимова.Д.М

 кәсіподақ ұйымының төрайымы Шамшиева.А.М

Комиссия хатшысы:  мектеп директорының ОІЖ орынбасары
Касимова.Ж.Т