

**Павлодар облысы білім беру басқармасы Тереңкөл ауданының
білім беру бөлімі «Қатша Оспанова атындағы № 3 жалпы орта
білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
өзін-өзін бағалау қорытындысына байланысты материалдар**

ЕСЕБІ

Тереңкөл ауылы

Павлодар облысы білім беру басқармасы Тереңкөл ауданының білім беру бөлімі
«Қатша Оспанова атындағы № 3 жалпы орта білім беру мектебі» КММ-нің
2023-2024 оқу жылының өзін-өзін бағалау
ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Мазмұны

- 1.Білім беру бөлімінің жалпы сипаттамасы
- 2.Кадр потенциалының талдауы
- 3.Білім алушылардың контингенті
- 4.Оқу-әдістемелік жұмыс
- 5.Оқу-материалдық активтер
- 6.Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры
7. Білім алушылардың білімдерін бағалау
8. Оқу процесінің қатысушыларының және басқа респонденттердің сұрау салуы
9. Кемшіліктер мен қателер, оны жою жолдары
10. Қорытынды мен ұсыныстар

1.Оқу мекеменің жалпы сипаттамасы

Оқу мекеменің толық атауы

- Павлодар облысының білім беру басқармасы,Тереңкөл ауданыбілім беру бөлімінің «Қатша Оспанова атындағы №3 жалпы орта білім беру мектебі»коммуналдық мемлекеттік мекеме

Заңды мекен-жайы:140000 Қазақстан Республикасы Павлодар облысы
Тереңкөл ауданы Тереңкөл ауылы Тәуелсіздік көшесі ,115 электрондық
пошта: kashirsosh3@mail.ru Sosh3_terenkol2022@mail.kz жұмыс тел
87183322167

Заңды тұлға туралы мәлімет

- Мектеп директоры-Гульнара Мусаевна Ахметжанова (ұялы телефон (87751351868)
Мектеп әкімшілігі:
- Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары-Жаннат Тюлюбаевна Касимова(ұялы телефон (87018876395)
- Мектеп директорының ақпараттық ісі жөніндегі орынбасары Жанар Сериқовна Жумабекова(ұялы телефон 87051540608)
- Мектеп директорының ғылыми –әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары Ербол Амангазинович Камзин (ұялы телефон 87754630509)

- Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Индира Еркиновна Асылгожина (ұялы телефон 87051567135)

Мектеп мамандары:

АӘ және ТД ұйымдастырушысы Сержан Аскарлович Адыльбаев
(ұялы телефон 87774105263)

Педагог-ұйымдастырушы Сара Болатовна Жылкайдарова
(87755802287)

Педагог-психолог Назгуль Жастлековна Шугаипова(87772853700)

Жадыра Тайбековна Алиякпарова(87055249440)

Логопед Жания Сункарбековна Кабулова(ұялы телефон
87051835555)

Әлеуметтік педагог-Айнур Мухамбетжановна Ахметова(ұялы телефон
87776153967)

Спорт нұсқаушы Талғат Бауыржанович Тембаев (ұялы телефон
87056081750)

Аға тәлімгер Азизи Фильгатовна Кашапова (ұялы телефон
87470841557)

Кітапхана меңгерушісі Ляйля Садриденовна Нурахметова (ұялы
телефон 87053847586)

Мектеп директорының шаруашылық жөніндегі орынбасары
Серик Конысбаевич Тоғамбаев (ұялы телефон 87052411202)

Әдістемелік бірлестік жетекшілері:

Бастауыш сынып ӘБ жетекшісі Алма Оразбаевна Садыкова(ұялы
телефон 87051411766)

Қоғамдық-гуманитарлық ӘБ жетекшісі Асель Жартаевна
Рахимжанова(ұялы телефон 87083415438)

Математика-жаратылыстану ӘБ жетекшілері Серікбек Кенесбекович
Тусупханов(ұялы телефон 87711630991)

Эстетикалық циклдың ӘБ жетекшісі

Нурбек Жанұзакович Шарапитов (ұялы телефон 87472759105)

№	Ұжымның атауы, мекен-жай ы	Павлодар облысының білім беру басқармасы Тереңкөл ауданы білім беру бөлімінің «Қатша Оспанова атындағы №3 жалпы орта білім беру мектебі» КММ, Павлодар облысы, Тереңкөл ауданы, Тереңкөл ауылы, Тәуелсіздік көшесі, 115
1	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, веб-сайт)	8713321167, Sosh3_terenkol2022@mail.kz , https://ospan-mektep3.1-bilim.kz/
2	Заңды тұлғаның байланыс өкілі және лауазымға тағайындау туралы бұйрығы	Басшының ТАЖ – Ахметжанова Гульнара Мусаевна, 2021 жыл 11 қаңтар №8-01/05
3	Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары	1. Мемлекеттік тіркеу туралы анықтама 11 қаңтар 2021 жыл 011040002179 2. «Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрілігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Павлодар облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесінің лицензиясы № KZ19LAA00024497 3. Уведомление (хабарлама) №KZ58RVK00025051
4	Рұқсат беру құжаттары	1. 2019 жылғы 31 қазанда №311/7 Тереңкөл ауданы әкімдігінің ҚАУЛЫСЫ 2. «Қатша Оспанова атындағы №3 жалпы орта білім беру мектебі» КММ жарғысы 05.01.2021 жыл №1 бұйрық 3. Жерді пайдалану туралы АКТ №14-208-173-324 бұйрық

Павлодар облысы білім беру басқармасы Тереңкөл ауданының білім беру бөлімі «Қатша Оспанова атындағы №3 жалпы орта білім беру мектебі» КММ 2009 жылы ашылған, ғимараты типтік, орталық жылу жүйесі, жарық жүйесі сақталады.

- 2023-2024 оқу жылында 363 оқушы 23 сынып-комплект
- Мектепте 50 мұғалім, барлығы жоғары білімді, диплом бойынша мамандар
 - Жылда жас мамандармен ұжым толықтырылады.
 - Мектеп «Жас дарын», «Назарбаев зияткерлік мектеп» ұжымдарымен тығыз байланыс жасайды.
 - Аудан бойынша ресурстық орталық мектеп
 - 2023 жылдан Республика бойынша тірек мектебі
 - Мектеп ауданның 10 магниттік мектебімен жұмыс жасайды.

«Қазақстан халқына» қоғамдық қоры «Білім берудің тұрақты дамуы» ҚҚ, «Назарбаев зияткерлік мектептері» ААҚ бірлесе отыра «Ауылдық жерлердегі тірек мектептердің әлеуетін арттыру» қайырымдылық жобасын іске асырып жатыр. 2022 жылы бұл жобаға қатысушы мектептер Республикада 17 болса, 2023 жылы олардың саны - 63 ке жетті. Біздің «Қатша Оспанова атындағы № 3 жалпы орта білім беру мектебі» 2023 жылы осы жобаға қосылды.

Магниттік мектептермен атқарылған жұмыстар

Павлодар облысы, Тереңкөл ауданы «Қатша Оспанова атындағы № 3 ЖОББМ» базасына аудандағы шағын мектептерден он мектеп: Аққайың ауылы ЖОББМ, Песчан № 2 ЖОББМ, Жаңақұрылыс НМ, Фрументьевка НМ, Әулиағаш ЖОББМ, Қызылтаң ЖОББМ, Байқоныс ЖОББМ, Тілеубай НМ, Жасқайрат НМ, Қоржынкөл ауылы ЖОББМ кіреді. Осы мектептермен оқу жылына арналған арнайы жоспар жасалынып, педагогтердің білім, біліктіліктерін арттыру бағытында жұмыстар жүргізілді.

Желтоқсан айының басында жаратылыстану бағытында сабақ беретін мектеп мұғалімдеріне тағлымдама: сабақтарда критериалды бағалау әдістері /коучинг/ 1. пән мұғалімдерінің сабағына қатысу. 2. шеберлік сағаттарын көрсету жүргізілді.

Бұл күні магниттік мектептер педагогтеріне Қ.Оспанова атындағы № 3 ЖОББМ «тірек мектебі» мұғалімдері физика, химия, биология және жаратылыстану пәндері бойынша лабораториялық жұмыстар жүргізіп, іс-тәжірибелердің өтілу барысын көрсетті.

Қаңтар айының екінші онкүндігінде «Оқу-тәрбие үрдісінде білім алушылардың бойында тұлғалық құндылықтарды қалыптастыру» тақырыбында семинар өтілді.

Наурыз айының басында «Жаратылыстану бағыттары бойынша оқушыларды байқау, олимпиадаларға дайындау, жаңа білім беру формалары» тақырыбында әдістемелік көмек көрсету жүргізілді. Бұнда «магниттік мектептер» құрамына кіретін мектеп педагогтеріне жаңа білім беру формалары мен оқушыларды шығармашылық сайыстарға дайындау бағытында көмектер беріліп, әдістемелік тәжірибе алмасу жүргізілді.

Оқу жылы ішінде «магниттік мектеп» құрамына кіретін мектеп оқушыларына «ашық есік» күндері өткізіліп, мектеп мұғалімдеріне арналған «Ұлттық тәрбие – ұлағатты іс» атты дөңгелек үстел өткізілді.

Сәуір айының 26 күні «Магниттік мектептер» үшін Павлодар қаласындағы химия-биология бағытындағы «Назарбаев зияткерлік мектебі» ДББҰ филиалымен бірлескен семинар өткізілді. Осы семинар барысында мектептің тәжірибеі педагогтері сабақтар көрсетіп, өздерінің жетістіктерімен бөлісті. НИШ мұғалімдері «Оқушыға бағытталған оқыту әдістері» тақырыбында, пән мұғалімдері лабораториялық жұмыстар жүргізу, сондай-ақ «Педагогикалық шеберлікті арттыру» орталығының әдіскерлері «Функционалдық сауаттықты дамыту» тақырыптарында семинарлар өткізді.

Мамыр айында «Біз біргеміз - берік болсын іргеміз» тақырыбында мектеп психологтарына арналған тренинг болып өтті. Мектеп психологтары іс-тәжірибелерімен бөлісті.

Осы оқу жылы бойынша өткізілген жұмыстар қорытындыланып, келесі оқу жылында атқарылатын жұмыстар жөнінде ұсыныстар әзірленді.

- 2023-2024 оқу жылында құзыреттілік бойынша жұмыс жасайтын мектептер қатарына енгізілді.
- 2023-2024 оқу жылында мектеп «Қазақстан ұлттық қорынан» 250 млн тенгеге мектепке қажетті жиһаз, техникалық жабдықтармен қамтылды.

«Ауылдық жерлердегі тірек мектептердің әлеуетін арттыру» қайырымдылық жобасының әдістемелік қолдау жоспарын іске асыру мақсатында «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ «Білім беру бағдарламалары орталығы» филиалы 2023-2024 оқу жылы ішінде Семей қаласында 2 рет, Павлодар қаласында 2 рет оқыту семинарын өткізді. Сонымен қоса Павлодар қаласындағы химия-биология бағытындағы «Назарбаев зияткерлік мектебі» ДББҰ мен бірлесе отыра мектебімізде 2 рет тәжірибе алмасу семинарлары өткізілді. Осы шаралардың барлығына мектеп мұғалімдері қатысып, өздерінің білім мен біліктіліктерін, тәжірибелерін көтере алды.

Кадрлық құрамға талдау

1.Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер:

Мектептің кадрлық әлеуеті бірнеше жылдар бойы өзгеріп отырды, бірақ тұтастай алғанда тұрақты болып, кәсібилік пен өз жұмысының нәтижелері үшін жауапкершіліктің жеткілікті деңгейіне қол жеткізді. Мектепте оқытудың жоғары деңгейін қамтамасыз етуге, оқушылардың жеке дамуына жағдай жасауға қабілетті білікті педагогикалық ұжым жұмыс істейді.

2023-2024 оқу жылының аяғында штаттық кестеге сәйкес педагогтердің құрамы: 50 адамды құрады, оның ішінде 2 педагог-психолог, 1 әлеуметтік педагог, 1 спорт нұсқаушысы, 1 логопед, 1 аға тәлімгер, 1 педагог-ұйымдастырушы, 1 даярлық сыныбының тәрбиешісі және 1 қосымша толық емес күнде жұмыс істейтін мұғалімдер болды.

Педагогтардың саны білім алушылар контингентінің санына, сыныптардың қазақ, орыс және ағылшын тілдері, информатика, көркем еңбек сабақтарында топтарға бөлінуіне байланысты қалыптасып отыр.

Педагогикалық құрамның сандық және сапалық құрамы

А) Білімі бойынша

Оқу жылы	Мұғалімдер саны	Жоғары біліммен	Арнайы орта біліммен
2021-2022	48	46	1
2022-2023	49	49	
2023-2024	50	50	

2023-2024 оқу жылының аяғында мектептегі 50 мұғалімнің барлығы да 100 % жоғары білімді.

Б) Жас құрамы бойынша

	Жасы						Оның ішінде зейнет жасындағылар
	25 жасқа дейінгі	25-34	35-44	45-54	55-60	61-64	
2021-2022	1	14	20	8	3	2	2
2022-2023	2	14	19	9	3	2	2
2023-2024	2	14	18	9	6	1	1

В) Педагогикалық өтілі бойынша

	Жұмыс өтілі						Жас мамандар үлесі
	0 – 4 ке дейін	5-10	11-20	21-30	30 жылдан жоғары		
2021-2022	5	12	15	11	5		35,4%

2022-2023	6	9	19	8	7	30,6%
2023-2024	4	14	16	10	6	36%

Оқыту баспалдағы	барлығы	Педагог		педагог-модератор		педагог-сарапшы		педагог-зерттеуші		"педагог-шебер"		барлық "педагог-сарапшы", "педагог-зерттеуші", "педагог-шебер"	
		барлығы	%	барлығы	%	барлығы	%	барлығы	%	барлығы	%	барлығы	%
1-4.	7	2	28,5	2	28,5	2	28,5	1	14,5			3	42,8
5-9.	31	4	13	8	25,8	10	32,2	8	25,8	1	3,2	19	61,3
10-11.	6	1	16,6			2	33,3	3	50			5	83,3
1-11.	44	7	15,9	10	22,7	14	31,8	12	27,2	1	2,2	27	61,3

Педагог - ұйымдастырушы - С.Б.Жылкайдарова, әлеуметтік педагог-Ахметова.А.М, мектеп директорының тәрбие жөніндегі орынбасары-И.Е.Асылгожина, мектеп психологы - Н.Ж.Шугаипова, мектепке дейінгі тәрбиеші- Г.К.Алтаева, аға тәлімгер -А.Ф.Кашапова 1-11 сыныптарға сабақ бермейтіндіктен тізімге енгізілмеді.

№	Аты жөні	Лауазымы	Туған жылы	Білімі	Педагогикалық өтілі	Әкімшілік өтілі	Санаты
1	Ахметжанова Гульнара Мусаевна	Директор	02.12. 1968.	жоғары	32	31	Санаты жоқ
							Жоғары, 29.03.2018 ж, № 1- 12/109 ББ
2	Касимова Жаннат Тюлюбаевна	Директордың оқу жөніндегі орынбасары	10.06. 1961	жоғары	38	37	«Үшінші санатты басшының орынбасары», 30.12.2020 ж, № 1- 02/241 АББ
							Жоғары, 29.03.2018 ж, № 1- 112/109 ББ
3	Жумабекова Жанар Сериковна	Директордың орынбасары	01.06. 1964	жоғары	36	30	«Үшінші санатты басшының орынбасары», 30.12.2020 ж, № 1- 02/241 АББ
							«Педагог-зерттеуші», 03.07.2021 ж, № 2- 02/330
4	Асылгожина Индира Еркиновна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	01.10. 1987 ж	жоғары	15		«Үшінші санатты басшының орынбасары», 28.08.2023 ж, № 1- 02/306 АББ
5	Камзин Ербол Амангазинovich	Директордың ғылыми-әдістемелік жөніндегі орынбасары	19.09. 1974	жоғары	15	11	Санаты жоқ
							I санатты тарих пәні мұғалімі, 25.04.2017 ж, № 1- 03/283 АББ

6	Тагамбаев Серик Конуспаевич	Мектеп директорының шаруашылық жөніндегі орынбасары	25.05.1971	Арнаулы орта			
---	-----------------------------	---	------------	--------------	--	--	--

2023 – 2024 оқу жылының аяғында:

- 4 педагогтың 0 ден 4 жылға дейін педагогикалық өтілі бар
- 14 педагогтың 5 тен 10 жылға дейін педагогикалық өтілі бар
- 16 педагогтың 11 ден 20 жылға дейін педагогикалық өтілі бар
- 10 педагогтың 21 ден 30 жылға дейін педагогикалық өтілі бар
- 6 педагогтың 30 жылдан жоғары педагогикалық өтілі бар, осының өзі педагогтардың тәжірибелігін көрсетеді.

2) қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер:

№	Аты жөні	Пәні	Жұмысқа қабылданған күні	Жұмыстан шыққан уақыты	Жүктемесі
2021-2022 оқу жылы					
1	Рыспаева Роза	Сабақтан тыс уақытта дене шынықтыру	14.01.2021	25.05.2021	0,25
2022-2023 оқу жылы					
1	Карамбаев Руслан Жанабаевич	Шахмат үйірмесі	12.09.2022	25.05.2023	0,5
2023-2024 оқу жылы					
1	Карамбаев Руслан Жанабаевич	Шахмат үйірмесі	01.09.2023 №01-04/47/1	12.07.2024 №01-04/35/1	0,5
2	Боранбай Дәулет Тасболатұлы	Волейбол үйірмесі	09.11.2023 01-04/61	29.05.2024 №01-04/18/1	0,5

3) мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер:
Әкімшілік басқару персоналдары туралы деректер (ӘБП)

- Әкімшіліктің орташа педагогикалық өтілі – 27,2
- Осы лауазымдағы орташа жұмыс өтілі– 22,4
- Орташа жасы – 52

Кестеден мектеп әкімшілігі мүшелерінің жеткілікті жұмыс тәжірибесі бар екенін көруге болады. Соңғы он жыл ішінде АУР білікті құрамы тұрақты, бұл басқаруда ақаулар тудырмайды және мектептің жалпы басшылығы мен бүкіл оқу - тәрбие процесіне оң әсерін көрсетеді. Мектеп әкімшілігінің барлық мүшелері өз мамандықтары бойынша сабақ жүргізеді, берілген ерте санаттарды растайды, олар халықаралық, республикалық, облыстық, семинарларға, ғылыми – практикалық конференцияларға, конкурстарға белсенді қатысады, жарияланымдары бар.

2020 жылы мектеп директорының орынбасарлары Касимова.Ж.Т, Жумабекова.Ж.С «Үшінші біліктілік санатты басшысының орынбасары» біліктілік санатын алған. Ал 2023 жылы мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары И.Е.Асылгожина «Үшінші біліктілік санатты басшы орынбасары» санатын алды. Жоғарыдағы таблицадан мектеп әкімшілігі құрамының тәжірибелі екендігін көруге болады. Әкімшілік басқару персоналдары соңғы бес жыл көлемінде тұрақты, сондықтан мектептің оқу-тәрбие жұмыстарында қалыпты жұмыс жасауға септігін тигізіп келеді.

Мектеп әкімшілігінің И.Е.Асылгожинадан басқалары өз пәндері бойынша сабақ беріп, біліктілік санаттарын растап отыр. Сонымен қатар оқушылары түрлі байқауларға, ғылыми-практикалық сайыстарға, ғылыми жобаларға, пәндік олимпиадаларға қатысып келеді, сондай-ақ мақалалары бар.

4) кемінде 5 жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер.

А) Санаттары бойынша

2023-2024 оқу жылының аяғында мектепте 1 педагог «педагог-шебер» (2%), 10 педагог «педагог-зерттеуші» (20%) жұмыс істеді. «Педагог-сарапшы» - 15 (30%), «педагог-модератор» (24%) біліктілік санаттары бар.

Аттестация/ санат	барлығы	Педагог - шебер	Педагог - зерттеуші	Педагог - сарапшы	Педагог-модератор	жоғары	бірінші	екінші	Санаты жоқ	% (педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы, жоғарғы, бірінші санаттар)
2021-2022	48	1	8	9	13	4	3	3	7	52 %
2022-2023	49	1	9	9	14	4	2	2	8	51%
2023-2024	49	1	10	15	12	2	2	1	6	61,2%

Соңғы үш жыл көлемінде мұғалімдердің сапалық көрсеткіші артып отырғанын көруге болады. Бұл мұғалімдердің аттестациядан өтіп, өздерінің біліктіліктері мен сапалық көрсеткіштерін жоғарлатып отырғандығы себепті. Сонымен қатар жетістіктерінің болуы.

Ұлттық біліктілік тестінен өткен және бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын педагогтердің үлесі

Оқу жылы	Барлығы	Педагог-шебер	педагог-зерттеуші	педагог-сарапшы	педагог-модератор
2021-2022	48	-	1	1	4
2022-2023	49		1	6	1
2023-2024	50	1	5	2	8

Соңғы жылдар ішінде:

- «Педгог-шебер» құрамы тұрақты, «Педагог-зерттеушілер» құрамы 10% ға, «педагог-сарапшы» құрамы -4%, «педагог-модератор» құрамы -16% ға өсіп отыр.
- «Педагог-зерттеуші» біліктілік санаты бар педагогтердің саны жалпы мұғалімдердің санынан -20%;
- «Педагог-зерттеуші», «педагог-сарапшы» біліктілік санаты бар мұғалімдердің үлесі жалпы мұғалімдедің санынан -50% құрап отыр.

Мектеп мұғалімдері біліктілік санаттарын арттыру немесе бұрын берілген біліктілік санаттарын растау мақсатында уақтылы аттестаттаудан өтіп тұрады. Педагог қызметкерлердің аттестаттаудан өткенін растайтын материалдар (аттестаттау комиссиясының құрамы туралы бұйрықтар, нормативтік құжаттар, аттестаттау комиссиясы отырысының хаттамалары, аттестатталатын мұғалімдердің біліктілік тестілеуінің қорытындылары, мұғалімдерге санаттар беру туралы бұйрықтар және санаттар беру туралы куәліктер) бар. Санаттар беру туралы куәліктерді беру арнайы журналда тіркеледі. Мектеп Е-портфолиоға жұмыс істейді

Соңғы үш жылда «педагог-зерттеуші», «педагог-сарапшы», «педагог-модератор» санаты бар педагогтар санының артуы байқалады. Белгіленген статистикалық деректерді талдау мектепте санаты жоқ мұғалімдердің тек 12,2%– ы тәжірибесі әлі де қалыптасып келе жатқан мұғалім екенін және жұмыс стилі іздеу жағдайымен сипатталатынын көрсетеді.

Мектепте 2023-2028 оқу жылдарына арналған перспективалық жоспар жасалынған:

- 2023 – 2024 оқу жылында– 19 мұғалім
- 2024 - 2025 оқу жылында – 18 мұғалім
- 2025 - 2026 оқу жылында – 5 мұғалім
- 2026 - 2027 оқу жылында – 3 мұғалім

➤ 2027-2028 оқу жылында - 10 мұғалім

5) білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе соңғы бес жылдағы Республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болса) туралы мәліметтер

Әлеуметтік, экономикалық және өндірістік салалардағы жаһандық өзгерістер қоғамның жаңа заманның сын-қатерлеріне жауап бере алатын шығармашылық адамдарға деген қажеттілігін күшейтті. Олардың таланттарын ашу және жүзеге асыру дарынды бала үшін ғана емес, жеке тұлға үшін де, жалпы қоғам үшін де маңызды. Бұл қажеттілікті қанағаттандыруға дарынды білім алушылармен жұмыс істеудің тұтас жүйесін құру арқылы қол жеткізуге болады. Дарынды балаларды анықтау бойынша жұмыс оқу жылы бойы жүйелі және үздіксіз жүргізіледі. Білім алушылардың ерекше жетістіктері мен жетістіктерін талдау, психологиялық диагностика қорытындысы бойынша білім беру мекемелерінде дарынды балалардың деректер банктері құрылады.

Оқу жылының басында ынтасы жоғары және дарынды балалармен жұмыс жоспары жасалынды.

Қ.Оспанова атындағы № 3 ЖОББМ дарында балалармен жұмыс жоспары

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты	Күтілетін нәтиже
1	Оқушылардың ғылыми қоғамның жұмыс жоспарын құру,бекіту. ОҒҚ тізімін жасау.	Қыркүйек Қазан	Мектеп директорының ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары	Жоспар. Олимпиадалық резерв мектебі.
2	Оқушыларды шығармашылыққа, ғылыми-зерттеу жұмысына, жоба қызметіне тарту. Қосымша білім және үйірмелер ұйымдастыру.	Қыркүйек Қазан	Мектеп директорының ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары Мектеп психологы	Үйірме жоспаралары, оқушылардың тізімі. Психологиялық диагностика.
3	Оқушылардың ғылыми-зерттеу конференцияларына қатысу	Жыл бойы	Мектеп директорының ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары	Диплом,мадақтама, сертификат,жинақтар
4	Пән апталығының аясында зияткерлік ойындар.	Жыл бойы	ӘБ жетекшілері	Жоспар,сценарий, анықтама
5	Ғылыми-практикалық конференцияға қажетті материалдар дайындау, консультация, жұмыстарын рәсімдеу.	Жыл бойы	Мектеп директорының ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары	Жоба, мақала, баяндама
6	Координациялық, ресми түрде қабылданған	Жыл бойы	Мектеп директорының ғылыми-әдістемелік	Семинар кеңес, конференция

	инновациялық жаңа оқыту әдістемелерін енгізу.		жұмыс жөніндегі орынбасары	
7	«Болашаққа кемел біліммен» атты есептік фестиваль (олимпиада, байқау, сайыс, марафон, конференция жүлдегерін марапаттау)	Мамыр	ОТЖ орынбасарлары	Есеп
8	Дарынды балаларға көмек көрсету (Дарынды балаларды дамыту және дайындау мақсатында пәндерден жеке және топтық сабақтарды, факультативтерді іріктеп дайындау)	Жыл бойы	Әкімшілік	Оқушылардың бойындағы дарындылықтарын ашу
9	Дарынды балалармен жұмыс бойынша қоғамдық ұйымдармен және бірлестіктермен, ЖОО-ны қарым-қатынасты ұйымдастыру.	Жыл бойы	Әкімшілік	Есеп
10	Әр түрлі бағыттағы және деңгейдегі жобалар мен байқауларға қатысу.	Жыл бойы	Мектеп директорының ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары пән мұғалімдері	Диплом, мадақтама, сертификат, жинақтар.
11	Дарынды балалармен жұмыс істейтін мұғалімдер үшін психологиялық ұсыныстар, тестер жасау.	Қыркүйек	Мектеп психологы	Тесттер, ұсыныстар.
12	Пәндер олимпиадасы	Қараша Желтоқсан Қаңтар	Мектеп директорының ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары және пән мұғалімдері	Жүлделі орындар
13	Жетістіктер қорытындысы. Ғылыми-және шығармашылық апталығына ұсынылған тақырыптық жұмыстар жинағын шығару, дарындылар тақтасын толықтыру.	Мамыр	Мектеп директорының ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары және ӘБ жетекшілері	Жинақ, стенд.

Дәстүрлі түрде мектеп оқушылары халықаралық пәндік сайыстар - конкурстарға қатысады: «Кенгуру – барлығына арналған математика»,

"Русский медвежонок" және т.б. республикалық олимпиадалар мен конкурстарға белсенді қатысты, мысалы, ҰИО, КИО, дарын онлайн, «Ақбота», «Кенгуру», және т.б. Бірақ 17.08.2022 жылғы №514 бұйрықты жаңартқаннан кейін көптеген конкурстар мен олимпиадалар есепке алынбайтын болды, сондықтан олимпиадалар мен конкурстарға қатысу деңгейі төмендеді. 2020-2021 және 2021-2022 оқу жылдарында карантин болды, бұл да қатысу деңгейіне әсер етті. Карантин толығымен жойылғаннан кейін конкурстар мен олимпиадаларға қатысушылар мен жеңімпаздар саны артты. Оқушылар республикалық, облыстық және аудандық деңгейдегі түрлі спорттық іс-шараларға қатысып, жүлделі болып келеді. Осылайша, оқушылармен зияткерлік, шығармашылық іс-шаралар өткізу олардың оқуға деген ынтасын арттыруға ықпал ететіні сөзсіз.

Оқушылардың 2021-2022 оқу жылындағы жетістіктері

2-7 сынып оқушыларының «Зерде» ғылыми-жобалар байқауы, аудандық деңгей

№	Оқушының аты жөні	Сынып	Пәні	Оқыту тілі	орыны	Ғылыми жетекшісі
1	Садриден Кәусар	7 а	Орыс тілі	қазақ	2	Баймуханова.Д.К
2	Тыналинова Макпал	4 ә	Қазақ тілі	қазақ	диплом	Оналхан.Г.
3	Қабидолла Аяулым	6	тарих	қазақ	3	Рахимжанова.А.Ж.
4	Аят Айару	2	өлкет ану	қазақ	1	Нургалиева.А.С

Ғылыми-жобалар байқауы, аудандық деңгей

№	Оқушының аты жөні	Тақырыбы	Сынып	Пәні	Оқыту тілі	орыны	Ғылыми жетекшісі
1	Смайлова Айша	«Салауатты табиғи орта»	10 а	биология	қазақ	2	Мамаева.А.С
2	Секенова Ажар	«Салауатты табиғи орта»- Қазақстан - 2030	8 а	география	қазақ	1	Серикғалиев а.Т.С
3	Тыналинов Тлеген	«Қазақстанның тарихи ескерткіштері және болашағы зор туристік бағыттар»	9 а	Тарих	қазақ	2	Жундубаев. М.М
4	Бағай Медина	«Қазақстанның тарихи ескерткіштері және болашағы зор туристік бағыттар»	8	тарих	қазақ	2	Муханова.А. А

Пәндік олимпиада, аудандық деңгей

№	Оқушының аты жөні	Сынып	Пәні	Оқыту тілі	орыны	жетекшісі
1	Қабидолла Ельнура	5	математика	Қазақ	1	Жунусова.Б.Б
2	Асылбек Әсел	11 а	Қазақ тілі	қазақ	2	Мухаметкалиева.С.К
3	Арыстанбекова Жансая	9 а	Қазақ тілі	қазақ	3	Сагындикова.Г.К
4	Бектас Аружан,	6	Тарих	қазақ	2	Муханова.А.А
5	Салыкова Айнара	6	Тарих	қазақ	3	Рахимжанова.А.Ж

Облыстық «Алтын қазына» байқауының аудандық кезеңі

Аты жөні	сыныбы	орыны	жетекшісі
Өмірзақ Рамазан	7	1	Рахимжанов.К.Ж

«Ұстаздарға мың алғыс» ұстаздар күніне арналған шығарма жазудан байқау, аудандық деңгей

Аты жөні	сыныбы	орыны	жетекшісі
Тыналинов Тлеген	9 а	2	Сагындикова.Г.К

«Абай оқулары» аудандық деңгей

Аты жөні	сыныбы	орыны	жетекшісі
Секенова Ажар	8 а	2	Мухаметкалиева.С.К

«Мақатаев оқулары» аудандық деңгей

Аты жөні	сыныбы	орыны	жетекшісі
Бағай Медина	9 ә	1	Мухаметкалиева.С.К

«Әбіш оқулары» аудандық деңгей

Аты жөні	сыныбы	орыны	жетекшісі
Секенова Ажар	8 а	1	Мухаметкалиева.С.К

ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Тәуелсіздік мерекесі - Мәңгілік ел берекесі» аудандық эссе жазу байқауы

№	Оқушының аты жөні	Сынып	орын	жетекшісі
1	Асылбек Асел	11 а	2	Мухаметкалиева.С.К
2	Бари Анель	11	2	Мухаметкалиева.С.К

ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай «Тәуелсіз Қазақстан - Ұлы Дала елі» сәндік қолданбалы өнер байқауы, аудандық деңгей

Аты жөні	сыныбы	орыны	жетекшісі
Жасқайрат Альмади	9	1	Рахимжанов.К.Ж

Ғылыми-жобалар байқауы,+ «Зерде» облыстық деңгей

№	Оқушының	Тақырыбы	Сыны	Пәні	Оқыту	оры	Ғылыми
---	----------	----------	------	------	-------	-----	--------

	аты жөні		п		тілі	ны	жетекшісі
1	Секенова Ажар	Қоршаған ортаны қорғау және адам денсаулығы	8 а	география	қазақ	3	Серикғалиев а.Т.С
2	Аят айару	Аудандық алғашқы қазақ басылымы «Тереңкөл тынысы»	2	өлкетану	қазақ	3	Нургалиева. А.С

«Табиғатты аяла» жас экологтар форумы, облыстық деңгей

№	Оқушының аты жөні	Тақырыбы	Сынып	Пәні	Оқыту тілі	орыны	Ғылыми жетекшісі
1	Секенова Ажар	«Zasyr el» номинациясы	8 а	география	қазақ	3	Серикғалиев а.Т.С

2-4 сынып оқушылар арысында математикалық олимпиада, облыстық кезең

№	Оқушының аты жөні	Сынып	Пәні	Оқыту тілі	орыны	жетекшісі
1	Асқап Ахмад	4	математика	Қазақ	сертификат	Оналхан.Г

Оқушылар арысында II математикалық гимназия Д.Г.Ганелин атындағы олимпиада, облыстық кезең

№	Оқушының аты жөні	Сынып	Пәні	Оқыту тілі	орыны	жетекшісі
1	Ержигитова Арайлым	7	математика	Қазақ	сертификат	Садыков.М.А

ҚР тәуелсіздігің 30 жылдығына арналған «Тәуелсіздік - деп соғады жүрегім» облыстық қашықтық эссе байқауы (облыс)

	Оқушының аты жөні	Сынып	орын	жетекшісі
1	Ержигитова Арайлым	7 а	1	Мухаметкалиева.С.К
2	Этикбаева Амина	9 а	3	Сагындикова.Ғ.К
3	Дәуленбаева Даяна	10 а	3	Сагындикова.Ғ.К

«Мақатаев оқулары» облыстық деңгей

Аты жөні	сыныбы	орыны	жетекшісі
Бағай Медина	8 ә	2	Мухаметкалиева.С.К

М.Ж.Байгалова атындағы облыстық қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен облыстық облимпиада

	Оқушының аты жөні	Сынып	Пәні	Оқыту тілі	орыны	жетекшісі
1	Умарова Алима	7	Қазақ тілі	қазақ	3	Мухаметкалиева.С.К
2	Тыналинов Тлеген	8	Қазақ тілі	қазақ	3	Сағындыкова.Г.К

ҚР тәуелсіздігің 30 жылдығына арналған «Тәуелсіздік – бәрінен қымбат»

Республикалық байқауы

	Оқушының аты жөні	Сынып	орын	жетекшісі
1	Этикбаева Амина	9 а	2	Сағындыкова.Ғ.К
2	Дәуленбаева Даяна	10 а	2	Сағындыкова.Ғ.К

«Едіге би туралы» «Тұлпар мініп ту алған» республикалық байқауы Республикалық деңгей

	Аты жөні	сыныбы	орыны	жетекшісі
1	Жусупова Дильнара	8 а	Диплом	Мухаметкалиева.С.К
2	Оспанов Данияр	8 а	Диплом	Мухаметкалиева.С.К

«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы Республикалық

№	Оқушының аты жөні	Сынып	орын	Ғылыми жетекшісі
1	Ажбеков Амирхан	2 ә	2	Исимбаева.А.К
2	Амангелді Батырхан	2 ә	2	Исимбаева.А.К
3	Қайролла Санжар	2 ә	2	Исимбаева.А.К
4	Сыздыкова Нұзар	7 а	2	Серикғалиева.Т.С

«Тарих Ата» олимпиадасы Республикалық деңгей

	Оқушының аты жөні	Сынып	Оқыту тілі	орын	жетекшісі
1	Қайыр Жанель	6 а	қазақ	1	Серикғалиева.Т.С
2	Медина Аскар	5 а	қазақ	2	Жундыбаев.М.М
3	Арыстанбекова Гүлсана	7 а	қазақ	3	Жундыбаев.М.М
4	Нургожина Ақсана	7 ә	қазақ	3	Муханова.А.А

«SHABYT» II Халықаралық қолданбалы өнер байқауы

	Оқушының аты жөні	Сынып	Номинация	орын	жетекшісі
1	Щуяков Захар	8	«Декоративная»	1	Рахимжанов.К.Ж.

			резьба»		
--	--	--	---------	--	--

Оқушылардың 2022-2023 оқу жылындағы жетістіктері

2-7 сынып оқушыларының «Зерде» ғылыми-жобалар байқауы, аудандық деңгей

№	Оқушының аты жөні	Сынып	Пәні	Оқыту тілі	орыны	Ғылыми жетекшісі
1	Тағвай Назерке	3	Әдебиеттік оқыту	қазақ	1	Нургалиева.А.С

Математикадан Республикалық «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңі

Оқушының аты жөні	Сынып	Пәні	Оқыту тілі	орыны	Ғылыми жетекшісі
Тағвай Назерке	3	математика	қазақ	1	Нургалиева.А.С

Пәндік олимпиада аудандық деңгей

№	Оқушының аты жөні	Сынып	Пәні	Оқыту тілі	орыны	жетекшісі
1	Сүлейменова Азалия	10	биология	қазақ	3	Мамаева.А.С
2	Тембай Амина	6	биология	қазақ	3	Мамаева.А.С
3	Этикбаева Амина	10 а	Қазақ тілі	қазақ	2	Сагындикова.Ғ.К
4	Қайыргелді Нұрсұлтан	9 а	Ағылшын тілі	қазақ	2	Адылбаева.К.Т
5	Карбозов Адилет	10 а	Ағылшын тілі	қазақ	3	Адылбаева.К.Т
6	Жанбутанов Мирас	7	информатика	қазақ	1	Түгелбай.Ж.

Бастауыш сынып оқушылары арасында математикалық олимпиадалық турнир, аудандық деңгей

№	Оқушының аты жөні	Сынып	Пәні	Оқыту тілі	орыны	жетекшісі
1	Құрманғали Гүлназ	2	математика	қазақ	3	Садыкова.А.О
2	Аят Айару	3 а	математика	қазақ	3	Нургалиева.А.С

Гуманитарлық олимпиада, аудандық деңгей

№	Оқушының аты жөні	Сынып	Пәні	Оқыту тілі	орыны	жетекшісі
1	Арыстанбекова Жансая	10 а	Қазақ тілі	қазақ	2	Сағындыкова.Ғ.К

Лингвистикалық олимпиада, аудандық деңгей

№	Оқушының аты жөні	Сынып	Пәні	Оқыту тілі	орыны	жетекшісі
1	Этикбаева Амина	10 а	Қазақ тілі	қазақ	1	Сағындыкова.Ғ.К
2	Этикбаева Амина	10 а	Ағылшын тілі	қазақ	1	Адылбаева.К.Т

Республикалық «Балалар оқуы» байқауы, аудандық кезең

Аты жөні	сыныбы	орыны	жетекшісі
Түгелбай Асанәлі	5 а	3	Мухаметкалиева.С.К
Ержигитова Арайлым	8 а	3	Мухаметкалиева.С.К
Жусупова Дильнара	8а	Диплом	Мухаметкалиева.С.К

«Абай оқулары» аудандық деңгей

Аты жөні	сыныбы	орыны	жетекшісі
Бағай Медина	8 ә	3	Мухаметкалиева.С.К

«Мәшһүр Жүсіп оқулары» аудандық деңгей

Аты жөні	сыныбы	орыны	жетекшісі
Арыстанбекова Гүльсана	8 а	2	Мухаметкалиева.С.К
Ержигитова Арайлым	8 а	2	Мухаметкалиева.С.К
Нургожина Ақсана	8 а	1	Мухаметкалиева.С.К
Садриден Кәусар	8 ә	3	Шамшиева.А.О

Республикалық «Жыл оқушысы» байқауы, аудандық кезеңі

Аты жөні	сыныбы	орыны	жетекшісі
Секенова Ажар	9 а	3	Серикғалиева.Т.С

«Әбіш оқулары» аудандық деңгей

Аты жөні	сыныбы	орыны	жетекшісі
Жусупова Дильнара	8 а	3	Мухаметкалиева.С.К

«Ұлттық пікірсайыс» аудандық деңгей

Аты жөні	орыны	жетекшісі
Қ.Оспанова атындағы № 3 ЖОББМ	1	Әсілбекова.Ұ.С

«Бүлдіршін-2022» шығармашылы байқауы, аудандық

	Оқушының аты жөні	Сыныбы	орыны	жетекшісі
1	Қ.Оспанова атындағы № 3 ЖОББМ даярлық сыныбы тобы	даярлық	2	Алтаева.Г.К

Облыстық «Алтын қазына» байқауының аудандық кезеңі

Аты жөні	сыныбы	номинация	орыны	жетекшісі
Сағымбай Мейіржан	8	«Ағашты, теріні, сүйекті көркемдеп өңдеу	Гран-при	Рахимжанов.К.Ж

«Әбіш оқулары» облыстық деңгей

Аты жөні	сыныбы	орыны	жетекшісі
Секенова Ажар	8 а	3	Мухаметкалиева.С.К
Жусупова Дильнара	8 а	3	

«Мақатаев оқулары» облыстық деңгей

Аты жөні	сыныбы	орыны	жетекшісі
Бағай Медина	9 ә	2	Мухаметкалиева.С.К

Республикалық «Балалар оқуы» байқауы, облыстық деңгей

Аты жөні	сыныбы	орыны	жетекшісі
Нургожина Ақсан	8 а	сертификат	Мухаметкалиева.С.К

2-7 сынып оқушыларының «Зерде» ғылыми-жобалар байқауы, облыс деңгей

№	Оқушының аты жөні	Сынып	Пәні	Оқыту тілі	орыны	Ғылыми жетекшісі
1	Тағвай Назерке	3	Әдеб иеттік оқыту	қазақ	Құрмет грамотасы	Нургалиева.А.С

«Ақбота» олимпиадасы Республикалық деңгей

	Оқушының аты жөні	Сынып	Оқыту тілі	орын ы	жетекшісі
1	Тембай Айару	1 ә	қазақ	3	Серигова.А.А
2	Қалтаева Айлин	1 ә	қазақ	2	
3	Сериккан Айдын	2 ә	қазақ	1	Батыргужинова.Д.Ж
4	Қайыржан Әлихан	2 ә	қазақ	1	
5	Болат Жас9лан	1 ә	қазақ	2	Жуманова.А.А.
6	Қайыржан Айзере	1 ә	қазақ	2	

«Тарих Ата» олимпиадасы Республикалық деңгей

	Оқушының аты жөні	Сынып	Оқыту тілі	орын ы	жетекшісі
--	----------------------	-------	---------------	-----------	-----------

1	Ермек Назерке	6 а	қазақ	1	Серикғалиева.Т.С
2	Асылбекова Кәусар	6 ә	қазақ	2	Әсілбекова.Ұ.С
3	Шағалиева Әлбнура	5	қазақ	2	
4	Кәрім Райхан	5	қазақ	3	
5	Қабидолла Эльнура	5	қазақ	3	
6	Айтжан Әбілмансұр	5	қазақ	2	Рахимжанова.А.Ж
7	Ертарғын Сезім	5	қазақ	2	
8	Қалтай Бекзат	5	қазақ	2	
9	Серикхан Динара	5	қазақ	2	

Республикалық «Кенгуру»

№	Оқушының аты жөні	Сынып	Пәні	Оқыту тілі	орыны	жетекшісі
1	Кайыржанова Кәусар	7	матема тика	қазақ	1	Жунусова.Б.Б
2	Серикбай Рамазан	2	матема тика	қазақ	3	Батыргужинова.Д. Ж
3	Мирманова Айзере	2	матема тика	қазақ	3	
4	Түгелбай Кәусар	2	матема тика	қазақ	3	

Республикалық «Золотая осень»

№	Оқушының аты жөні	Сынып	Пәні	Оқыту тілі	орыны	жетекшісі
1	Жусупова Дильнара	9 ә	Орыс тілі	қазақ	1	Баймуханова.Д.К
2	Алибекова Аружан	8 а	Орыс тілі	қазақ	1	Баймуханова.Д.К
3	Нургалиева Алина	8 ә	Орыс тілі	қазақ	1	Баймуханова.Д.К

«Тәуелсіздік -теңдесі жоқ байлығым» Республикалық интернет байқауы

№	Оқушының аты жөні	Сынып	Пәні	Оқыту тілі	орыны	жетекшісі
1	Алишева Назерке	8 а	қазақ тілі	қазақ	1	Мухаметкалиева.С. К
2	Арыстанбекова Гүлсана	8 а	Қазақ тілі	қазақ	2	Мухаметкалиева.С. К
3	Нургожина Ақсана	8 а	Қазақ тілі	қазақ	2	Мухаметкалиева.С. К

Оқушылардың 2023 – 2024 оқу жылындағы жетістіктері

Ғылыми-практикалық конференция, аудандық

№	Оқушының аты жөні	Тақырыбы	Сынып	Пәні	Оқыту тілі	орыны	Ғылыми жетекшісі
1	Ержигитова Арайлым	Slang expressions in England	9 ә	Тіл білімі (ағылшын)	Қазақ	1	Асаинова Мейрамгуль Кайроллаевна
2	Қалиқайдар Гауһар	«Сауда орталықтарында сатылатын сүттердің химиялық құрамын анықтау»	8 а	қоршаған ортаны қорғау	қазақ	3	Серикғалиев а Торғын Серикғалиев на

Ғылыми-практикалық конференция, облыс

№	Оқушының аты жөні	Тақырыбы	Сынып	Пәні	Оқыту тілі	орыны	Ғылыми жетекшісі
1	Ержигитова Арайлым	Slang expressions in England	9 ә	Тіл білімі (ағылшын)	Қазақ	сертификат	Асаинова Мейрамгуль Кайроллаевна

2-7 сынып оқушыларының «Зерде» ғылыми жобалар байқау, аудандық

деңгей

№	Оқушының аты жөні	Тақырыбы	Сынып	Пәні	Оқыту тілі	орыны	Ғылыми жетекшісі
1	Түсіпханов Кенжалы	Фибоначчи сандары	7	Математика, қолданбалы математика	Қазақ	3	Садыков.М. А
2	Қалтай Бекзат	Халқымыздың танымындағы батырлар тұлғасы	6	Қазақстан тарихы	қазақ	3	Рахимжанов а.А.Ж
3	Тоқтамыс Данышпан	Мағжан Жұмабаев өлеңдеріндегі ауыз әдебиетінің көрінісі» (ЖҰМБАҚ, БАТА, БЕСІК ЖЫРЫ)	4 а	Әдебиеттік оқыту	Қазақ	1	Нургалиева. А.С

«ProЭко» Республикалық экологиялық жобалар байқауы, аудандық кезең

№	Оқушының аты жөні	Тақырыбы	Сынып	Пәні	Оқыту тілі	орыны	Жетекшісі
1	Серікбай Кәусар	«Таза қала Сізден басталады»	5 а	жартылыстану	Қазақ	1	Мамаева .А.С

«Ақберен» аудандық деңгей

№	Оқушының аты жөні	Сынып	Пәні	Оқыту тілі	орыны	жетекшісі
1	Арыстанбекова Гүлсана	9 а	Қазақ тілі	қазақ	2	Мухаметкалиева.С. К
2	Ербол Диас	7 а	Қазақ тілі	қазақ	2	Шамшиева.А.О.

Республикалық «Балалар оқуы», аудандық деңгей

№	Оқушының аты жөні	Сынып	Оқыту тілі	орыны	жетекшісі
1	Арыстанбекова Гүлсана	9 а	қазақ	3	Мухаметкалиева.С. К
2	Нұрғожина Ақсана	9 а	қазақ	1	Мухаметкалиева.С. К
3	Бағай Медина	10 а	қазақ	3	Сагындикова.Г.К

«Менің кіші Отаным», аудандық деңгей

№	Оқушының аты жөні	Сынып	Оқыту тілі	орыны	жетекшісі
1	Бағай Медина	10 а	қазақ	1	Рахимжанова.А.Ж
2	Секенова Ажар	10 а	қазақ	2	Муханова.А.А
3	Нұрғожина Ақсана	9 а	қазақ	3	Жундубаев.М.М

«Жарқын болашақ» аудандық деңгей

№	Оқушының аты жөні	Сынып	Оқыту тілі	орыны	жетекшісі
1	Арыстанбекова Гүлсана	9 а	қазақ	2	Мухаметкалиева.С. К
2	Нургожина Ақсана	9 а	Қазақ	3	Мухаметкалиева.С. К
3	Садриден Кәусар	9 ә	қазақ	1	Шамшиева.А.О

«Мәшһүр Жүсіп оқулары» аудандық деңгей

№	Оқушының аты жөні	Сынып	Оқыту тілі	орыны	жетекшісі
1	Секенова Ажар	10 а	қазақ	3	Мухаметкалиева.С. К

2	Рахметова Алия	10 ә	қазақ	2	Сағындыкова.Г.С.
3	Садриден Кәусар	10 ә	қазақ	Бас жүлде	Шамшиева.А.О
4	Арыстанбекова Гүлсана	9 а	қазақ	1	Мухаметкалиева.С. К

«Мағжан Жұмабаев оқлары» аудандық деңгей

№	Оқушының аты жөні	Сынып	Оқыту тілі	орыны	жетекшісі
1	Этикбаева Амина	11 а	қазақ	3	Мухаметкалиева.С. К

«Абай оқулары» аудандық деңгей

№	Оқушының аты жөні	Сынып	Оқыту тілі	орыны	жетекшісі
1	Этикбаева Амина	11 а	Қазақ тілі	2	Сағындыкова.Г.С.

«Мақатаев оқуы» аудандық деңгей

№	Оқушының аты жөні	Сынып	Оқыту тілі	орыны	жетекшісі
1	Бағай Медина	10 а	қазақ	Бас жүлде	Сағындыкова.Г.С

**Б.Соқпақпаевтың 100 жылдығына орай 7-8 сынып оқушылары арасында
«Балалар әдебиетінің бәйтерегі» Республикалық қашықтық олимпиадасының
аудандық кезеңі**

№	Оқушының аты жөні	Сынып	Оқыту тілі	орыны	жетекшісі
1	Кайыржанова Кәусар	7 ә	қазақ	3	Шамшиева.А.О
2	Асылбек Кәусар	7 ә	қазақ	2	Шамшиева.А.О

«Жол қозғалысының жас инспекторы-2024», аудандық

Оқушының аты жөні	Номинация, орын	жетекшісі
Қ.Оспанова атындағы № 3 ЖОББМ	«Жас жол реттеуші» 1 орын	Кашапова.А.Ф-аға тәлімгер

Пәндік олимпиада, аудандық деңгей

№	Оқушының аты жөні	Сынып	Пәні	Оқыту тілі	орыны	жетекшісі
1	Арыстанбекова Гүлсана	9 а	Қазақ тілі	қазақ	3	Мухаметкалиева.С. К
2	Бағай Медина	10 а	Орыс тілі	қазақ	3	Исмаилова.К.И
3	Этикбаева Амина	11 а	Қазақ тілі	қазақ	1	Сағындыкова.Г.К
4	Азанбаев Имран	10 а	Қазақ тілі	қазақ	2	Мухаметкалиева.С. К
5	Омар Али	11 а	Тарих	Қазақ	2	Жундубаев.М.М
6	Мусаев Руслан	8 а	инфор	қазақ	3	Түгелбай Ж.

			матика			
7	Сыздыкова Сабина	8 а	география	қазақ	3	Серикгалиева.Т.С
8	Аманжол Аяжан	8 а	Орыс тілі	қазақ	1	Исмаилова.К.И
9	Умарова Аделя	8 ә	Ағылшын тілі	қазақ	3	Адылбаева.К.Т
10	Қайыржанова Кәусар	7 а	Қазақ тілі	қазақ	2	Шамшиева.А.О
11	Рахметова Алия	10 ә	Қазақстан тарихы	қазақ	3	Рахимжанова.А.Ж
12	Тыналинова Макпал	5 а	математика	қазақ	3	Жунусова.Б.Б
13	Мухаметкалиева Малика	5 а	Қазақ тілі	қазақ	3	Мухаметкалиева.С.К
14	Ыбырай Нұрәлі	5 а	Орыс тілі	қазақ	3	Исмаилова.К.И
15	Қожахан Інжу	6 а	Қазақ тілі	қазақ	1	Мухаметкалиева.С.К
16	Тоқтамыс Әсемгүл	6 а	Орыс тілі	Қазақ	2	Ахметжанова.Г.М
17	Қалтай Бекзат	6 а	тарих	қазақ	3	Рахимжанова.А.Ж
18	Асанәлі Түгелбай	6 а	математика	қазақ	3	Садыков.М.А
19	Садриден Кәусар	9 ә	Қазақ тілі	қазақ	3	Шамшиева.А.О
20	Ахметова Акжан	9 а	Орыс тілі	қазақ	Алғыс хат	Исмаилова.К.И

7-8 сынып оқушылары арасында география пәнінен Ұлттық олимпиада (аудандық)

№	Оқушының аты жөні	Сынып	Пәні	Оқыту тілі	орыны	жетекшісі
1	Оразбек Аяулым	7 а	география	қазақ	3	Сапаргалиева.Г.С
2	Салыкова Айнара	8 а	география	қазақ	1	Серикгалиева.Т.С

7-8 сынып оқушылары арасында «Жасөспірімдер» олимпиадасы (аудандық)

№	Оқушының аты жөні	Сынып	Пәні	Оқыту тілі	орыны	жетекшісі
1	Қожахмет Аяна	8 ә	математика	қазақ	1	Жумабекова.Ж.С
2	Қайса Данеля	7 а	математика	қазақ	2	Садыков.М.А
3	Түсіпханов	7 а	матема	қазақ	3	Садыков.М.А

	Кенжалы		тика			
4	Китаев Ислам	8 а	информатика	қазақ	3	Түгелбай.Ж
5	Салыкова Айнара	8 кл	химия	қазақ	3	Балташева.З.Т

**Республикалық бастауыш сынып оқушыларына арналған математикадан «Бастау»
олимпиадасы, аудандық деңгей**

№	Оқушының аты жөні	Сынып	Оқыту тілі	орыны	жетекшісі
1	Түгелбай Кәусар	3 ә	қазақ	3	Батургужинова.Д.Ж
2	Аят Айару	4 а	қазақ	3	Нургалиева.А.С
3	Болат Жасұлан	2 а	қазақ	Мақтау қағазы	Садыкова.А.О

«Менің Қазақстаным - менің жерім» патриоттық әндер байқауы, аудандық

	Оқушының аты жөні	Сыныбы	орыны	жетекшісі
	Алетаева Алтына	1	2	Оналхан.Г

**«Көктемгі шабыт» аудандық балалар мен жасөспірімдер арасындағы байқауы,
аудандық**

	Оқушының аты жөні	Сыныбы	орыны	жетекшісі
1	Мәдениет Айару	даярлық	3	Алтаева.Г.К
2	Қадылбек Еркеназ	даярлық	3	Алтаева.Г.К

**«Жауқазын-2024» мектепке дейінгі дайындық топ балаларына арналған Олимпиада,
аудандық**

	Оқушының аты жөні	Сыныбы	орыны	жетекшісі
1	Қадылбек Еркеназ	даярлық	2	Алтаева.Г.К

Республикалық «Мен зерттеушімін» жас суретшілер байқауы, аудандық кезеңі

	Оқушының аты жөні	Сыныбы	орыны	жетекшісі
1	Мәдениет Айару	даярлық	1	Алтаева.Г.К

Аудан әкімінің «дарынды оқушыларды» марапаттауы

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	Оқыту тілі	Номинация
1	Қуандықов Батыржан	9 а	қазақ	«Тереңкөл мақтанышы»
2	Тоқтамыс Данышпан	4 а	қазақ	«Білімім Отанға»
3	Бағай Медина	10	қазақ	«Өлең сөздің патшасы»
4	Кендебай Диас	10	қазақ	«Спорт шебері»
5	Иманбаев Саян	8	қазақ	«Спорт шебері»
6	Жанаталяп Нұрәлі	7	қазақ	«Спорт шебері»
7	Демесін Әдемі	11	қазақ	«Өнерлі өрге жүзеді»
8	Жарельдинова Амина	11	қазақ	«Өнерлі өрге жүзеді»
9	Умарова Амина	11	қазақ	«Өнерлі өрге жүзеді»
10	Ахметова Диана	11	қазақ	«Өнерлі өрге жүзеді»

«Зерде» облыстық деңгей

№	Оқушының аты жөні	Тақырыбы	Сынып	Пәні	Оқыту тілі	орыны	Ғылыми жетекшісі
---	-------------------	----------	-------	------	------------	-------	------------------

1	Тоқтамыс Данышпан	Мағжан Жұмабаев өлеңдеріндегі ауыз әдебиетінің көрінісі» (ЖҰМБАҚ, БАТА, БЕСІК ЖЫРЫ)	4 а	Әдебиеттік оқыту	Қазақ	3	Нургалиева. А.С
---	-------------------	---	-----	------------------	-------	---	-----------------

«ProЭко» Республикалық экологиялық жобалар байқауы, облыстық кезең

№	Оқушының аты жөні	Тақырыбы	Сынып	Пәні	Оқыту тілі	орыны	Жетекшісі
1	Серікбай Кәусар	«Таза қала Сізден басталады»	5 а	жартылыст ану	Қазақ	сертификат	Мамаева .А.С

«Мақатаев оқуы» облыстық деңгей

№	Оқушының аты жөні	Сынып	Оқыту тілі	орыны	жетекшісі
1	Бағай Медина	10 а	қазақ	Бас жүлде	Сағындыкова.Ғ.С

Ауыл балаларына арналған «IQanat» олимпиадасы, Облыстық деңгей

№	Оқушының аты жөні	Сынып	Оқыту тілі	орыны	жетекшісі
1	Салыкова Айнара	8 ә	қазақ	сертификат	Түгелбай.Ж
2	Нысанбекова Назым	8 а	қазақ	сертификат	Серикгалиева.Т.С
3	Аяғанов Амиржан	8 а	қазақ	сертификат	Серикгалиева.Т.С

Павлодар қаласы химия-биология бағытындағы «Назарбаев» зияткерлік мектептері, 8 сыныптар арасында VIII желілік «Креативті тартыс», облыстық деңгей

№	Оқушының аты жөні	Сынып	Оқыту тілі	орыны	жетекшісі
1	Салыкова Айнара	8 ә	қазақ	2	Жылқайдарова.С.Б
2	Қожахмет Аяна	8 ә	қазақ	2	
3	Қалиқайдар Гаухар	8 ә	қазақ	2	
4	Сыздықова Сабина	8 а	қазақ	2	

Пәндік олимпиада, облыстық деңгей

№	Оқушының аты жөні	Сынып	Пәні	Оқыту тілі	орыны	жетекшісі
1	Қожахан Інжу	6 а	Қазақ тілі	қазақ	Құрмет грамотасы	Мухаметкалиева.С. К
2	Аманжол Аяжан	8	Орыс	қазақ	сертификат	Исмаилова.К.И

			тілі		ат	
3	Этикбаева Амина	11	Қазақ тілі	қазақ	сертификат	Сағындыкова.Г.С.

«Ауыл» олимпиадасы, облыстық деңгей

№	Оқушының аты жөні	Сынып	Пәні	Оқыту тілі	орыны	жетекшісі
1	Секенова Ажар	10 а	математика	қазақ	3	Жунусова.Б.Б
2	Этикбаева Амина	11 а	Қазақ тілі	қазақ	3	Сағындыкова.Г.С.
3	Түгелбай Шыңғыс	11 а	математика	қазақ	3	Садыков.М.А

«Кіші Сатпаев олимпиадасы», облыстық деңгей

№	Оқушының аты жөні	Сынып	Пәні	Оқыту тілі	орыны	жетекшісі
1	Тоқтамыс Әсемгүл	6 а	жаратылыстану	қазақ	Құрмет грамотасы	Сапарғалиева.Г.С

Республикалық «Балалар оқуы», облыстық деңгей

№	Оқушының аты жөні	Сынып	Оқыту тілі	орыны	жетекшісі
	Нұрғожина Ақсана	9 а	қазақ	сертификат	Мухаметкалиева.С.К

«Мақатаев оқуы» Республикалық деңгей

№	Оқушының аты жөні	Сынып	Оқыту тілі	орыны	жетекшісі
1	Бағай Медина	10 а	қазақ	сертификат	Сағындыкова.Г.С

«Ақбота» олимпиадасы Республикалық деңгей

	Оқушының аты жөні	Сынып	Оқыту тілі	орыны	жетекшісі
1	Баттал Дінмұхамед	1 а	қазақ	2	Оналхан.Г
2	Бауыржан Әсем	1 а	қазақ	2	
3	Беназир Мухаметкалиева	1 ә	қазақ	2	Капезова.М.Е
4	Қожахан Айлин	1 ә	қазақ	2	
5	Рамазан Нұрислам	1 ә	қазақ	2	
6	Бауыржан Арман	2 а	қазақ	3	Жуманова.А.А
7	Алинова Тамирис	3 а	қазақ	3	Садыкова.А.О
8	Тоқтамыс	4 а	қазақ	2	

	Данышпан				Нургалиева.А.С
9	Мәдениет Әсем	4 а	қазақ	2	
10	Утебаева Аружан	4 а	қазақ	2	
11	Нугуманов Арман	4 а	қазақ	2	
12	Айнабекова Дария	4 а	қазақ	2	
13	Темірхан Мансұр	4 а	қазақ	2	
14	Кенжебек Айаулым	4 а	Қазақ	3	
15	Тагвай Назерке	4 а	Қазақ	3	1.Шамшиева.А.О 2. Касимова.Ж.Т 3.Адылбаева.К.Т 4.Муханова.А.А
16	Шәмші Дінмұхамед	7 а	қазақ	1	

«Тарих Ата» олимпиадасы Республикалық деңгей

	Оқушының аты жөні	Сынып	Оқыту тілі	орын ы	жетекшісі
1	Төлеген Айдана	5 ә	қазақ	1	Әсілбекова.Ұ.С
2	Қарамбаев Али	5 ә	қазақ	3	
3	Мухтурова Нурмия	5 ә	қазақ	3	
4	Серікбай Кәусар	5 ә	қазақ	серти фикат	
5	Абсалов Дакир	5 ә	қазақ	серти фикат	
6	Ербол Ілияс	5 ә	қазақ	серти фикат	

Оқушылардың олимпиадалар мен конкурстарға қатысу кестесін сараптау жасай отыра, негізгі мектеп рейингін негізгі мектеп оқушылары құрап отырғанын көруге болады. Оқушылар бірнеше жыл қатарынан қазақ тіл мен әдебиеті, тарих, математика, орыс тілі мен әдебиеті пәндерінен белсенді қатысатынын көруге болады. Сонымен қатар мектеп оқушыларының спорттық жарыстарда да өзіндік үлестері бар екендігін көреміз. Соңғы жылдары мектеп оқушыларының спорттық жарыстарда жеткен жетістіктері үздіксіз жұмыстардың нәтижесі деп айтуға болады.

№		2021- 2022	2022-2023	2023-2024
1	МОНРК-ның 7.12.2011 жылғы №514 бұйрығымен бекітілген халықаралық, республикалық деңгейдегі	21	15	23

	олимпиадалардың, конкурстардың, ғылыми жарыстардың (оның ішінде "Дарын" РҒПО өткізетін қашықтықтан өтетін олимпиадалардың) жеңімпаз оқушыларының, жүлдегерлерінің (лауреаттарының) саны.			
2	Халықаралық, республикалық, өңірлік, аудандық деңгейдегі олимпиадалардың, конкурстардың, ғылыми жарыстардың жеңімпаз оқушыларының, жүлдегерлерінің (лауреаттарының) саны	30 10 20	25 5 24	24 19 62
	Барлығы	81	69	128

6) үш жылда кемінде бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер:

Бұл бағыттағы жұмыс перспективалық жоспарға сәйкес жүргізіледі. Біліктілікті арттыру курстарынан өткені туралы сертификаттардың көшірмелері жеке папкада сақталады. Мектеп мұғалімдері Павлодар, Астана қалаларында курстарда біліктілігін арттырды, сондай-ақ онлайн-біліктілікті арттыру курстарынан өтті. Ағымдағы оқу жылында 2023 жылдың маусымынан 2024 жылдың 26 маусымына дейін барлығы 19 мұғалім өтті. Курстардан өту туралы есеп әдістемелік кеңестің, әдістемелік бірлестіктердің отырыстарында тыңдалады. Курстарда алған білімдерін мұғалімдер мектеп және аудандық деңгейдегі семинарларда бөліседі, оқу-тәрбие процесінде қолданады. Біліктілікті арттыру мұғалімдердің кәсіби деңгейінің өсуіне әсер етеді.

Соңғы 3 жылдағы мұғалімдердің курстан өтуі

- 2021-2022 оқу жылы - 8
- 2022-2023 оқу жылы - 15
- 2023 -2024 оқу жылы – 19

Басшы кадрлардың біліктілігін арттыру курстарынан өтуі:

Соңғы үш жыл көлемінде мектеп директоры Г.М.Ахметжанова 2023 жылы «Мектеп командасы: тиімді басқару және білім сапасы» тақырыбы бойынша курстан өтті. Мектепте мектеп директорының 4 орынбасары және 1 педагог-ұйымдастырушы бар. Касимова.Ж.Т, мектеп директорының ОЖО 2021 жылы «Білім беру мазмұнын басқару және менеджмент» тақырыбында ҚР білім беру мазмұнын жаңарту бойынша, Жумабекова.Ж.С мектеп директорларының орынбасарларына арналған «Білім беру мазмұнын басқару және менеджмент» тақырыбында, Асылгожина.И.Е ДТЖО «Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында тәрбие үрдісін басқарудың заманауи амалдары» тақырыбында тәрбие жұмысы бойынша курстан өтсе, педагог-ұйымдастырушы Жылкайдарова.С.Б «Мектеп командасы: тиімді басқару және білім сапасы» тақырыбында курстан өтіп, біліктіліктерін жетілдірді.

Мектеп әкімшілігінің курстан өтуі туралы

№	Аты жөні	Лауазымы	Соңғы курстары
1	Ахметжанова Гульнар Мусаевна	директор	«Мектеп командасы: тиімді басқару және білім сапасы» тақырыбы бойынша 176 академиялық сағат көлемінде өйкендігін растайды. «НЗМ» ДББҰ «Педагогикалық шеберлік орталығы» 19.05.2023 ж, № 038898

2	Касимова Жаннат Тюлюбаевна	ОІЖО	Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру мекемелері директор орынбасарларының кәсіби педагогикалық біліктіліктерін арттыруда «Білім беру мазмұнын басқару және менеджмент», 80 сағ курс. 22.01.2021 ж, «Өрлеу», БЖ № 009724, Нұр - Сұлтан
3	Жумабекова Жанар Сериқовна	ОІЖО	Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру мекемелері директор орынбасарларының кәсіби педагогикалық біліктіліктерін арттыруда «Білім берудің жаңа парадигмасы контекстіндегі орта білім беру ұйымдарының педагогикалық менеджменті», 80 сағ, 14.11.2020 ж, «Өрлеу», БЖ № 009687, Нұр-Сұлтан
4	Камзин Ербол Амангазинвич	ҒӨЖО	Жоқ, алғашқы жыл
5	Асылгожина Индира Еркиновна	ТІЖО	«Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларына арналған «Жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу және жұмыспен қамтуды ұйымдастыру мәселелері бойынша білім беру мекемелерінің жұмыс жүйесі» теориялық-практикалық курс, 2022 ж, Павлодар облысы білім беру басқармасы «Тәрбие алаңы» жобалық кеңесі. «Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында тәрбие үрдісін басқарудың заманауи амалдары», 80 сағ, 06.05.2022 ж, № 0533220, ҚР БҒМ «Өрлеу БАҰО» АҚ
6	Жылкайдарова Сара Болатовна	Педагог- ұйымдастыруш ы	«Мектеп командасы: тиімді басқару және білім сапасы», 176 сағ, 19.05.2023 ж, «НЗМ» ДББҰ «Педагогикалық шеберлік орталығы» 19.05.2023 ж, № 038904, Астана. «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ «Педагогикалық шеберлік орталығы» өткізген компьютерлік симулятор негізіндегі «Мектеп басшысының виртуалды зертханасы», 16 сағ, 19.05.2023 ж, № 0123nkl

Орта мектеп мұғалімдерінің курстан өтуі

№	Аты жөні	Пәні	Соңғы курстары
1	Алиякпарова Жадыра Тайбековна	Бастауыш	ҚР жалпы орта білім беру мекемелерінің бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби біліктерін арттыруда «Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту», 80 сағ, 26.01.2024 ж, «Өрлеу», БЖ № 0085492
2	Алтаева Гульнур Косайдаровна	Тәрбиеші	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту»0, 72 сағ, 22.09.2022 ж, «Өрлеу» № 0598628
3	Асаинова Мейрамгуль Кайроллаевна	Ағылшын тілі	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген «Ағылшын тілі мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту», 80 сағ, 17.03.2023 ж, «ПШО» Павлодар, № 1023уакq <i>«Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайындағы инклюзивтік теория және практика: жай-күйі, проблемалары, перспективасы»</i> , 120 сағ, ИнЕУ, 15.04.2019 - 30.04.2019 ж, № 080369
4	Адыльбаев Сержан Аскарлович	АӘДТ	«Алғашқы әскери және технолгтылық дайындық педагог-ұйымдастырушыларының пәндік құзыреттіліктерін дамыту (10-11 сыныптар), 01.09.2023 ж, «Өрлеу» БАҰО АҚ, №0708476
5	Адыльбаева Кунсулу Тлеулесовна	Ағылшын тілі	«Совершенствование предметных компетенций учителей английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов», 80 час, 09.06.2023 г, «Өрлеу», № 0707155
6	Аширбекова Ельнара Кендебаевна	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Оқу сауаттылығы: оқылым, таным және креативтілік» 80 сағ, «ПШО» Павлодар, 12.04.2024 ж, № 077672
7	Ахметжанова Гульнара Мусаевна	Орыс тілі мен әдебиеті	«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы Я2», 80 сағ, «Өрлеу» 12.04.2024 ж, № 0826255
8	Ахметова Айнура Мухамбетжановна	Әлеуметтік педагог	«Әлеуметтік педагогтің» кәсіби қызметі: балалармен жұмыс жасаудың мазмұны мен жаңа технологиялары», 80 сағ, 11.11.2022 ж, Республикалық «Өрлеу» ҒӘО, БЖ № 009761, Астана
9	Әсілбекова Ұлдана Сакеновна	Тарих	ҚР орта білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде «Қазақстан тарихы» және «Құқық негіздері» пәндері бойынша, 80 сағ, «Өрлеу»,

			24.06.2019 ж, БЖ №004475. «Жаһандық құзыреттілік», 80 сағ, 28.10.2022 ж, «Өрлеу» № 0599463
10	Баймуханова Динара Кайырболсыновна	Орыс тілі мен әдебиеті	«Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы в освоение сложных тем в 5-9 классах», 80 час, 16.09.2022 ж, «Өрлеу», № 0598448 «Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайындағы инклюзивтік теория және практика: жай-күйі, проблемалары, перспективасы», 120 сағ, ИнЕУ, 15.04.2019- 30.04.2019 ж, № 080371
11	Батыргужинова Дилара Женисовна	Бастауыш	«Бастауыш сынып пәндері бойынша бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау» 80 сағ, «ПШО» Павлодар, 21.04.2023 ж, № 017250
12	Балташева Зару Такановна	Биология- химия	«Химия пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» 10-11 сыныптарға қиын тақырыптар», 80 сағ, «Өрлеу» 26.08.2022 ж, № 05983323, «Биология мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту. 7-9 сыныптар қиын тақырыптар», 80 сағ, 26.05.2023 ж, «Өрлеу» , № 0600256
13	Бесенов Рустам Арманович	Музыка	«5-6 сынып орта білім беру мектептерінің музыка пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту», «Өрлеу» 20.05.2022 ж, № 0518080
14	Жумабекова Жанар Сериковна	Математика	ҚР жалпы орта білім беру мекемелерінің математика пәні мұғалімдерінің кәсіби біліктерін арттыруда «Математика пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 80 сағ, 16.04.2024 ж, «Өрлеу» ҒӨО Астана, БЖ № 0069584 «Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайындағы инклюзивтік теория және практика: жай - күйі, проблемалары, перспективасы», 120 с, ИнЕУ, 25.08.2021- 10.09.2021 ж, № 091441
15	Жунусова Бакыт Баяновна	Математика	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ «Педагогикалық шеберлік орталығы» жеке меншік мекемесі әзірлеген «Оқушылардың математикалық және оқу сауаттылығын, креативті ойлауын дамыту», 56 сағ, «ПШО» Павлодар, 15.07.2023 ж, № 0b415b3b «Инклюзивті білім беру негіздері және мүмкіндігі шектеулі балаларды оқытудағы жаңа тәсілдер», 80 сағ, 14.04.2023 ж, «Өрлеу» ҒӨО, Нұр – Сұлтан, БЖ № 0083651

16	Жундубаев Мирас Мейрамович	Тарих	ҚР орта білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде «Дүние жүзі тарихы» және «Құқық негіздері» пәндері бойынша, 80 сағ, «Өрлеу», 05.07.2018 ж, БЖ №002916.
17	Жуманова Аяжан Амантаевна	Бастауыш	ҚР жалпы орта білім беру мекемелерінің бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби біліктерін арттыруда «Бастауыш сынып (1-4 сыныптар) мұғалімдерінің «Математика», «Қазақ тілі» және «Әдебиеттік оқыту» пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту» 80 сағ, 31.05.2023 ж, «Өрлеу» ҒӨО, Астана, БЖ №0082793
18	Исмаилова Кусна Исамғалиевна	Орыс тілі мен әдебиеті	«Орыс тілі сабақтарында коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту - тілдік тұлға қалыптастыру құралы», 72 сағ, 10.08.2021-24.08.2021 ж, ИнЕУ, № 091360
19	Исмаилова Гульжан Кабылғазиевна	Технология	ҚР жалпы білім беру мекемелерінің көркем еңбек пәні мұғалімдерінің кәсіби педагогикалық біліктіліктерін арттыруда «Білім беру мекемелерінде көркем еңбек пәнін оқытуда инновациялық технологияларды қолдану», 80 сағ, 29.07.2022 ж, Республикалық «Өрлеу» ҒӨО, БЖ № 007953, Нұр-Сұлтан
20	Исимбаева Альмира Каирбековна	Бастауыш	ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде қазақ тілінде оқытатын мектептердегі бастауыш сынып пәндері бойынша педагогика кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 120 сағ курс, «Өрлеу», 24.06.2019 ж, БЖ № 048023
21	Кабулова Жания Сункарбековна	Логопед	«Ерекше білім алуға қажеттіліктері бар балалармен түзету және оңалту жұмысының инновациялық формалары мен технологиялары» 36 сағ, «Өрлеу», 30.11.2018 ж, №0283889
22	Касимова Жаннат Тюлюбаевна	Орыс тілі мен әдебиеті	«Орыс тілі және әдебиеті мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 80 сағ, 26.01.2024 ж, «Өрлеу», Астана, БЖ № 0086572
23	Камзин Ербол Амангазинвич	Тарих	«Тарих және құқық негіздері пәндерін оқытудың инновациялық әдістері» 26.04.2024 ж , 80 сағ, «Өрлеу» № 0826793
24	Капезова Мейргүль Ерболатовна	Бастауыш	ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде қазақ тілінде оқытатын мектептердегі бастауыш

			сынып пәндері бойынша педагогика кадрлардың біліктілігін арттыруда «Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру», 80 сағ, 23.06.2023 ж, БЖ №0072983
25	Қуан Махамбет ҮмбетАлиұлы	информатика	ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Информатика» пәні бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру, 80 сағ, 24.07.2018 ж, «ПШО» Павлодар, БЖ № 005952
26	Мамаева Айман Сарсенбаевна	Биология	ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Биология» және «Жаратылыстану» пәндері бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру», 80 сағ, 26.02.2021 ж, № а507b739 «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған білім берудің жаңартылған мазмұнын іске асыру жағдайында инклюзивті білім беру», 40 сағ, «Өрлеу», 01.04.2022 ж, №0517377
27	Марсаликова Асель Маратовна	Ағылшын тілі	«Совершенствование предметных компетенций учителей английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов», 80 час, 28.10.2022 г, «Өрлеу», № 0599293
28	Мухаметкалиева Сандугаш Куанышевна	Қазақ тілі мен әдебиеті	«10-11 сыныптарда «Қазақ тілі» және «қазақ әдебиеті» (Т1) пәні бойынша педагогтердің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту», 80 сағ, 11.11.2022 ж, «Өрлеу», № 0599553. <i>«Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайындағы инклюзивтік теория және практика: жасай-күйі, проблемалары, перспективасы»</i> , 120 сағ, ИнЕУ, 25.08.2021-10.09.2021 ж, № 091442
29	Муханова Айнур Ануарбековна	Тарих	«Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту 10-11 сыныптардың қиын тақырыптары», 80 сағ, 05.05.2023 ж, № 0600068, «Өрлеу».
30	Нургалиева Айгуль Советовна	Бастауыш	ҚР педагогтерінің біліктілігін арттырудың «Оқыту тәжірибесін жетілдірудегі мектеп педагогтерінің аналитикалық құзыреттілігі», 80 сағ, 21.10.2022 ж, «ПШО» Павлодар, № 37cbc4533
31	Оналхан Гульмай	Бастауыш	«Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру», 80 сағ, 26.01.2024 ж, № 0855643

32	Рахимжанов Қуандық Жантаевич	Технология	ҚР жалпы білім беру мекемелерінің көркем еңбек пәні мұғалімдерінің кәсіби педагогикалық біліктіліктерін арттыруда «Білім беру мекемелерінде көркем еңбек пәнін оқытуда инновациялық технологияларды қолдану», 80 сағ, 14.10.2022 ж, Республикалық «Өрлеу» ҒӨО, БЖ № 0028174, Нұр-Сұлтан
33	Рахимжанова Асель Жартаевна	Тарих	ҚР орта білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде «Қазақстан тарихы» және «Құқық негіздері» пәндері бойынша, 80 сағ, «Өрлеу», 24.06.2019 ж, БЖ №009323. ҚР орта білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде «Дүние жүзі тарихы» және «Құқық негіздері» пәндері бойынша, 80 сағ, «Өрлеу», 30.07.2019 ж, БЖ №005398. «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған білім берудің жаңартылған мазмұнын іске асыру жағдайында инклюзивті білім беру», 40 сағ, 01.04.2022 ж, «Өрлеу», № 0517381
34	Сағындыкова Галия Каирбековна	Қазақ тілі мен әдебиеті	ҚР орта білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде қазақ тілінде оқытатын мектептердегі «Қазақ тілі» мен «қазақ әдебиеті» пәндері бойынша «Бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау», 80 сағ, «Педагогикалық шеберлік орталығы» Павлодар ф, 02.09.2020 ж, БЖ № 001997.
35	Садыкова Алма Оразбаевна	Бастауыш	ҚР жалпы білім беру мекемелері бастауыш сынып мұғалімдерінің қашықтықтан кәсіби біліктіліктерін арттыруда «Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру», 80 сағ, 23.12.2021 ж, БЖ № 0075418, Нұр -Сұлтан
36	Садыков Мейірбек Ахметжанович	Математика	ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Математика» пәні бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру», 80 сағ, 26.02.2021 ж, «ПШО» Павлодар, № а5е33е50
37	Сапарғалиева Гульжихан Сансызбаевна	География	«10-11 сыныптарда күрделі тақырыптар бойынша география мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту», 80 сағ, «Өрлеу», 03.11.2023 ж, № 07109954
38	Серикова Амина Аккалиевна	Бастауыш	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту», 80 сағ, «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ «ПШО» Павлодар, № 057964

39	Серікғалиева Торғын Серікғалиевна	география	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ «Педагогикалық шеберлік орталығы» жеке меншік мекемесі әзірлеген «Оқушылардың жаратылыстану-ғылыми және оқу сауаттылығын, креативті ойлауын дамыту», 56 сағ, «ПШО» Павлодар, 11.08.2020 ж, № 459b55a3
40	Түгелбай Жанболат	информатика	«Педагогтердің цифрлық дағдыларын дамыту» педагогтердің біліктілігін арттыру курсының білім беру бағдарламасы бойынша тренерлерін оқыту», 80 сағ, 15.12.2023 ж, «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ «ПШО» Павлодар, № 042121
41	Тембаев Талгат Бауржанович	Дене шынықтыру	«Дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру», 80 сағ, 17.03.2023 ж, № 00006707, ҚР ОАМ «ҰҒПДТО» РМҚК
42	Тусупханов Серикбек Кенесбекович	Физика	«Физика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту 7-9 сыныптарда қиын тақырыптар», 80 сағ, 21.04.2023 ж, № 0599795 25.08.2021-10.09.2021 ж аралығында «Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайындағы инклюзивтік теория және практика: жай-күйі, проблемалары, перспективасы», 120 сағ, ИнЕУ, № 091444
43	Шамшиева Асемгуль Омаровна	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту (5-6 сынып), 80 сағ, 22.09.2023 ж, «Өрлеу», № 0709709
44	Шамшиева Айну Мухтарбековна	Дене шынықтыру	«Дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру», 80 сағ, 06.10.2023 ж, № 00014112, ҚР ОАМ «ҰҒПДТО» РМҚК
45	Шарапитов Нурбек Жанзакович	Дене шынықтыру	«Дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру», 80 сағ, 17.03.2023 ж, № 00006712, ҚР ОАМ «ҰҒПДТО» РМҚК
46	Шарапитов Найзабек Нурбекович	Дене шынықтыру	«Дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру», 80 сағ, 20.10.2023 ж, № 00015054, ҚР ОАМ «ҰҒПДТО» РМҚК

47	Шугаипова Назгуль Жаксылыковна	психолог	«Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын алу», 80 сағ, «Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» Коммерциялық емес АҚ, Алматы, 23.06.2023 ж, №0021298
----	--------------------------------------	----------	--

Білім алушылардың контингенті

1) Білім алушылардың деңгейі бойынша және ерекше қажеттілігі бар білім алушылар контингенті туралы ақпарат

Білім алушылардың құрамы									
р/с	Оқу жылдары	Бастауыш мектеп		Негізгі мектеп		Орта мектеп		Мектеп бойынша барлығы	
		Сыныптардың жалпы саны	Білімалушылардың саны	Сыныптардың жалпы саны	Білімалушылардың саны	Сыныптардың жалпы саны	Білімалушылардың саны	Сыныптардың жалпы саны	Білімалушылардың саны
1	2021-2022	9	144	10	180	2	24	23	382
	2022-2023	9	125	10	179	3	38	23	360
	2023-2024	9	135	10	171	4	43	23	363

Оқушылардың контингентінің динамикасы

Соңғы үш жылда мектепте білімалушылардың санының азаюі байқалады,яғни оқушылардың азаюі мамандырылған мектептерге кетуі (Б.Алтынсарин атындағы облыстық гимназия,т.б)

3 жыл ішіндегі білім алушылар контингентінің динамикасы

Оқу жылы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
контингент	382	360	363

Ерекше білім алушылардың контингентінің динамикасы

р/с	Оқу жылдары	Инклюзив	ОНД
1	2021-2022	1	-
2	2022-2023	0	-
3	2023-2024	0	-

2) Сыныптардың тығыздығы (наполняемость)туралы :

р/с	Оқу	Бастауыш	Негізгі мектеп	Орта	Мектеп
-----	-----	----------	----------------	------	--------

	жылдары	мектеп орта тығыздығы	орта тығыздығы	мектеп орта тығыздығы	бойынша Орта тығыздығы
1	2021-2022	15	13	12	15
2	2022-2023	13	15	12	15
3	2023-2024	14	15	12	14

Сынып –комплекттердің саны 3 жылда динамикасы біркелкі.

3) оқушылар контингентінің қозғалысы туралы ақпарат:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Орта, техникалық және кәсіптік, орта, техникалық және кәсіптік білім беретін ұйымдарда педагог қызметкерлер жүргізуге міндетті құжаттар тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 06.04.2020 жылғы № 130 бұйрығы негізінде орта білімнен кейінгі білім және олардың нысандары» оқушылардың жеке істері жүргізіледі.

Оқушылардың жеке істері нөмірленіп, алфавиттік кітапқа жазылады. оқушылардың жеке істерін жүргізуге арналған құжаттама мектептің іс номенклатурасына сәйкес жүргізіледі. Есеп карточкасы электронды журналдардың қорытынды парағындағы бағалар негізінде толтырылады, берілген тоқсандық, жылдық, емтихандық және қорытынды бағалар бойынша бағалар мектеп тарапынан тексеріледі оқу жылының соңында барлық жеке істер мен есеп карточкалары оқу жазбасын мектеп директоры тексереді және тиісті виза береді. Алфавиттік дәптері тігіледі, нөмірленеді және мектеп мөрімен бекітіледі.

2021 жылдан бастап 2024 жылға дейінгі кезеңде оқушылардың қозғалысы туралы бұйрықтар кітабы қазақ тілінде жүргізіледі, журнал тігілген, нөмірленген және мөрмен бекітілген.

р/с	Оқу жылдары	келгендер	кеткендер
1	2021-2022-	24	43
2	2022-2023	17	22
3	2023-2024	10	15

Оқушылардың кетуінің негізгі себебі – тұрғылықты жерінің ауысуы, сонымен қатар орта арнаулы оқу орындарына түсуге байланысты негізгі мектепті бітіргеннен кейін оқушылардың кетуі де бар.

2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша контингент 1-11 сыныптардың 342 оқушысын құрайды, бұл бұйрықтар кітабында тіркелген.

Білім алушылардың аты-жөні, келу реті бойынша әліпбилік(алфавиттік) кітапқа енгізіледі. Мектептен шыққан кезде оқушының ата-анасына, басқа мектепке келгені туралы анықтамасы және өтініші болған жағдайда жеке іс беріледі.

Оқушылардың кетуі мен келуі стандартты есептегіштер арқылы жүзеге асырылады.

Оқушылардың келуі стандартты тіректер арқылы жүзеге асырылады. Оқушылардың мектепке келуі «Мемлекеттік қызметтер туралы» Заңға сәйкес рәсімделеді. Оқушылардың жеке іс қағаздары МІБ бойынша тексеріліп отырады.

Қорытынды: мектеп оқушылар контингентінің сақталуы байқалатын жұмыс істеп тұрған мекеме болып табылады

школа является действующим учреждением, где наблюдается сохранность контингента учащихся.

Оқу-әдістемелік жұмыс

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер: 1.білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі. Мектепте оқыту Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш және негізгі орта білім берудің, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде жүргізіледі.

<https://disk.yandex.kz/i/oGAYDzIMVbYwWw>

https://disk.yandex.kz/i/yFLACQxKqjb_Yw

<https://disk.yandex.kz/i/FqltQ06aaBRaEA>

Оқу жоспары екі компоненттен тұрады:

- Инвариантты (базалық) компонент.
- Вариативті компонентке таңдау пәндері және элективті курстар енгізіледі.

Инвариантты компонентке білім беру мазмұны енгізіледі,себебі оларды барлық оқушылар міндетті түрде оқып,меңгереді.Оқу жоспарының негізгі бөлігінің пәндері оқушыларды жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға баулуға және сол арқылы олардың жеке басының қалыптасуы мен дамуына жағдай жасауға арналған.

Оқу жоспарының негізгі бөлігінің пәндері оқушыларды жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға баулуға және сол арқылы олардың жеке басының қалыптасуы мен дамуына жағдай жасауға арналған. Вариативті компонент мектептің ерекшелігін көрсетеді-заманауи білім беру идеяларын жүзеге асыру және қосымша білім беру бағдарламаларын орындау арқылы жүзеге асырылады. Инвариантты бөлімнің барлық оқу пәндері бойынша бағдарламалар орындалады. Жазбаша, практикалық және зертханалық жұмыстар күнтізбелік жоспарларға сәйкес жүргізілді. Вариативті бөлімнің

оқу жоспарын жасау кезінде оқушылардың мүдделері мен қажеттіліктері ескеріледі.

Үш жылдық оқу жұмыс жоспарлары Тереңкөл аудандық білім беру бөлімінің әдістемелік кабинеті меңгерушісі Г.С.Кусаиновамен және мектеп директоры Г.М.Ахметжановамен бекітілген.

Оқу жұмыс жоспарын дайындаған кезде ескерілді.

- базистік компоненттің сақталуы;
- мектепшілік сағаттармен оқушы компоненттерін орынды пайдалану;
- жалпы жүктеменің сәйкестігі;
- Оқу жоспарын толық жүзеге асыру;

Барлық сыныптардағы ең жоғары оқу жүктемесі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім беру стандарттарында белгіленген стандарттарға (ҚР МББС) сәйкес келеді.

Мектеп компонентінің бөлігі оқушылардың қабілеттері мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, оқу жүктемесінің міндетті көлемін білдіреді. Инварианттық бөліктің барлық оқу пәндері бойынша бағдарламалар жүзеге асырылады.

Вариативті компонент арқылы оқытылатын арнайы курстардың бағдарламалары және элективті курстардың сағаттары жыл сайын мектептің сарапшылық кеңесімен бекітіледі.

Мектептің жұмыс оқу жоспары қосымшада берілген. Мектепте қосымша ақылы білім беру қызметтері көрсетілмейді.

Сабақ кестесі

Сабақ кестесін құру кезінде оқушылардың күні мен аптасындағы ақыл-ой қабілетінің динамикасы ескерілді. Сабақ кестесі «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ДСМ-76 бұйрығына сәйкес құрастырылған. Апталық оқу жүктемесі осы Санитариялық қағидаларға қосымшада көрсетілген нормативтерден аспайды. Кестедегі сабақтардың саны Қамқоршылық кеңесінің төрағасымен Г.Р.Каиржановамен келісіледі. Мектептегі сабақ кестесі міндетті сабақтар мен элективті пәндер үшін бөлек құрастырылады. Жаһандық құзыреттіліктердің элективті курстары талап етілетін сабақтары аз күндерге жоспарланған. Сабақ кестесін құру кезінде күн мен аптадағы оқушылардың ақыл-ой әрекетінің динамикасы ескеріледі. Сабақтың ұзақтығы 45 минуттан аспайды.

Сабақтар арасындағы үзілістердің ұзақтығы кемінде 15 минутты құрайды, әрқайсысы 15 минуттан болатын екінші, үшінші және төртінші сабақтардан кейін үш ұзақ үзіліс. Мектеп екі ауысымда жұмыс істейді. Негізгі кесте мен факультативтік сабақтар кестесінің арасында ылғалды тазалау және желдету үшін кемінде 40 минут үзіліс беріледі. Сабақ кестесі қосымшаларда берілген.

1) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылатын білім беру пәндерінің базалық мазмұнын меңгеру:

Инварианттық компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын меңгеру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі No 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылды.

Білімнің бастапқы деңгейі.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының мазмұны оқу пәндері бойынша жүзеге асырылды: «Сауаттылыққа оқыту», «Қазақ тілі» қазақ тілінде оқытатын сыныптарда, «Орыс тілі» орыс тілінде оқытатын сыныптарда, «Қазақ тілі» орыс тілінде оқытатын сыныптарда, қазақ тілінде оқытатын сыныптарда «Орыс тілі», «Әдебиеттік оқу», «Шетел тілі». Инварианттық компоненттің сағат саны:

➤ Қазақ тілінде оқытатын 1 – 4 сыныптар – апталық жалпы жүктеме 74 сағат

«Математика және информатика» білім беру саласының мазмұны «Математика», «Цифрлық сауаттылық» оқу пәндерінде жүзеге асырылды.

Инвариантты компоненттің сағат саны:

Цифрлық сауаттылық 1-4 сыныптарда апталық жүктеме 7 сағат

Математика 1-4 сыныптарда апталық жүктеме 36 сағат

➤ Қазақ тілінде оқытатын 1 – 4 сыныптар – жалпы апталық жүктеме 43 сағат

«Жаратылыстану» білім беру саласының мазмұны «Жаратылыстану» академиялық пәнінде жүзеге асырылды. Инварианттық компоненттің сағат саны:

Қазақ тілінде оқытатын 1 – 4 сыныптар – апталық жалпы жүктеме 12 сағат

«Адам және қоғам» білім беру саласының мазмұны «Әлемді тану» білім беру пәндерінде жүзеге асырылды. Инварианттық компоненттің сағат саны:

Қазақ тілінде оқытатын 1 – 4 сыныптар – апталық жалпы жүктеме 8 сағат

«Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Еңбекке баулу», «Бейнелеу өнері» оқу пәндерінде жүзеге асырылды. (1-сыныптарда), «Музыка» және «Көркем жұмыс» (2-4-сыныптарда). Инварианттық компоненттің сағат саны:

Қазақ тілінде оқытатын 1 – 4 сыныптар – апталық жалпы жүктеме 19 сағат

«Дене шынықтыру» білім беру саласының мазмұны «Дене шынықтыру» академиялық пәнінде жүзеге асырылды. Инварианттық компоненттің сағат саны:

Қазақ тілінде оқытатын 1 – 4 сыныптар – апталық жалпы жүктеме 32 сағат

Негізгі орта білім деңгейі.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының мазмұны оқу пәндері бойынша жүзеге асырылды: «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті», «Орыс тілі және

әдебиет» қазақ тілінде оқытатын сыныптарда, «Шетел тілі». Инвариативті компоненттің сағат саны:

Қазақ тілі 5-9 сыныптарда апталық жүктеме: 29 сағат

Қазақ әдебиеті 5-9 сыныптарда апталық жүктеме: 22 сағат

Орыс тілі және әдебиет 5-9 сыныптарда апталық жүктеме: 30 сағат

Шетел тілі (ағылшын тілі) 5-9 сыныптарда апталық жүктеме: 30 сағат

«Математика және информатика» білім беру саласының мазмұны оқу пәндері бойынша жүзеге асырылады: «Математика», «Алгебра», «Геометрия» Инвариативті компоненттің сағат саны:

Математика 5-9 сыныптарда -апталық жүктеме: 20 сағат

Алгебра 5-9 сыныптарда -апталық жүктеме: 21 сағат

Геометрия 5-9 сыныптарда -апталық жүктеме: 9 сағат сағат

Информатика 5-9 сыныптарда -апталық жүктеме: 10 сағат

«Жаратылыстану» білім беру саласының мазмұны оқу пәндері бойынша жүзеге асырылады: «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Жаратылыстану» Инвариативті компоненттің сағат саны:

Физика 7-9 сыныптарда апталық жүктеме 12 сағат

«Химия» 7-9 сыныптарда апталық жүктеме 11 сағат

«Жаратылыстану» 5-6 сыныптарда апталық жүктеме 8 сағат

«Биология» 7-9 сыныптарда апталық жүктеме 12 сағат

«География» 7-9 сыныптарда апталық жүктеме 11 сағат

«Адам және қоғам» білім беру саласының мазмұны оқу пәндері бойынша жүзеге асырылды: «Қазақстан тарихы», «Дүние жүзі тарихы», «Құқық негіздері».

Инвариативті компоненттің сағат саны:

«Қазақстан тарихы» 5-9 сыныптарда апталық жүктеме 20 сағат

«Дүние жүзі тарихы» 5-9 сыныптарда апталық жүктеме 10 сағат

«Құқық негіздері» 5-9 сыныптарда апталық жүктеме 2 сағат

«Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны оқу пәндері бойынша жүзеге асырылды: «Музыка», «Көркем еңбек». Инвариативті компоненттің сағат саны:

«Музыка» 5-6 сыныптарда апталық жүктеме 4 сағат

«Көркем еңбек» 5-9 сыныптарда апталық жүктеме 26 (топқа бөлінеді) сағат

«Дене шынықтыру» білім беру саласының мазмұны оқу пәндері бойынша жүзеге асырылды: «Дене шынықтыру». Инвариативті компоненттің сағат саны:

«Дене шынықтыру» 5-9 сыныптарда апталық жүктеме 30 сағат

Жалпы орта білім деңгейі

Математика –жаратылыстану бағытындағы 10 сыныптарда апталық жүктеме 34 сағат

11 сыныптарда апталық жүктеме 34 сағат

Қоғамдық–гуманитарлық бағыттағы 10 сыныптарда апталық жүктеме 34 сағат

11 сыныптарда апталық жүктеме 34 сағат

Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру үшін сағат саны мектептің жұмыс оқу жоспарына сәйкес және іс жүзінде (инвариант)толық көлемде орындалды "Қүнделік кз" электрондық базасындағы деректер айқындалды.

3) білім алушылардың субъективті жаңа білімді білуі мен игеруі мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру Біздің мектептің тәрбие жұмысының жүйесі мынадай нормативтік-құқықтық құжаттар негізінде регламенттелген:

- 1) БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) 2011 жылғы 26 желтоқсандағы" Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы " Қазақстан Республикасының Кодексі;
- 4) "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" 2002 жылғы 8 тамыздағы Қазақстан Республикасының Заңы;
- 5) "тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы" 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Қазақстан Республикасының Заңы;
- 6) "Балаларды денсаулығына және дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы" 2018 жылғы 2 шілдедегі №169-VI Қазақстан Республикасының Заңы;
- 7) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- 8) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру жағдайында Тәрбиелеудің тұжырымдамалық негіздері.
- 9) ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
- 10) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020.06.12. № 248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған "құндылықтарға негізделмеген білім беру" жобасы.
- 11) үздіксіз білім беру жүйесінде тұлғаны Тәрбиелеудің тұжырымдамалық негіздері.

Мектептің тәрбие жұмысының нәтижесі-оқушылардың тәрбиесі.

Қатша Оспанова атындағы №3 ЖОББМ 2023-2024 оқу жылында «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде атқарылған жұмыстардың қорытындысы

2021-2022 оқу жылында «Заманауи педагогикалық технологиялар арқылы еркін, дарынды, дені сау, саналы еңбек әрекетіне және адамгершілік мінез-құлыққа дайын жеке тұлғаны тәрбиелеу және дамыту» атты оқу-тәрбие мәселесі бойынша жұмыс жүргізілді. Биылғы жылдың басты идеясы мектепте оқушы мен мұғалімнің жеке тұлғасының үйлесімді және жан-жақты дамуына жағдай жасау болды.

Тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттері Кешенді мақсатты білім беру бағдарламасының барлық бағыттарын қамтиды, атап айтқанда:

- I бағыт: Қазақстандық патриотизм, азаматтық және құқықтық тәрбие
- II бағыт: Рухани-адамгершілік тәрбие беру
- III бағыт: Ұлттық тәрбие
- IV бағыты: Отбасы тәрбиесі
- V бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық білім;
- VI бағыты: Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие беру
- VII бағыты: Интеллектуалдық білім, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу;
- VIII бағыт: Дене шынықтыру, салауатты өмір салты.

Жаңа ақпараттық технологиялар енгізілді, балалар ZUM платформасы арқылы бейнероликтер, челленджер жасауды, жұмыс жасауды үйренді.

Оқушылардың жетістіктері:

- 🇰🇿 ҚР тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған және рухани жаңғыру республикалық жобасы аясында өткізілген «Тіл -тірегіміз, соғып тұрған жүрегіміз!» интеллектуалдық турнирде біздің мектебіміз I орынға ауданы бойынша ие болды.
- 🇰🇿 Шағын футбол кешенді сынағында біздің мектебіміз I орын ие болды
- 🇰🇿 Шаңғы жарысынан Шәмші Әсемгүл аудандық I орынға аудан бойынша ие болды.
- 🇰🇿 Айбын 2021 әскери қолданбалы спорт түрлерінен өткен жарыста аудандар арасында III орынды мектеп иеленді.

2022-2023 оқу жылында оқу-тәрбие жұмысы жыл бойына «Оқу процесінде заманауи педагогикалық технологияларды қолдану арқылы толерантты қарым-қатынасты қалыптастыру» тәрбиелік міндетін шешуге бағытталды.

Тәрбие жұмысы кешенді мақсатты білім беру бағдарламасының барлық бағыттарын қамтыды:

- I бағыт: Қазақстандық патриотизм, азаматтық және құқықтық тәрбие
- II бағыт: Рухани-адамгершілік тәрбие беру
- III бағыт: Ұлттық тәрбие

- ІҮ бағыты: Отбасы тәрбиесі
- V бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық білім;
- VI бағыты: Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие беру
- VII бағыты: Интеллектуалдық білім, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу;
- VIII бағыт: Дене шынықтыру, салауатты өмір салты.

Оқушылардың жетістіктері:

- ✚ Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған 2-11 сынып арасында шахматтан мектепшілік олимпиадада Іорын алған Бейсенбай Нұрбол.
- ✚ Каникулда кітап оқимыз марафонында Асқап Ахамад III дәрежелі дипломға ие болды.
- ✚ Балалар жылын мерекелеу шеңберінде Ұлттық мектеп лига аясында 7-8 сынып қыздары арасындағы Шахмат бойынша III орынды Шәмші Әсемгүл иеленді. Ахмет Байтұрсыновтың 150- жылыдығына арналған Ұлттық мектеп лига аясында 5-6 сынып ұлдар арасындағы «Баскетбол» бойынша аудандық жарыстарда I орынды біздің мектеп иеленді.
- ✚ Павлодар облысы әкімінің кубогына аранлаған мектеп оқушыларының облыстық «Пікірсайыс алаңы» атты турнирінің аудандық кезеңінде Шорынды иеленгені үшін «Жас алаш» командасы марапатталды.
- ✚ Облыстық чемпионатта эстафеталық гонка Шорын Шәмші Әсемгүл.
- ✚ Облыстық М.Мақатаев оқуларының II дәрежелі жүлдегері Бағай Медина.
- ✚ «Қыс ғажайыптары» «фотосурет» номинациясында Дауленбаева Даяна Ідәрежелі дипломға ие болды.
- ✚ Аспаптық шығармашылық бойынша аудан бойынша Ербол Диас I дәрежелі дипломға ие болды.
- ✚ Тереңкөл ауданының 95 жылдығына аранлаған «Дарында толқыны» XIX аудандық балалар шығармашылығы фестивалінің «Вокалдық топ» жанрда «Ерекше өнер» номинациясына ие болған қыздар тобы.
- ✚ Тереңкөл ауданының 95 жылдығына аранлаған «Дарында толқыны» XIX аудандық балалар шығармашылығы фестивалінің «Жеке ән орындау» номинациясының II дәрежелі жеңімпазы Дүкенбай Ясмина
- ✚ Тереңкөл ауданының 95 жылдығына аранлаған «Дарында толқыны» XIX аудандық балалар шығармашылығы фестивалінің «Жеке ән орындау» номинациясының II дәрежелі жеңімпазы Китаева Аиша.
- ✚ Оқушылардың XIX облыстық қысқы Гимназиадасы аясында шаңғы жарысы бойынша II орын Шәмші Ә.
- ✚ Тереңкөл ауданы білім беру бөлімі, С.Торайғыровтың 130 жылдығы аясында 7-8 сынып оқушылары ұлдар арасында гандбол бойынша I орын.

- ✚ Қысқы президенттік көпсайысында ІІ орынға ие болған үшін Дауленбаев Диас.
- ✚ Қысқы президенттік көпсайысында ІІ орынға ие болған үшін Демесинов Мүштан
- ✚ Облыстық Аққу жобасының шеңберінде өткізілген «Сән және имидж» байқауында Жусупова Дильнара І дәрежелі дипломмен марапатталды.
- ✚ ҚР қарулы күштерінің 30 жылдығына және Отан қорғаушылар күніне орай облыстық сап түзеу және ән байқауында аудандар арасында ІІ орын иеленді.
- ✚ Жас дауыстар вокалдық байқауында ІІ дәрежелі диплом Дауленбаева Даяна.
- ✚ Ұлттық мектеп лига аясында ,баскетбол бойынша ІІ орын.
- ✚ Жас жол қозғалысының инспекторлары -2023 аудандық құрылтайында «Бейнебайқау» номинациясында ІІ орын «Бағдаршам» командасы, командалық ІІ орын.
- ✚ Облыстық Мираc жобасы аясында «Мен- болашақ жауынгер» облыстық байқауының аудандық кезеңінде белсенділік үшін алғыс хат.
- ✚ Айбын -2023 әскери-қолданбалы спорт түрлерінен өткен жарыста «Пневматикалық мылтықпен ату» сайысында ІІ орын алған үшін марапатталды.
- ✚ Айбын -2023 әскери-қолданбалы спорт түрлерінен өткен жарыста «Кермеде тартылу» ІІ орын
- ✚ Айбын -2023 әскери-қолданбалы спорт түрлерінен өткен жарыста мектептер арасында ІІІ орын
- ✚ ХІХ қысқы аудандық спартакиадасы аясында «Шахмат» ойыны бойынша ұлдар арасында ІІІ орын Бейсембаев Нұрбол.
- ✚ ХІХ қысқы аудандық спартакиадасы аясында «Шахмат» ойыны бойынша мектептер арасында ІІ орын.
- ✚ ҚР Қарулы күштерінің 30 ж арналған аудандық «Сарбаз» әскери - қолданбалы спорт түрлерінен өткен жарыста ІІ орын.
- ✚ «Алтын - қазына» көркем және сәндік қолданбалы шығармашылығының Республикалық көрме-байқауының облыстық кезеңіне қатысқан үшін Азанбаев Исмаилге сертификат.
- ✚ «»Жайдарлы жас ұлан облыстық КТК интеллектуалды байқауының жеңімпазы Фристайл командасы.
- ✚ Отан қорғаушылар күніне арналған облыстық сап түзеу және ән байқауында аудандар арасында ІІ орын иеленген мектеп командасы.

2023-2024 оқу жылында оқу-тәрбие жұмысы «Оқу процесін жаңғыртуға байланысты білім деңгейін арттыру мақсатында заманауи педагогикалық технологияларды пайдалану» оқу-тәрбие мәселесін шешуге бағытталды.

2023-2024 оқу жылындағы тәрбие жұмысы 3 құндылыққа негізделген:

1 құндылық: Ұлттық мүдде.

- Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға қатысу;
- Қазақстанның ұлттық мүдделеріне қызмет етуге дайын болу;
- Қоғам игілігіне қызмет ету;
- Қазақстандық имиджді қалыптастыруға белсенді үлес қосу;
- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;
- Ұлттық мұраға ұқыптылықпен қарау;
- Ұлттық мәдениетті дәріптеу;
- Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;

Күтілетін нәтиже

- патриоттық, өз Отанына деген мақтаныш сезімі;
- Мемлекеттік рәміздерді құрметтейді - Ел тарихын бағалайды;
- Ұлттық мұра мен мәдениетті мақтан тұту;
- Құқықтық және экологиялық мәдениеттер туралы түсінігі бар;

2 құндылық: Ар-ождан.

- академиялық адалдық принципін сақтау;
- моральдық нормаларды сақтау;
- Адал еңбекті құрметтеу;
- Шешім қабылдай білу және жауапкершілік сезімін дамыту;
- Өз сөзіңізге де, ісіңізге де адал болыңыз;
- достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне мейірімділік пен құрмет көрсету;
- Отбасы, сынып, мектеп, қоғам, ел алдындағы жауапкершілікті сезіну.

Күтілетін нәтиже:

- Адалдықты, әділдікті және әдептілікті бағалайды;
- Еңбекқор, сөзіне берік, өз ісіне, ісіне жауапты;
- Ата-анасының қамқорлығын жақсы көреді және қабылдайды;
- достары мен сыныптастарын құрметтейді, оларға жанашырлық танытуды біледі;
- Кішіге қолдау көрсетіп, үлкенге құрмет көрсетеді.

3 мән: ұмтылу.

- Сыни және шығармашылық ойлауға үйренеді;
- Қарым-қатынасқа, еңбекке және өзін-өзі дамытуға ұмтылысы бар;
- технологиялық және цифрлық дағдыларды насихаттау;
- Жеке және ұжымда дами білу;
- Дұрыс қарым-қатынас орната білу;
- физикалық белсенді болу;
- Уақыт пен өз ресурстарын тиімді жоспарлау.

Күтілетін нәтиже:

- жанның үйлесімділігі мен тән тазалығын сақтайды;
- Оқуға, еңбекке, өзін-өзі дамытуға деген ұмтылысын ашады;
- Қоршаған ортаны таза ұстайды;
- Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық бойынша жетістіктері бар;

Жұмыс «Тұлға тәрбиесінің тұжырымдамалық негіздері» аясында жүзеге асырылады, оның негізгі идеясы Абайдың «Толық адам» рухани мұрасында бейнеленген үйлесімді дамыған тұлғаның ұлттық бейнесі болып табылады. Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығы, Роза Бағланованың 100 жылдығы, Қазыбек бидің 355 жылдығы, Мұхтар Әуезовтің 125 жылдығы, Дінмұхамед Қонаевтың 110 жылдығы, сондай-ақ мерейтойларды дайындау мен өткізуге ерекше көңіл бөлінеді. Қазақстанның мемлекеттік рәміздерінің қабылданғанына 30 жыл.

Сыныптан тыс іс-шаралар аясында келесі жобалар жүзеге асырылуда:

- 1) «Отбасы – мектеп» - ата-аналармен жұмыс, «Ашық есік күні», бірлескен байқаулар, экскурсиялар өткізіледі.
- 2) «Оқу мектебі» - мәнерлеп оқу сайыстары, буккроссинг.
- 3) «Еңбек – елдің мұраты» – мерекелерге арналған қолөнер көрмелері, еңбек ардагерлерімен кездесулер.
- 4) «Жастайынан экологиялық мәдениет» - сенбіліктерді, акцияларды ұйымдастыру.
- 5) «Қоғамға қызмет» - мектеп айналасында еріктілер қозғалысын ұйымдастыру.
- 6) «Психологиялық қызмет пен мектеп қызметін ұйымдастыру татуласу».

Үш құндылықтың тәрбиелік міндеттерін жүзеге асыру үшін әртүрлі іс-шаралар жүргізіледі, мысалы:

- қазақстандық патриотизмді қалыптастыру, қызықты адамдармен кездесулер, НВТП оқытушысы С.А.Адылбаевтың жетекшілігімен ерлік сабағы өткізілді. Мектептің игі дәстүріне айналған, жыл сайын үлкен қызығушылықпен өткізілетін балалардың ең сүйікті мерекесі – Халықтар бірлігі күніндегі халықтар достығы фестивалі.

Рухани-адамгершілік тәрбиесіне байланысты сыныптар арасында әңгімелер, жарыстар жиі өткізіліп тұрады. Мерейтойларға арналған тақырыптық сынып сағаттары оқушылардың қызығушылығын оятады, оффлайн режимі балаларды қызықтырады. Біз волонтерлік қозғалысты бастадық, бірақ жұмыс әлі де жетілдірілуі керек, бұл адамдарға тек материалдық көмек емес екенін түсіндіру керек;

- ұлттық тәрбие бағыты – мектептегі қыздардың сүйікті ісінің бірі. Олар жыл сайын наурыз айында өткізілетін «Ұлттық киім», «Көрісу» байқауларына қатысуға қуанышты.

-ата-анамен жұмыс – отбасы тәрбиесіндегі маңызды бағыттардың бірі. Жыл сайын қараша айында ата-аналарға арналған ашық есік күні өткізіледі. Бекітілген жоспар бойынша жалпы мектептік ата-аналар жиналысы жылына 4 рет өткізіледі. Мектепте оқушылардың ата-аналары арасынан Әжелер кеңесі, Әкелер кеңесі және Аналар кеңесі бар. Биыл біз ата-аналармен жұмыс істеудің жаңа форматын енгізе бастадық. Бұл ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету орталығының ашылуы. Қазан айынан бастап жас санаттары бойынша 8 сыныптар өткізілуде: бастауыш деңгей (1-4 сынып ата-аналары), орта деңгей (5-8 сыныптардың ата-аналары), жоғары деңгей (9-11 сыныптардың ата-аналары). Біз әлі де осымен жұмыс істеуіміз керек болса да, ата-аналар ұялшақ, аудитория алдында сөйлеу әдеттен тыс, олар тек тыңдаушы рөлінде болуға дағдыланған. Осы бағыттағы жұмысты жандандыруды жоспарлап отырмыз.

-бейнелеу өнері пәнінің мұғалімдерімен экологиялық және еңбек тәрбиесі бойынша жұмыс өте жақсы жүргізіледі. Олар қалдық материалдардан, табиғи материалдардан жасалған қолөнер көрмелерін, дизайн байқауларын ұйымдастырады. Жыл сайын күзде көкөністер мен жемістердің «Кәдімгіден ерекше» көрмесі өтеді, тіпті карантин кезінде де ол онлайн режимінде өтті. Құмай жыл сайын күзде мектеп учаскесінде өсіріледі, сыпырғыштар жиналып, мектепке жасалады, осылайша балаларды қоғамдық пайдалы еңбекке баулиды.

- көпмәдениетті және көркем-эстетикалық бағыттарды қалыптастыруда белсенділік танытатын мереке күндері бұқаралық іс-шаралар өткізіледі.

- ✚ Қ.Сәтбаевтың 125 -жылдығына орай Ұлттық мектеп лигасы аясында 7-8 сынып ұлдары арасында гандбол бойынша ІІІ орын.
- ✚ Қ.Сәтбаевтың 125 -жылдығына орай Ұлттық мектеп лигасы аясында 7-8 сынып ұлдары арасында баскетбол бойынша ІІ орын.
- ✚ Сарбаз-2024 әскери -қолданбалы спорт түрлерінен ІІІ орын
- ✚ Сарбаз -2024 әскери-қолданбалы спорт түрлерінен өткен жарыста «Кермеде тартылу» І орын
- ✚ Аудандық кешенді гимназиадасы аясында Баскетбол 3*3 жарысы бойынша мектептер арасында І орын.
- ✚ Аудандық кешенді гимназиадасы аясында Баскетбол 3*3 жарысы бойынша қыздар арасында І орын.
- ✚ Бердібек Соқпақбаевтың 100 жылдығына арналған «Менің сүйікті кітабым» атты Республикалық челенджге қатысқан 6 «А» сынып оқушысы Түгелбай Асанәлі.
- ✚ Жас жол қозғалысының инспекторлары-2024 аудандық құрылтайында «Жас жол реттеуші» номинациясы бойынша І орын иеленгені үшін «Қыран» командасы марапатталды.

- ✚ Облыстық «Жас-ұлан-2023 әскери - спорттық» ойынында «Пневматикалық мылтықпен ату» сайысында аудан мектеп командалары арасында ІІІ орын алды.
- ✚ Облыстық «Жас-ұлан-2023 әскери-спорттық» ойынында «Саптық дайындық» сайысында аудан мектеп командалары арасында І орын.
- ✚ Жас ұлан әскери -қолданбалы спорт түрлерінен өткен жарыста мектептер арасында «Әскериленген кросс» сайысында І орын алғаны үшін марапатталды.
- ✚ Спорттық самбодан 2008-2009 ж жасөспірімдер арасында ҚР чемпионатында 79 кг салмақ дәрежеде І орын Қуандықов Батырхан.
- ✚ Қ.Сәтбаевтың 125 жылдығына арналған «Қ.Сәтбаев: сан қырлы тұлға» атты аудандық суреттер байқауының Жеңімпазы Нұрсиханова Алуа.
- ✚ «Аққу» жобасы аясында «Қыз еркем-кестесімен көркем» байқауының облыстық кезеңінде жүлделі орынға ие болған Нургожина Ақсана.
- ✚ Зияткерлік және ұлттық спорт түрлерінен «Ұлттық мектеп лигасының» І облыстық спартакиадасында саық ату бойынша ІІ орынға Асан Ерасыл ие болды.
- ✚ Зияткерлік және ұлттық спорт түрлерінен «Ұлттық мектеп лигасының» І облыстық спартакиадасында саық ату бойынша ІІ орынға Асан Жанасыл ие болды.
- ✚ Зияткерлік және ұлттық спорт түрлерінен «Ұлттық мектеп лигасының» І облыстық спартакиадасында асық ату бойынша ІІ орынға Қарамбай Шыңғыс ие болды.
- ✚ Зияткерлік және ұлттық спорт түрлерінен «Ұлттық мектеп лигасының» І облыстық спартакиадасы бағдарламаысындағы 7-8 сынып оқушылары араысында асық ату бойынша жалпы командалық есепте ІІ орынға иеленді.
- ✚ Ұлттық мектеп лига аясында асық ату бойынша І орын.
- ✚ Қаныш Сәтбаевтың 125 Ж орай «Дана Мұрасы» экспедициялық слетіне қатысқан үшін сертификат Ержигитова Арайлым,Нургожина Ақсана,Садриден Каусар.

Оқушылар үшін тамақтандыру құралдарының болуы туралы ақпарат:

Мектепте асхана бар. Оның ауданы Асханада көкөніс бөлімі, ыдыс жуу бөлімі, қоймалар бар. Асхана жұмысшыларының еңбек етуіне және демалуына қалыпты жағдай жасалған.

Асханада барлық қажетті жабдықтар бар, мысалы:

- Тағамдық процессор MP01 3 in1 - 1 дана.
- Асхана жинағы (үстел 12 дана, орындықтар 24 дана).

- Нан, ет, балық кесуге арналған үстелдер.-+
- Пеш шкафы-1 дана
- Бактерицидтік қондырғы (бактерицидті шам).-1 дана
- Электр қазандығы 100 л.-1 дана
- Электрлік ет тартқыш 300 кг/сағ.-1 дана
- Электр плитасы ЭП-4 ЖШ - 1 дана.
- Үш секциялы жууға арналған ванна-2 дана
- Тоңазытқыш шкафтар - орташа температура және төмен температура – 1 дана.
- Тұрмыстық тоңазытқыш 2
- Басқа жабдық.

Асхананы жалға алушы жеке кәсіпкер «Мосейчук Н.А»

Тегін тамақпен қамтылатын оқушылар саны.

Жыл	Барлық бала саны	барлығы	Оның ішінде				
			Аз қамтылған	Патрона ттық тәрбиесінде	Көп балалы	жетім	Жалғыз анасының немесе әкесінің тәрбиесінде
2021-2022	372	105	13	2	79	0	13
2022-2023	358	243	12	1	166	0	64
2023-2024	373	198	7	1	143	0	47

2023-2024 оқу жылында дене шынықтыру мұғалімдері лауазымында 4 оқытушы жұмыс істеді, біреуі «бірінші санатты», екеуінде «сарапшы біліктілік» санаты, біреуі «модератор» санатты. 1-4 сыныптарда дене шынықтыру сабақтарын Шарапитов Н. Ж., Шарапитов Н.Н., Шамшиева А.М. орта және аға буында дене шынықтыру мұғалімдері: Шамшиева А. М., Шарапитов Н. Ж., Шарапитов Н. Н., Тембаев т. б. жүргізді.

Дене шынықтыру сабақтарын күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау және жұмыс бағдарламалары Қ. Оспанова ат. № 3 ЖОББМ және ҚР Білім Министрлігі бекіткен дене тәрбиесі жөніндегі мемлекеттік бағдарлама оқу жоспарының негізінде жасалды.

Дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмыстың негізгі нысаны – бұл дене шынықтыру сабағы. Дене шынықтыру сабақтарының мақсаты – дене шынықтыру мен спортты насихаттау, оқушыларды дене шынықтырумен және әртүрлі спорт түрлерімен жүйелі түрде айналысуға баулу.

Биылғы оқу жылында дене шынықтыру сабақтары оқу бағдарламасының талаптарына толық сәйкес аптасына 3 сағаттан өткізілді. Моториканың, дағдылардың сапасын арттыру үшін мұғалімдер заманауи педагогикалық технологияларды қолданды. Сабақ барысында балалар үшін тиімді, мүмкін және қызықты болатын формалар мен әдістер таңдалды. Сабақтардағы сауықтыру рөліне қол жеткізілді: - оқушылардың денсаулық жағдайын ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру; - гигиеналық жағдайларды қамтамасыз ету; - жарақаттанудың алдын алу. Балаларды бәсекеге қабілетті және ойын технологиялары негізінде оқыту әсіресе қызықты, бұл жол бойында Денсаулық сақтау және әлеуметтену мәселелерін шешуге көмектеседі. Ойында және ойын қарым-қатынасы арқылы өсіп келе жатқан бала барабар дүниетанымды, әлемге әсер ету қажеттілігін, не болып жатқанын дұрыс қабылдау қажеттілігін көрсетеді және қалыптастырады. Дәл ойында, баланың санасына қарамастан, әртүрлі бұлшықет топтары жұмыс істейді, бұл денсаулыққа да пайдалы әсер етеді. Пән бойынша үлгерім мен сапаны талдау қорытындысы бойынша: орташа үлгерім 97-98%, сапа көрсеткіші 79-дан 96% - ға дейін.

Оқушылардың тәрбие деңгейінің салыстырмалы талдауы

Бала тәрбиесінде алғашқы ұстаз — ата - ана. Бала үшін үй ішінен, ата - анадан артық тәрбиеші жоқ. Адамгершілік, бауырмалдық, татулық, қайырымдылық, әдептілік, инабаттылық сияқты қасиеттер — жанұяда тәрбие балаға сөзбен, теориямен дамымайды, үлкендердің үлгісімен сіңеді. «Әкеге қарап ұл өсер, шешеге қарап қыз өсер» дейді халық даналығы.

Ата - ана — бала тәрбиесіндегі басты тұлға.

Тәрбие – күрделі ұғым болса, оқыту үрдісінде сол тәрбиенің оқушы бойындағы деңгейін анықтау да маңызды және өзекті мәселелердің бірі болып отыр. Соның мақсатында мектебімізде 5 – 11 сыныптар арасында оқушылардың «тәрбие деңгейін» анықтауда Н.П. Капустина әдістемесі бойынша сауалнама алынған болатын. Бұл әдістеме оқушылардың жетістікке жету үшін өзінің жеке тұлғаңыздың жеке қасиеттерінді таңдай алады «қызығушылық», «еңбекқорлық», «табиғатқа деген көзқарасы», «мен және мектеп», «менің өмірімдегі әдемі нәрсе» бағалай алады. Әдістіме барысында оқушы өзін өзі бағалайды, содан кейін сынып жетекшісі баға береді және де мектеп психологы жалпы балл шығарады, бұл оқушылардың тәрбие деңгейдің анықталады. Сол сауалнама нәтижелері төмендегідей.

5 «А»	4,1	Жақсы тәрбие деңгей
5 «Ә»	4	Жақсы тәрбие деңгей
6 «А»	4,1	Жақсы тәрбие деңгей
6 «Ә»	3,7	Орта тәрбие деңгей
7 «А»	3,8	Орта тәрбие деңгей
7 «Ә»	4,1	Жақсы тәрбие деңгей
8 «А»	4,2	Жақсы тәрбие деңгей

8 «Ә»	4,1	Жақсы тәрбие деңгей
9 «А»	4,4	Жақсы тәрбие деңгей
9 «Ә»	4,3	Жақсы тәрбие деңгей
10 «А»	4,5	Жақсы тәрбие деңгей
10 «Ә»	4,4	Жақсы тәрбие деңгей
11 «А»	4,5	Жақсы тәрбие деңгей
11 «Ә»	4,5	Жақсы тәрбие деңгей

Жыл бойы жоспар бойынша оқушылармен коррекциялық жұмыс жүргізілді және сынып жетекшілердің сұраныстар бойынша оқушылармен жұмыс жүргізілді. 6 «А» сынып қыздармен сынып жетекшісінің Мухаметкалиева С.К сұраныс бойынша қыздармен жалпы тәртіп бойынша әңгіме жүргізілді және 7 «А» Шамшиева А.О, Исмаилова Г.Қ 6 «Ә», Асаинова М.Қ 9 «Ә» қыздармен әңгімелесін тренингтер жүргізілді. Мақсаты: қыз балаларға адамгершілік, адалдық, іс-қимыл, жүріс-тұрыс дағдысы, қыз намысы, сымбаты туралы жан-жақты мағлұмат беру арқылы қыз балалардың бойына рухани -адамгершілік, әдептілік, сыпайылық, тиянақтылық, имандылық, тазалық қасиеттерді дамыту. Жеке бас гигиенасын сақтауға, әдепсіздік пен азғындық жолға түспеуге тәрбиелеу.

Әңгіме барысында ең бірінші қыздармен тренинг өткізілді. Қыздар өз есімге әріптерге сипаттама жазу керек. Қыздар жақсы жақсы сипаттамамар өзіне берді. Әңгіме барысында қыздармен тәртіп бойынша жаман сөздері айтпау, ұлдарды сыйлау, достық туралы әңгімелестік. Қыздар өз ойларын еркін жеткізді.

Және же 5 – 8 сынып оқушылармен әлеуметтік педагог, мектеп психологы мен бірге «Нашақарлық, электронды темекі шегудің адам ағзасына зияны» тақырыбы бойынша жұмыс жүргізілді. Мақсаты: Темекінің ағзаға тигізетін кері әсерін және одан туындайтын ауру түрлерін айта отырып, зиянды әсерін ашу. Шылым шегудің зиянды жақтарын аша отырып, одан жиіркенуге, темекі - у екенін айтып, ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру, жат қылықтан аулақ болуға тәрбиелеу

Ұлттық тәрбие аясында 25 қаңтар күні «М.М. Катаев атындағы облыстық Оқушылар сарайында» «Аққу» жобасы «Қыз еркем – кестесімен көркем» атты байқауға 9 сынып оқушысы Нургожина А қатысып жүлделі ІІІ – орынға ие болды.

Оқу жылының соңында қорытынды тәрбие деңгейі жүргізілді. Қорытынды бойынша тәрбие деңгейі сәл көтерілгені көрсетті.

5 «А»	4,2	Жақсы тәрбие деңгей
-------	-----	---------------------

5 «Ә»	4,0	Жақсы тәрбие деңгей
6 «А»	4,1	Жақсы тәрбие деңгей
6 «Ә»	3,8	Орта тәрбие деңгей
7 «А»	3,9	Орта тәрбие деңгей
7 «Ә»	4	Жақса тәрбие деңгей
8 «А»	4,2	Жақсы тәрбие деңгей
8 «Ә»	4	Жақсы тәрбие деңгей
9 «А»	4,4	Жақсы тәрбие деңгей
9 «Ә»	4,3	Жақсы тәрбие деңгей
10 «А»	4,5	Жақсы тәрбие деңгей
10 «Ә»	4,4	Жақсы тәрбие деңгей
11 «А»	4,5	Жақсы тәрбие деңгей
11 «Ә»	4,5	Жақсы тәрбие деңгей

Қорытындылай келетін болсақ жалпы сыныптардың арасында «Жақсы» деңгейдің көрсеткіші 12 сынып деп анықталды, бұл 5 «А», 5 «Ә» 6 «а», 7 «Ә», 8 «А», 8 «Ә», 9 «А», 9 «Ә», 10 «А», 10 «Ә» 11 «А», 11 «Ә» - сыныптары. «Орта» деңгейде 2 сынып анықталды, олар 6 «Ә», 7 «Ә».

2022 – 2023 оқу жылының басында мектептегі 5 – 11 сынып оқушылардың тәрбие деңгейдің 4,8 орта баллы, бұл «жақсы» деңгейдің көрсеткіші

94% көрсетілді .

Салыстырмалы мониторинг бойынша 2022 – 2023 оқу жылы 7.3% көрсетті, ал 2023 – 2024 оқу жылында 8.2% анықталды, және 2023 – 2024 оқу жылында 9.4% көрсеткіші сәл көтерілді. Оқушылардың тәрбиелік деңгейінің үш жылжық салыстырғанда өзгерістер байқалады. Атап айтатын болсақ, оқуға деген ынталары, өз күштеріне сену, еңбекқорлықтары, ұқыптылық, ұжымдастық көрсеткіштері жоғары пайызды көрсетеді.

2021 – 2022 оқу жылы	3,6 орта балл	7.3%
2022 – 2023 оқу жылы	4,3 орта балл	8.2%
2023 - 2024 оқу жылы	4,8 орта балл	9.4%

4) оқушылардың рухани адамгершілік азаматтық-треотикалық, Еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ету

Оқушыларды әртүрлі оқу-тәрбие іс-шараларына тартудың нәтижесінде балалардың білім деңгейінің пайызы артты. Бұл мектепте жүргізілетін оқу-тәрбие жұмыстарының тиімділігін көрсетеді. Мектепте өткізілген іс-шаралар әлеуметтік желіде жарияланған.

Балалар мен жасөспірімдерді дене шынықтыру және спортпен жүйелі түрде айналысуға жаппай тарту міндеті, мектепте мұғалімдер, мұғалімдер, ата-аналар қатысатын спорттық-бұқаралық іс-шаралар өткізіледі. 2023-2024

жылдар аралығында барлық іс-шаралар өткізілді. Өткен оқу жылында балалардың қосымша біліммен қамтылуы біршама төмендеді.

Бүгінгі таңда мектеп спорт секцияларында оқушылардың 6,8%-ы, ал дене шынықтыру-спорт бағытындағы қосымша білім беру мекемелерінде оқушылардың жалпы санының шамамен 35% - ы жұмыс істейді. Мектепте келесі спорт секциялары жұмыс істейді: волейбол, футбол, баскетбол, гандбол, үстел теннисі, оқ ату, асық ату, тоғызқұмалақ және Шахмат үйірмесі.

Қосымша білім берудің даму динамикасы спорттық бағыттағы

Секцияның атауы	2021-2022 ж	2022-2023 ж	2023-2024 ж
Футбол	50	30	30
Волейбол	15	21	18
Гандбол	-	18	32
Баскетбол	35	23	26
Мылтық ату	12	13	12
Үстел теннис	10	10	10
Шахмат	22	16	18
Тоғыз құмалақ	12	8	8
Асық ату	6	12	12
Бес асық	7	6	8
Жалпы	169	157	174

Спорт секцияларының басшылары оқушыларды осы спорт түрлерімен айналысуға тарту бойынша үгіт-насихат жұмыстарын жүргізеді және мектептің құрама командаларын түрлі деңгейдегі жарыстарға дайындайды. Дене шынықтыру мұғалімдері мен қосымша білім беру педагогтары жыл бойы спорттық-бұқаралық іс-шараларды дайындауға және өткізуге белсенді қатысты.

2023-2024 оқу жылында оқушылардың XVIII аудандық гимназиясы өткізілді

Біздің мектеп оқушылары гимназияның барлық кезеңдері мен жарыстарына белсенді қатысты. Гимназия туралы ереже бойынша жарыс төрт спорт түрінен өтті:

- волейбол, баскетбол, шахмат, Қысқы Президенттік көпсайыс

Жарыстың барлық кезеңдерінің қорытындысы бойынша біздің мектеп құрметті бірінші орынға ие болды.

Оқушылар аудандық Гимназиадасының жарыстарына қатысу нәтижелерін салыстырмалы талдау

Құрама	шахмат		волейбол		баскетбол		қысқы ПК		
	Л	ЫЗ	Л	ЫЗ	Л	ЫЗ	Л	ЫЗ	

2021 – 2022 оқу жылы XXVIII оқушылар аудандық жазғы гимназиада							
Мектеп құрама команда	3					3	3 орын
2022 – 2023 оқу жылы XIX оқушылар қысқы гимназиада							
Мектеп Құрама команда	1					2	1 орын
2023 – 2024 оқу жылы XXVIII оқушылар аудандық жазғы гимназиада							
Мектеп құрама команда	2	2	0-12			2	1 орын

Оқушылардың XXVIII аудандық гимназиясының қорытындысы бойынша мектеп оқушыларының командалары баскетболдан ұлдар арасында 2, қыздар арасында 1 орын алды. Волейболдан ұлдар арасында 1 орын, қыздар арасында 10 орын алды. Шахматтан жарыста 2 орын, Қысқы Президенттік көпсайыста жалпы командалық бірінші орын алды. Командалардың өнімділігі жақсарды. Барлық ойындардың қорытындысы бойынша біздің мектеп Тереңкөл ауданындағы мектептер арасында бірінші орынды иеленді.

2023-2024 оқу жылына арналған аудандық мектеп лигасындағы және гимназия оқушылар арасындағы мектептің жетістіктері

	Спорт түрі	Жеңімпаздар	Жаттықтырушы
	Аудандық мектепшілік ұлттық лига Тоғыз-құмалақ	Түгелбай Асанали -2 орын Тоқтамыс Асемгүл – 2 орын	Шарпитов Н.Н
	Аудандық мектепшілік Гимназиада Шахмат	Жолдаспаева Айсана – 1 орын Қарамбаев Шыңғыс – 3 орын	Қарамбаев Р.Ж
	Аудандық мектепшілік Гимназиада	Мектепшілік құрама командасы	Шамшиева А.М

	Баскетбол	(ұлдар) – 2 орын (қыздар) – 1 орын	
	Аудандық мектепшілік ұлттық лига Гандбол	Құрама мектеп командасы 7-8 сыныптар арасында (ұлдар) – 3 орын (қыздар) – 5 орын	Шарапитов Н.Н
	Аудандық мектепшілік ұлттық лига «Асық ату» ойыны	7-8 сыныптар құрама командасы 1 - орын	Тембаев Т.Б
	Облыс мектепшілік ұлттық лига «Асық ату» ойыны	Қ. Оспанова ат. № 3 ЖОББМ 7-8 сыныптар құрама командасы 2 - орын	Тембаев Т.Б
	Аудандық қысқы Президенттік көпсайыс	Құрама мектеп командасы 2 орын	дене шынықтыру ұжымы
	Аудандық мектепшілік Гимназида Волейбол	Құрама мектеп командасы 2 орын	Боранбаев Д.Т

2024-2025 оқу жылына арналған міндеттер:

1. Денсаулықты нығайтуда, жеке тұлғаны үйлесімді және жан-жақты дамытуда, патриотизмге тәрбиелеуде дене шынықтыру мен спорт мүмкіндіктерін пайдаланудың тиімділігін арттыру;

2. Оқушыларда дене шынықтыру және спортпен жүйелі түрде айналысуға, дене бітімін жетілдіруге және салауатты өмір салтын ұстануға саналы қажеттіліктерді қалыптастыру;

3. Дербес сабақтарды ұйымдастыру құралдары, әдістері мен нысандары туралы, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды пайдалана отырып білімнің жалпы деңгейін арттыру;

4. "Бүркіт" мектеп спорт клубының жұмысын жандандыру.

5. Жастар арасында құқық бұзушылықтар мен есірткі құралдарын заңсыз тұтынудың алдын алу;

6. Оқушылардың Президенттік тест нормативтерін орындауы бойынша іс-шараларды ұйымдастыру мен өткізуді жандандыру.

5) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері)

Мектептің бейіндік оқыту бойынша жұмысы оқушылардың өздерінің, ата-аналарының қалауы мен сұраныстары бар және әкімшілік шешімдерімен келісуден басталды .

Ата-аналар үшін кешенді Нұсқаулық балаларды жоғары оқу орнына түсуге дайындау. Талдаудан кейін балалардың болашағына қатысты ата-аналардың күтуі, балалардың диагностикасы жүргізілді. Профильді оқыту моделі үш блокты қамтиды: профильге дейінгі дайындық (үйірмелер, факультативтер, таңдау бойынша курстар), бейіндік оқыту (бейіндік сыныптар), кәсіптік бағдар беру жұмысы (жеке консультациялар).

2021-2022 оқу жылында оқушылардың өз мүмкіндіктері, қабілеттеріне сәйкес және еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, қызмет саласын таңдау еркіндігі жағдайында кәсіби өзін - өзі анықтауды дамыту мақсатында 9,11 сыныпты бітірушілермен кездесу-іс-шара өткізілді. "Астана" медициналық университетінің түлегі шақырылды. Сондай-ақ, Павлодар облысының колледждері мен жоғары оқу орындарына экскурсиялар жүйелі түрде ұйымдастырылды. 2022-2023 оқу жылында "барлық мамандықтар жақсы" мамандықтар фестивалі өтті.

2022-2023 оқу жылында "барлық мамандықтар жақсы, талғамға сай" мамандықтар фестивалі өткізілді, онда 9,11 сынып балалары ауылдағы және қаладағы мамандықтар туралы ақпарат берді. Өткен жылы бітіру сыныптарында 6 ашық сынып сағаты өткізілді, колледж өкілдерімен 6 кездесу өтті.

- **2023-2024 оқу жылында** мектепке кәсіптік бағдар беруші штат енгізілді. Ол кәсіптік бағдар беру бойынша белсенді жұмыс бастады. Кәсіптік бағдар беру бойынша стенд ресімделді, жұмыс жоспары жасалды. Кіші буында "менің ата-анамның кәсібі", "Менің болашақ мамандығым" тақырыптарында суреттер байқауы өткізілді. Орта буында 5-8 сыныптар арасында "жаңа мамандықтар әлемінде", "Менің арманымдағы мамандық" тақырыбында сынып сағаттары өткізіледі. Жоғары буында 9-11 сыныптар арасында бейімділікті анықтау бойынша белсенді жұмыстар жүргізілуде. 9 сыныптарда "адам-мамандық" тренингі және "мамандықты тап" викторинасы өткізілді. "Топ 100 - сұранысқа ие мамандықтар", "Менің болашақ мамандығым" тақырыптарында әңгімелер жиі өткізіледі. Дөңгелек үстелдер өткізіледі, мамандықтар туралы тиісті тақырыптар бойынша баяндамалар оқылады. 9-11 сынып оқушылары арасында "Мамандық әлемі" тақырыбында презентация байқауы, онда оқушылар біздің қазіргі әлемде қандай мамандықтар сұранысқа ие екенін көрсете алды.

6) білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру:

ҚР "Білім туралы" Заңына сәйкес әр баланың білім алуға құқығы бар. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға қолжетімді оқыту және тәрбиелеу арқылы әлеуметтік және жеке әл-ауқатқа қол жеткізу үшін психологиялық-педагогикалық көмек, қолдау көрсетіледі. Инклюзивті практика Қ.Оспанова атындағы № 3 жалпы білім беру мекемесінде іске асырылады, әртүрлі білім беру қажеттіліктері бар балаларға қолжетімді және тұлғаға бағытталған білім беруді іске асыру үшін жағдайлар жасалған. Жеке оқытуды ұйымдастырудың негізгі міндеттері:

- сабақтарды өткізудің жұмсақ режимін қамтамасыз ету;
- ауру ағымының сипатын ескере отырып бағдарламаларды іске асыру.

2021 жылдан 2024 жылға дейін ЕББ қажет ететін оқушылардың статистикалық тізімі

Оқу жылдары	ЕББ қажеттетін оқушылар саны	Мүгедек	Көзі көрмейді	Соматика	ЗПР
2021-2022	2	2		-	
2022-2023	4	3		-	
2023-2024	4	2		-	2

2021 ж 2024 жылдар аралығындағы мүгедек оқушылардың статистикалық дерегі

Оқу жылдары	Мүгедектігі	Көзінің нашар көруі
2021-2022	2	
2022-2023	3	
2023-2024	2	

Мектеп ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларға сапалы, қолжетімді білім алу мүмкіндіктерін қамтамасыз ету үшін барлық қажетті жағдайларды жасайды.

2021- 2022 оқу жылында үйден оқыту бойынша 1 оқушы болды. Ол 8 сынып оқушысы Уртаков.Д

2021-2022 оқу жылында ПМПК қорытындысы бойынша 2 оқушы болды, жалпы оқушылар санының 0,01 %: Бұл оқушыларға жалпы білім беру бағдарламасына сәйкес пән мұғалімдері жеңілдетілген бағдарламалар жасап, сол бойынша оқытты.

№	Оқушының аты-	Сыны	қорытынды	Қорытынды
---	---------------	------	-----------	-----------

	жөні	п	№	
1	Уртаков Даурен	8«Б»	№ 05.02.2020, № 2335473	Он алты жасқа дейінгі мүгедек балалар
2	Болатбек Жасулан	8 «Б»	23.09.2021, № 2158153	Он алты жасқа дейінгі мүгедек балалар

2022-2023 оқу жылында 4 оқушы ПМПК қорытындысы бойынша, жалпы оқушылар санының 0,03 %.

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	қорытынды №	Қорытынды
1	Тембаева Аяна Бауыржанқызы	11	Мүгедек II гр, № 3146209	Нарушение осанки, миопия Жалпы оқу бағдарламасы бойынша
2	Уртаков Даурен Канатович	9 а	Мүгедек III гр, № 3148091	эпилепсия
3	Болатбек Жасулан	9 а	Мүгедек, III гр, № 2158159	Дети инвалиды до шестнадцати лет
4	Шабаз Ахад	4 а	27.03.2023, № 7939	ЗПР общее недоразвите речи III уровень

2023-2024 оқу жылында үйден оқытатын оқушы болған жоқ.

Түзету және психологиялық қолдау инклюзивті оқытылатын оқушылар көрсетіледі.

2023-2024 оқу жылында 4 оқушы ПМПК қорытындысы бойынша, жалпы оқушылар құрамының 0,05 %.

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	қорытынды №	Қорытынды
1	Уртаков Даурен Канатович	10 ә	№ 3148091, 17.01.2021	Мүгедек, III топ
2	Болатбек Жасулан	10 ә	№ 2158159, 07.09.2023 ж	Мүгедек, III топ
3	Шабаз Ахад	5 а	27.03.2023, № 7939	Психикалық дамудың тежелуі
4	Болат Раяна	4 ә	16.11.2023, № 7169	Жеңіл түрдегі зияттың бұзылуы

**7) Типтік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің
элективті курстары мен таңдау пәндерін орындау**

2021-2022 оқу жылы

Балалардың пәндер бойынша білімдерін кеңейту және тереңдету ауыспалы оқу жүктемесіне байланысты болады. Бастауыш сынып оқушыларының қызығушылықтары математикадан, әдебиеттен, сауатты, әдемі жазудан білімдерін кеңейтуге бағытталған. Оқу-тәрбие процесінің мектептегі білім берудің жаңартылған мазмұнына көшуін, бастауыш сынып оқушыларының күрделі де қызықты тапсырмалар арқылы логикалық ойлауын дамытуға ұмтылуын ескере отырып; қазақ және орыс тілдерінде сөйлеу дағдыларын дамыту үшін студенттік компонент сағаттары келесі пәндерді қамтиды.

2021-2022 оқу жылы

1-4 сыныптардың вариативтік компоненттен сағаттары:

Таңдау сабақтары

«Сөз құдыреті»-2 «а», 2 «ә» сыныптар

«Логикалық математика»-4 «а», 4 «ә», 4 «б» сыныптар

«Қызықты грамматика»-3 «ә» сынып

«Сөз құдыреті»-3 «а» сынып

Гимназиялық компонент 3 «а» сынып—4 сағат

1. «Қызықты математика»-1 сағат

2. «Қызықты грамматика»-1 сағат

3. «Өзім жасаймын»-1 сағат

4. «Табиғат болжамы»-1 сағат

5ә-9ә сыныптардың вариативтік компоненттен сағаттары:

1. «Ұлы даланың жеті қыры»-5 «ә»-1 сағат

2. «Тарих-өшпес өнеге»-6 «ә»-1 сағат

3. «Орта ғасырлардағы Қазақстан мәдениеті»-7 «ә»-1 сағат

4. «Айбын»-8 «а», 8 «ә», 9 «ә» -3 сағат

Элективті курстар: 6 сағат

1.«Тіл шежіресі. Мақал-мәтелдер»-1 сағат

2.«Математика әлемі»-6 «ә» -1 сағат

3. «Музыка тарихы»-7 «ә»-1 сағат

4. «Автомобиль жүргізу өнері»-8 «ә»-1 сағат

5.«Ою-өрнек»-8 «а»-1 сағат

6. «Зайырлылық және дінтану негіздері»-9 «ә»-1 сағат

5 «а»,6 «а»,7 «а»,9 «а»-гимназиялық сыныптардың вариативтік компоненттен сағаттары:

Таңдау пәндері:

1. «Математика әлемі»-7 «а»-2 сағат

2. «Математика әлемі»-7 «а»-2 сағат

3. «Асыл сөз» 7 «а»-1 сағат

4. «Сулұлық және денсаулық»-7 «а»-1 сағат

5. «Экология әлемі»-7 «а»-1 сағат

6. «Экология әлемі»-9 «а»-1 сағат

7. «Тіл білімінің салалары»-7 «а»-1 сағат

8. «Сөз өнері»-9 «а» - 1 сағат
9. «Тарихи беттер»(орыс тілінде)-9 «а»- 2 сағат

Элективті курстар:

1. «Құлақтан кіріп бойды алар» 5 «а»-1 сағат
2. «Ғасырлар жырлайды» 6 «а»-1 сағат
3. «Асыл сөз»6 «а»-1 сағат
4. «Қазақ тілін тереңдетіп оқыту» 9 «а» -2 с ағат

Гимназиялық компонент: 20 сағат

1. «Ұлы даланың жеті қыры»5 «а»-1 сағат
2. «Логикалық математика» 6 «а»-2 сағат
3. «Тарих-ата» (тереңдетіп оқыту)7 «а»-2 сағат
4. «Зайырлылық және дінтану негіздері»-9 «а»-1 сағат
5. Қазақ тілін тереңдетіп оқыту -5 «а» сынып-2 сағат
6. «Ою-орнек»-5 «а» сынып-1 сағат
7. «Музыка тарихы»5 «а»сынып-1 сағат,6 «а»-2 сағат
8. «Робототехника әлемі» 6 «а»сынып-1сағат
9. «Сөз сыры»7«а»сынып-1 сағат
- 10.«Еase programming»-9 «а»сынып-2 сағат
11. «Адам құпиясы» 8 «а» сынып-1сағат
12. «Алаштану»9 «а»сынып -1 сағат
13. «Тарих шежіресі»7 «а» сынып-1 сағат
14. «Химия және қоршаған орта»-9 «а» сынып -1 сағат

10-11 сыныптар

10-сынып таңдау пәні. 10-сыныпта оқытудың басты ерекшелігі-білім алушының нақты бейіндеуге, болашақ мамандыққа бағдарлануы. Сондықтан таңдау курсы таңдалды : **Тереңдетілген деңгей** екі пәнді қамтиды, болашақ мамандық үшін мемлекеттік тілде оқытылатын 10-сынып оқушылары таңдаған пәндерге сәйкес жаратылыстану-математика бағыты, биология және физика.

Стандартты деңгейге "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері" пәні кіреді (2 сағат)

Таңдау пәндері:4 сағат

1. «Физикалық есептеулер»-10 «а» сынып-1 сағ
2. «Интеграл»10 «а» сынып -1 ағат
3. «Тарих шежіресі»10 «а» сынып-1 сағат
4. «Деловой русский язык» -10 сынып-1 сағат

Элективті курстар:

1. «Тіл шеберлігі»-10 «а» сынып-1 сағат
2. «Physics in English»-10 «а» сынып -1 сағат

11 «а» сынып оқушылары таңдаған пәндерге сәйкес жаратылыстану-математика бағыты,. Тереңдетілген деңгейде география және физика пәндері таңдалды.

Стандартты деңгейге "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері" пәні кіреді-2 сағат

Таңдау пәндері:

1. «Физикалық есептеулер»-10 «а» сынып-1 сағ
2. «Интеграл»10 «а» сынып -1 ағат
3. «Тарих шежіресі»10 «а» сынып-1 сағат
4. «Стилистика русского языка»--11 сынып-1 сағат

Элективті курстар:

- 1.-2. «Ағылшын тіліндегі бейорганикалық химия терминологиясы»-2 сағат
3. «Адам эволюциясының құпиялары»-1 сағат

2022-2023 оқу жылы

Білім беру процесінің мектептегі білім берудің жаңартылған мазмұнына көшуін, бастауыш сынып оқушыларының күрделі және ойын-сауық міндеттері арқылы логикалық ойлауды дамытуға деген ұмтылыстарын ескере отырып; қазақ, орыс тілдерінің сөйлеу дағдыларын дамыту оқушы компонентінің сағаттары мынадай пәндерді көздейді.

1-4 сыныптардың вариативтік компоненттен сағаттары:

Таңдау сабақтары

- 1.«Ғажайып математика»1 «а»-1 сағат,4 «а» сыныптар-1 сағат
- 2.«Логикалық математика»-1 «ә»-1 сағ-1 сағат
3. «Қызықты грамматика»4 «а» сынып-1 сағат

Гимназиялық компонент 4 «а» сынып—4 сағат

- 1.«Қызықты математика»-4 «а» сынып-2 сағат
2. «Өзім жасай аламын»-4 «а» сынып -1 сағат
3. «Қызықты грамматика»4 «а» сынып -1 сағат

5 «а»,6 «а» ,7 «а»,8 «а» гимназиялық сыныптар

5-9 сыныптар бойынша вариативтік компонент сағаттары:

Білім беру процесінің мектептегі білім берудің жаңартылған мазмұнына көшуін, бастауыш сынып оқушыларының күрделі және ойын-сауық міндеттері арқылы логикалық ойлауды дамытуға деген ұмтылыстарын ескере отырып; қазақ, орыс тілдерінің сөйлеу дағдыларын дамыту оқушы компонентінің сағаттары мынадай пәндерді көздейді.

5-9 сыныптардың ауыспалы компонентінің сағаттары. 2022-2023 оқу жылында вариативті компоненттің сағаттары есебінен білім алушылардың 21 ғасыр дағдыларын қалыптастыруға ықпал ететін "жаһандық құзыреттілік" курсы таңдалды.

Таңдау курстары:

№	Тақырыбы	сын ыпта р	Сағат саны	Мұғалімнің Ф.А.Т.
1	Жаһандық құзыреттілік	5А	0,5	У.С.Әсілбекова
2	Жаһандық құзыреттілік	5Ә	0,5	У.С.Әсілбекова

3	Жаһандық құзыреттілік	6А	0,5	У.С.Әсілбекова
4	Жаһандық құзыреттілік	6Ә	0,5	У.С.Әсілбекова
5	Жаһандық құзыреттілік	7А	0,5	У.С.Әсілбекова
6	Жаһандық құзыреттілік	7Ә	0,5	У.С.Әсілбекова
7	Жаһандық құзыреттілік	8А	0,5	У.С.Әсілбекова
8	Жаһандық құзыреттілік	8Ә	0,5	У.С.Әсілбекова
9	Жаһандық құзыреттілік	9А	1	У.С.Әсілбекова
10	Жаһандық құзыреттілік	9Ә	1	У.С.Әсілбекова
11	Жаһандық құзыреттілік	10А	1	У.С.Әсілбекова
12	Жаһандық құзыреттілік	10Ә	1	У.С.Әсілбекова
13	Жаһандық құзыреттілік	11А	1	У.С.Әсілбекова
14	Жаһандық құзыреттілік	11Ә	1	У.С.Әсілбекова

Осыған байланысты, қазақ тілінде оқытатын сыныптарда таңдау бойынша курстар таңдалды:

Таңдау курстары:

- 1.Математика пәнін тереңдетіп оқыту-7 «а» -2 сағат
2. Қазақ тілі -7 «а»-1 сағат
- 3.Қазақ әдебиеті-7 «а» -1 сағат
- 4.Тарих-8 «а» -1 сағат

Гимназиялық компоненттер:

- 1.Қазақ тілін тереңдетіп оқыту-5 «а»-2 сағат
- 2.Қазақ тілін тереңдетіп оқыту-6 «а»-2 сағат
- 3.Математика -7 «а» -1 сағат
- 4.Қазақстан тарихын тереңдетіп оқыту -8 «а» -2 сағат
- 5.«Айбын»--6 «а» -1 сағат,7 «а» -1 сағат
6. «Культура речи»5 «а»-1 сағат
- 7.«Робототехника»-5 «а»-1 сағат
- 8.«Алғырлар»дебат клубы-6 «а» -1 сағат
9. «Тарих шежіресі»7 «а» -1 сағат
- 10.«Асыл сөз»8 «а» -1 сағат

10-11 сыныптар

10 «а» -11 «а» сыныптар таңдау пәні. 10-сыныпта оқытудың басты ерекшелігі-білім алушының нақты бейіндеуге, болашақ мамандыққа

бағдарлануы. Сондықтан таңдау курсы таңдалды : **Тереңдетілген деңгей** екі пәнді қамтиды, болашақ мамандық үшін мемлекеттік тілде оқытылатын 10 «а» сынып оқушылары таңдаған пәндерге сәйкес жаратылыстану-математика бағыты, биология және физика.

Тереңдетілген деңгей:

- 1.Физика-3 сағат
- 2.Биология-3 сағат

Стандартты деңгейге

- 1."Кәсіпкерлік және бизнес негіздері"-1 сағат
- 2.Дүние жүзі тарихы-1 сағат

Таңдау пәндері:

1. «Тарих»-1 сағат
2. «Химия» -1 сағат
3. «География»-2 сағат
4. «Жаһандық құзыреттілік»-1 сағат

Элективті курстар:

- 1.«Физикалық есептеулер»-1 сағат

11 «а» сынып жаратылыстану-математика бағыты

Тереңдетілген деңгей екі пәнді қамтиды, болашақ мамандық үшін мемлекеттік тілде оқытылатын 11 «а» сынып оқушылары таңдаған пәндерге сәйкес жаратылыстану-математика бағыты,биология және физика.

Тереңдетілген деңгей:

- 1.Физика-3 сағат
- 2.Биология-3 сағат

Стандартты деңгейге

- 1."Кәсіпкерлік және бизнес негіздері"-1 сағат
- 2.Дүние жүзі тарихы-1 сағат

Таңдау пәндері:

5. «Тарих»-2 сағат
6. «Алгебра» -1 сағат
7. «География»-1 сағат
8. «Жаһандық құзыреттілік»-1 сағат

Элективті курстар:

- 1.«Физикалық есептеулер»-1 сағат

10 «ә» -11 «ә» сыныптар қоғамдық –гуманитарлық бағыт

10 «ә» сынып

Тереңдетілген деңгей екі пәнді қамтиды, болашақ мамандық үшін мемлекеттік тілде оқытылатын 10 «ә» сынып оқушылары таңдаған пәндерге сәйкес қоғамдық-гуманитарлық бағыты,

Тереңдетілген деңгей:

- 1.Дүние жүзі тарихы-2 сағат
- 2.География-2 сағат

Стандартты деңгейге

- 1.Физика-2 сағат

2.Биология-2 сағат

Таңдау пәндері:

- 1.«Тарих»-1 сағат
- 2.«Ағылшын тілі» -1 сағат
3. «Қазақ тілі»-1 сағат-1 сағат
- 4.«Жаһандық құзыреттілік»-1 сағат

Элективті курстар:

- 1.«Химиялық есептеулер»-1 сағат

2023-2024 оқу жылы

Білім беру процесінің мектептегі білім берудің жаңартылған мазмұжылына көшуін, бастауыш сынып оқушыларының күрделі және ойын-сауық міндеттері арқылы логикалық ойлауды дамытуға деген ұмтылыстарын ескере отырып; қазақ, орыс тілдерінің сөйлеу дағдыларын дамыту оқушы компонентінің сағаттары мынадай пәндерді көздейді.

1-4 сыныптардың вариативтік компоненттен сағаттары:

Белсенді-қозғамалы сипаттағы жеке және топтық сабақтары:

1. «Қызықты математика»+3 «а» сынып-1 сағат
 2. «Ғажайып математика»4 «ә» сынып-1 сағат
 3. «Қызықты грамматика»2 а» сынып1 сағат,3 «а» сынып-1 сағат,4 «ә» сынып-1 сағат
 4. «Логикалық математика»-2 «а»-1 сағат
 5. «Логикалық математика»4 «а» сынып-1 сағат
 6. «Көркем жақзу0-2 «ә» сынып-1 сағат»
- 2«ә» гимназиялық сынып

1. «Логикалық математика»4 «а» сынып-2 сағат
2. «Мен әлемді зерттеймін»-2 «ә» сынып -1 сағат
3. «Сөз құдыреті»2 «ә» сынып-1 сағат

5-9 сыныптар бойынша вариативтік компонент сағаттары:

Білім беру процесінің мектептегі білім берудің жаңартылған мазмұнына көшуін, бастауыш сынып оқушыларының күрделі және ойын-сауық міндеттері арқылы логикалық ойлауды дамытуға деген ұмтылыстарын ескере отырып; қазақ, орыс тілдерінің сөйлеу дағдыларын дамыту оқушы компонентінің сағаттары мынадай пәндерді көздейді.

5-9 сыныптардың ауыспалы компонентінің сағаттары. 2023-2024 оқу жылында вариативтік компоненттің сағаттары есебінен білім алушылардың 21 ғасыр дағдыларын қалыптастыруға ықпал ететін "жаһандық құзыреттілік" курсы таңдалды

Таңдау курстары:

№	Тақырыбы	сыныптар	Сағат саны	Мұғалімнің Ф.А.Т.

1	Жаһандық құзыреттілік	5А	0,5	У.С.Әсілбекова
2	Жаһандық құзыреттілік	5Ә	0,5	У.С.Әсілбекова
3	Жаһандық құзыреттілік	6А	0,5	У.С.Әсілбекова
4	Жаһандық құзыреттілік	6Ә	0,5	У.С.Әсілбекова
5	Жаһандық құзыреттілік	7А	0,5	У.С.Әсілбекова
6	Жаһандық құзыреттілік	7Ә	0,5	У.С.Әсілбекова
7	Жаһандық құзыреттілік	8А	0,5	У.С.Әсілбекова
8	Жаһандық құзыреттілік	8Ә	0,5	У.С.Әсілбекова
9	Жаһандық құзыреттілік	9А	1	У.С.Әсілбекова
10	Жаһандық құзыреттілік	9Ә	1	У.С.Әсілбекова
11	Жаһандық құзыреттілік	10А	1	У.С.Әсілбекова
12	Жаһандық құзыреттілік	10Ә	1	У.С.Әсілбекова
13	Жаһандық құзыреттілік	11А	1	У.С.Әсілбекова
14	Жаһандық құзыреттілік	11Ә	1	У.С.Әсілбекова

6 «а», 7 «а», 8 «а», 9 «а» гимназиялық сыныптар бойынша вариативтік компонентер

Тандау бойынша пәндер:

1. «Математика»-7 «а»-1 сағ, 8 «а» -1 сағ, 9 «а» -1 сағ
2. «Тарих»- -7 «а»-1 сағ, 8 «а» -1 сағ, 9 «а» -1 сағ
3. «Тарих -ата» 7 «а» сынып-1 сағат
4. «Алаштану» 9 «а» сынып-1 сағат
5. «Ғасырлар жырлайды»-8 «а» -2 сағат

Элективті курс

1. «Тарихи тұлғалар»-9 «а» сынып-1 сағат

Гимназиялық компоненттер:

1. Қазақ тілін тереңдету 6 «а»-2 сағат, 7 «а» -2 сағат
2. Қазақстан тарихын тереңдету-9 «а» сынып-2 сағат
3. «Алаштану»-8 «а» 1 сағат
4. «Тарихи беттер» 7 «а»-1 сағат, 8 «а» -1 сағат
5. География -9 «а»-1 сағат
6. «Робототехника»-6 «а» сынып-1 сағат
7. «Айбын» 9 «а» сынып-1 сағат
8. «Entertaining English»-6 «а» сынып-1 сағат
9. «Секреты орфографии»-9 «а» сынып-1 сағат
10. Жаратылыстану-6 «а» сынып -1 сағат
11. «Алғырлар» дебаты клубы-8 «а» сынып-1 сағат

- 12.Артстудия 8 «а» сынып -1сағат
- 13.Телестудия-7 «а» сынып-1 сағат

10 «а»-11 «а» сыныптар

10 «а» -11 «а» сыныптар таңдау пәні. 10-сыныпта оқытудың басты ерекшелігі-білім алушының нақты бейіндеуге, болашақ мамандыққа бағдарлануы. Сондықтан таңдау курсы таңдалды: **Тереңдетілген деңгей** екі пәнді қамтиды, болашақ мамандық үшін мемлекеттік тілде оқытылатын 10 «а» сынып оқушылары таңдаған пәндерге сәйкес жаратылыстану-математика бағыты, география және физика.

Тереңдетілген деңгей:

- 1.Физика-3 сағат
- 2.География-3 сағат

Стандартты деңгейге

- 1."Кәсіпкерлік және бизнес негіздері"-1 сағат
- 2.Дүние жүзі тарихы-1 сағат

Таңдау пәндері:

- 1.«Тарих»-1 сағат
- 2. «Биология» -1 сағат
- 3. «География»-1 сағат
- 4. «Алгебра»-1 сағат
- 5.«Жаһандық құзыреттілік»-1 сағат

Элективті курс

- 1. «Химиялық есептеулер»-1 сағат

11 «а» сынып

Тереңдетілген деңгей

10 «а» -11 «а» сыныптар таңдау пәні. 10-сыныпта оқытудың басты ерекшелігі-білім алушының нақты бейіндеуге, болашақ мамандыққа бағдарлануы. Сондықтан таңдау курсы таңдалды :

Тереңдетілген деңгей екі пәнді қамтиды, болашақ мамандық үшін мемлекеттік тілде

оқытылатын 10 «а» сынып оқушылары таңдаған пәндерге сәйкес жаратылыстану-математика бағыты, география және физика.

- 1.Физика-3 сағат
- 2.Биология-3 сағат

Стандарттық деңгей

- 1.Дүние жүзі тарихы-1 сағат
- 2. Кәсіпкерлік және бизнес-1 сағат

Таңдау пәндер:

- 1. Тарих-1 сағат
- 2. Алгебра-1 сағат
- 3. География-1 сағат
- 4. Химия-1 сағат

Элективті курс

1.«Физикалық есептеулер»-1 сағат

10 «ә»-11 «ә» сыныптар қоғамдық-гуманитарлық бағыт

10 «ә» -11 «ә» сыныптар таңдау пәні. 10-сыныпта оқытудың басты ерекшелігі-білім алушының нақты бейіндеуге, болашақ мамандыққа бағдарлануы. Сондықтан таңдау курсы тандалды:

Тереңдетілген деңгей екі пәнді қамтиды, болашақ мамандық үшін мемлекеттік тілде

оқытылатын 10 «а» сынып оқушылары таңдаған пәндерге сәйкес қоғамдық – гуманитарлық бағыты, география және дүние жүзі тарихы

10 «ә» сынып

1. «Жаһандық құзыреттілік»-1 сағат

Элективті курстар

1. «Стилистика русского языка»-1 сағат
2. «Use of English»-1 сағат

11 «ә» сынып

Тереңдетілген деңгей

- 1.Дүние жүзі тарихы-2 сағат
2. География-2 сағат

Стандартты деңгей

- 1.Физика-2 сағат
- 2.Биология-2 сағат

Таңдау пәндер:

1.«Тарих тұлғалары»-1 сағат

- 2.«Use of English»-1 сағат
3. Қазақ тілі -1 сағат
- 4.География-1 сағат
- 5.Жаһандық құзыреттілік-1 сағат

12) сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып:

8) "Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" міндетті оқу курсының зерделеу:

"Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны "әлем танымы" оқу курсы шеңберінде 1-4 сыныптарда іске асырылады; жылдық оқу жүктемесін 1-3 сыныптарда 6 сағат, 4 сыныпта 10 сағат көлемінде бастауыш сынып мұғалімдері жүргізеді. 5-9 сыныптарда "дене шынықтыру" оқу курсы шеңберінде оқытуды дене шынықтыру мұғалімдері жылдық 15 сағаттық оқу жүктемесімен жүзеге асырады. 10-11 сыныптардағы "тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны "Бастапқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсы шеңберінде іске асырылады, жылдық оқу жүктемесі 12 сағат, алғашқы әскери технологиялық дайындықты ұйымдастырушы – оқытушы. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі. 2021-2022 оқу жылы-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы. 2022-2023 оқу жылы - Қазақстан Республикасы Білім

Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. 2023-2024 оқу жылы-Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Мектепте білім беру аумағында балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында ғимарат ішінде 52 бейнекамера орнатылған. оның 44-і Ішкі, 8-і сыртқы, ООО-ға қосылған дабыл түймесі бар. Мектеп директорының бұйрығымен баланың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында мұғалімдердің кезекшілігі құрылды, мектеп аумағына бөгде адамдардың келуіне жол бермеу шаралары ұйымдастырылды. Келушілерді тіркеу журналы енгізілді. Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі іс-шаралар жоспары әзірленді, жыл сайын "Қауіпсіз мектеп" республикалық акциясы өткізіледі. Жалпы қауіпсіздік бойынша сынып сағаттары өткізіледі, бірінші қабатта мектептің фойесінде "Сенім телефондары" - 111, балалар мен жасөспірімдерге арналған "сенім жәшіктері" ілінген. Жыл сайын ата-аналар, педагогтар мен оқушылар арасында қауіпсіздік туралы түсіндіру жұмыстары, WhatsApp, Интернет желісінде буллингтің профилактикалық әңгімелері жүргізіледі. Ай сайын оқушылармен және мектеп қызметкерлерімен ТЖ бойынша оқу жаттығулары өткізіледі.

9) "Жол қозғалысы ережелері" курсы оқыту

"Жол қозғалысы ережелері" міндетті оқу курсына іске асыру Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде "жол қозғалысы Ережелері" оқу курсының мазмұны: 2021-2022 оқу жылы - ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы сынып жетекшілерінің әр сыныптағы сынып сағаттары есебінен 1-4 сыныптарда 6 сағат және 5-8 сыныптарда 10 сағат көлемінде сынып сағаттары есебінен жүргізіледі. 2022-2023 оқу жылы-Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты сынып жетекшілерінің әр сыныптағы сынып сағаттары есебінен 1-4 сыныптарда 6 сағат және 5-8 сыныптарда 10 сағат көлемінде сынып сағаттары есебінен жүргізіледі. 2023-2024 оқу жылы-Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты сынып жетекшілерінің әр сыныптағы сынып сағаттары есебінен 1-4 сыныптарда 6 сағат және 5-8 сыныптарда 10 сағат көлемінде сынып сағаттары есебінен жүргізіледі. Оқушылар арасында жол қозғалысы ережелерін зерделеуді насихаттау мақсатында 6-7 сынып оқушылары арасында "Жас қозғалыс инспекторы" жасағы құрылды, топ жетекшісі АӘТД ұйымдастырушысы С.А.Адылбаев, аға тәлімгер А.Ф.Кашапова оқу жылының басында мектеп бойынша бұйрықпен тағайындалады. Оқушыларды жол қозғалысы ережелерімен, жол белгілерімен таныстыру және жол қозғалысы қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша жоспарлар әзірленіп, іс-шаралар өткізіледі. Мектеп медбикесі А.Н.Нурланбекова "Жол-көлік оқиғасына алғашқы көмек" тақырыбында дәріс өткізеді. Жыл сайынғы

өткізілетін іс-шаралар кешеніне оқушылармен және олардың ата-аналарымен акциялар, фотоконкурстар, бейне көрсетілімдер, заң шеңберінде автомобиль инспекциясы қызметкерлерімен кездесулер, рөлдік ойындар, викториналар, топтық конкурстар, флешмобтар, насихаттау, жадынамаларды тарату кіреді. Көптеген жылдар бойы жыл сайын 5-7 сынып оқушылары арасында ЖЖИ отрядтарының мектепшілік байқауы өткізіледі. Мектепте бірінші орын алған Команда мектептің атынан аудандық ЖЖИ отрядтары байқауында қатысуға мүмкіндік алады. 5 жыл бойы ЖЖИ аудандық сайыстарына қатысып І орын иегері болып, облыстық сайыста 3 жыл бойы жүлделі І орын алды. 2023, 2024 жылда ІІ орын иегері болды. Жалпы мектепте осы жұмыс жоғары деңгейде болып отыр. Сынып жетекшілері тарапынан жыл бойы ата-аналар жиналыстарында және сынып сағаттарында жолда жүру ережелері туралы әңгімелер өткізіледі. Сынып жетекшілері ата-аналарымен бірлесіп балалардың қауіпсіз жүріп – тұруы мақсатында "үй-мектеп-үй" балалар маршрутын әзірледі.

Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне критерийлер:

10) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы:

11) инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ТБТ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы

Төмендегі бұйрықтарға сәйкес

2021-2022 оқу жылы	Республиканың Білім және ғылым министрі бекіткен мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы
2022-2023 оқу жылы	Республиканың Білім және ғылым министрі бекіткен мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты 3 тамыздағы 2022 жылғы № 348
2023-2024 оқу жылы	Республиканың Білім және ғылым министрі бекіткен мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты 3 тамыздағы 2022 жылғы № 348

Білім алушылардың апталық жүктемесінің ең жоғары көлемі сақталады. Инвариантты және вариативті компоненттерді қамтитын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді.

сыныптар	2021-2022 оқу жылы				
	комплект	инвариантты	вариативті	апталық	жылдық

		қ			
1-сынып	2	22,5	-	22,5*2	1485
2-сынып	2	23	1	24*2	1632
3-сынып	1	26	1	27	918
3сынып гимназиялы қ	1	24	6	30	1020
4-сынып	3	26	1	27	2754
5-сынып	1	29	2	31	1054
5 а сынып гимназиялы қ	1	27	7	34	1156
6-сынып	1	29	2	31	1054
6-сынып гимн	1	27	8	35	1190
7-сынып	1	32	2	34	1156
7а сынып гимназиялы қ	1	24	11	35	1190
8-сынып	2	33+33	2+2	70	2380
9-сынып	1	33	2	35	1190
9 а сынып гимназиялы қ	1	25	14	39	1326
10-сынып	1	27	8	35	1190
11-сынып	1	27	8	35	1190
барлығы	17159				
Сынып - комплекті	1-4 сынып-9 5-9 сынып-12 10-11 сынып-2 Барлығы-23/24 д/топ				

2022-2023 оқу жылы

сыныптар	2022-2023 оқу жылы				
	комплект	инвариантты қ	вариативті	апталық	жылдық
1-сынып	2	18,5	1	19,5*2	1287
2-сынып	2	23	1	24*2	1632
3-сынып	2	25	1	26*2	1768

4-сынып	1	25	1	26	1870
4 а сынып	1	23	6	29	
гимназилық					
5-сынып	1	28	0,5	28,5	2108
5 а сынып	1	27	6,5	33,5	
гимназиялы					
қ					
6-сынып	1	28	0,5	28,5	969
6-сынып	1	27	6,5	33,5	1139
гимн					
7-сынып	1	31	0,5	31,5	2312
7а сынып	1	28	8,5	36,5	
гимназиялы					
қ					
8-сынып	1	32	0,5	32,5	2380
8 а сынып					
гимназиялы	1	28	9,5	37,5	
қ					
9-сынып	2	33	1	34*2	2312
10-сынып	1	27	7	34*2	2312
11-сынып	1	27	7	34	1156
барлығы	20089				
Сынып - комплекті	1-4 сынып-8 5-9 сынып-10 10-11 сынып-3 Барлығы-21/22 даярлық топ				

2023-2024 оқу жылы

сыныптар	2023-2024 оқу жылы				
	комплект	инвариантты қ	вариативті	апталық	жылдық
1-сынып	2	18,5	1	19,5*2	1287
2-сынып	1	22	2	24	1734
2ә сынып	1	21	6	27	
гимназиялы					
қ					
3-сынып	2	25	1	26*2	1768

4-сынып	2	25	1	26*2	1768
5-сынып	2	27	1,5	28,5*2	1938
6-сынып	1	27	1,5	28,5	2074
6-сынып гимн	1	27	5,5	32,5	
7-сынып	1	29	2,5	31,5	2312
7а сынып гимназиялы қ	1	28	8,5	36,5	
8-сынып	1	31	1,5	32,5	2380
8 а сынып гимназиялы қ	1	28	9,5	37,5	
9-сынып	1	31	2	33	2482
9 а сынып гимназиялы қ	1	29	11	40	
10-сынып	1	31	3	34	2312
10а сынып	1	27	7	34	
11ә сынып	1	27	6	33	2278
11а сынып	1	27	7	34	
барлығы	22333				
Сынып - комплекті	1-4 сынып-8 5-9 сынып-10 10-11 сынып-4 Барлығы-22/23 д/топ				

2021-2022 оқу жылында

- Бастауыш білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі мектеп 27 сағаттан аспайды. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі негізгі орта білім 5 – сыныпта – 28,5 -33сағаттан, 6 – сыныпта – 31-35 сағаттан, 7-сыныпта-34-35 сағаттан, 8-сыныпта-33 сағаттан, 9-сыныпта-35-39 сағаттан аспайды. Инвариантты және инвариантты болып табылатын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемі вариативті компоненттер, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі типтік оқу жоспарымен белгіленеді.

Апталық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында айқындалған оқу жұмысының барлық түрлерін (инвариантты және вариативтік компоненттер)қамтиды Жалпы орта білім беру деңгейінде білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 19,5-40 сағаттан

аспайды. Сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптар, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып сақталады:

2021-2022 оқу жылында ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа сәйкес сыныптар бойынша бөлу ұйымдастырылды.

- 1) орыс тілі және әдебиет бойынша 4 «ә», 5 «а», 7 «а» 9 «а», 9 «ә» сыныптарда
- 2) шет тілі бойынша 4 «ә», 5 «а», 7 «а», 9 «а», 9 «ә» сыныптарда
- 3) информатика 4 «ә», 5 «а», 7 «а» 9 «а», 9 «ә» сыныптарда
- 4) көркем еңбек 5-9 сыныптарда

2022-2023 оқу жылында ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа сәйкес сыныптар бойынша бөлу ұйымдастырылды

20 және одан да көп білім алушыларды толтыру кезінде сыныпты 2 топқа бөлу сабақ өткізу кезінде ұйымдастырылды:

- 1) орыс тілі мен әдебиеті бойынша 5 «а», 6 «а», 8 «а»; ;
- 2) Шет тілі бойынша 5 «а», 6 «а», 8 «а»;
- 3) Информатика бойынша 5 «а», 6 «а», 8 «а»;
- 4) Көркем еңбек бойынша 5 -9 сыныптарда.

2023-2024 оқу жылында ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа сәйкес сыныптар бойынша бөлу ұйымдастырылды 24 және одан да көп білім алушыларды толтыру кезінде сыныпты 2 топқа бөлу сабақ өткізу кезінде ұйымдастырылды:

- 1) қазақ тілінде оқытатын 6 «а», 9 «а»-сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті бойынша;
- 2) шет тілі бойынша 6 «а», 9 «а»-сыныптарда;
- 3) Информатика бойынша 6 «а», 9 «а»-сыныпта;
- 4) Көркем еңбек бойынша. 5-9 сыныптардағы

12) инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптар

Оқу мерзіміне арналған критерийлер:

13) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау:

14) Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау:

Мектепте оқу мерзімдеріне қойылатын талаптар, яғни тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптар және сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталды. Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру

мерзімі-төрт жыл, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі-бес жыл, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – екі жыл. Мемлекеттік бағдарламалардың, олардың теориялық және практикалық бөлігінің орындалуы іске асырылатын бағдарламалардың жекелеген тақырыптарды зерделеуге бөлінген сағаттарына сәйкес жүргізіледі.

Мектеп бағдарламасының барлық пәндері бойынша оқу сағаттарының орындалу көлемі 100% орындалады. Оқу сағаттары көлемінің толық орындалмауын және бағдарламалық материалдың толық өтпеуін болдырмау мақсатында мектептің әдістемелік кеңесі оқу материалын оңтайландыру және оқушылардың оқу жүктемесін болдырмау мақсатында күнтізбелік – тақырыптық жоспарлауды түзету туралы шешім шығарады.

2021-2022 оқу жылының ұзақтығы:

1 сыныпта 33 оқу аптасы;

2-11 сыныпта-34 оқу аптасы;

Демалыс оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде берілді. 1-сынып оқушылары үшін үшінші тоқсанда бір аптаға созылатын қосымша демалыс уақыты берілді.

2022-2023 оқу жылының ұзақтығы:

1-сыныптағы -34 оқу аптасы,

2-11 сыныптарда - 35 оқу аптасы.

Демалыс оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде берілді. 1-сынып оқушылары үшін үшінші тоқсанда бір аптаға созылатын қосымша демалыс уақыты берілді.

2023-2024 оқу жылының ұзақтығы:

1-сыныптағы -33 оқу аптасы,

2-11 сыныптарда - 34 оқу аптасы.

Демалыс оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде берілді. 1-сынып оқушылары үшін үшінші тоқсанда бір аптаға созылатын қосымша демалыс уақыты берілді.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 жылдардың басталуын, ұзақтығын және демалыс кезеңдерін анықтау туралы бұйрықтар шығарылды.

5. Оқу материалдық активтер

1) Ғимарат туралы мәлімет (ғимараттың типі, салынған жылы, жобалық қуаттылық, ағымдағы және күрделі жөндеу жұмыстарын жүргізу қажеттілігі

2) Жекеменшіктегі және шаруашылық туралы мәлімет (кабинетте, зертханалар, шеберханалар, мәжіліс залы, спорт зал, әлеуметтік тұрмыстық (раковиналар, дәретхана, қол жуғыштар)

- Ғимарат типтік жүйеде, 2009 жылы санылған.
- Мектеп коммуналдық мемлекеттік мекеме 2 ғимарат
- Мектеп ауласы 9453,5 шаршы метр
- Мектепте оқу-тәрбие процессін өткізуге 23 кабинет бар.

- 3 қабатты

6) Білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жаһазбен қамтамасыз етілуі, оқу-лабораториялық жабдықтар және дәстүрлі оқыту құралдары.

Ақты залы:

1. LED экран – 1 дана
2. Светомузыкалық жабдықтар – 1 дана
3. Микрофондар – 2 дана
4. Ақты залының орындықтары – 80 дана
5. Трибуна – 1 дана

Ағылшын тілі кабинеті:

1. Интерактивті панель, диагоналі 75 дюйм – 1 дана
2. Компьютер, монитор және қосымша құралдар – 1 дана
3. Мұғалімге арналған үстел, компьютерге арналған тірегімен – 1 дана
4. Роликті және қол тірегі бар орындық – 1 дана
5. Оқушылардың орындықтары – 16 дана
6. Оқытушы стендтері – 5 дана

Арт-студия:

1. Компьютер, монитор және қосымша құралдар – 1 дана
2. Мұғалімге арналған үстел, компьютерге арналған тірегімен – 1 дана
3. Роликті және қол тірегі бар орындық – 1 дана
4. Оранж түсті роликті орындықтар – 16 дана
5. Жеке орындықтар мен сурет салу үстелдері – 16 дана
6. Үстел мольберттері – 16 дана
7. Планшеттер (50*70 см) – 16 дана
8. Дидактикалық комплект

Кітапхана:

1. Телевизор – 1 дана
2. Компьютер, монитор және қосымша құралдар – 1 дана
3. Екі орындық үстел (трансформер) – 8 дана
4. Екі жақты кітап сөресі – 2 дана
5. Бір жақты кітап сөресі – 2 дана
6. Оқушылардың орындықтары – 16 дана
7. Диван – 1 дана
8. Дидактикалық комплект

Биология кабинеті:

1. Интерактивті панель, диагоналі 75 дюйм – 1 дана
2. Компьютер, монитор және қосымша құралдар – 1 дана
3. Екі орындық үстелдер – 12 дана
4. Лабораториялық раковина – 1 дана
5. Оқушылардың орындықтары – 24 дана
6. Үш жапырақты магнитті-маркерлік тақта – 1 дана
7. Дидактикалық комплект
8. Smart кітапхана – 1 дана

География кабинеті:

1. Интерактивті панель, диагоналі 75 дюйм – 1 дана
2. Мұғалімге арналған үстел, тумбамен – 1 дана
3. Екі орындық парталар – 12 дана
4. Оқушылардың орындықтары – 24 дана
5. Оқу құралдарына арналған шкафтар – 3 дана
6. Үш жапырақты магнитті-маркерлік тақта – 1 дана
7. Дидактикалық комплект
8. Ғылыми модельдер жинағы

Музыка кабинеті:

1. Мұғалімге арналған үстел, тумбамен – 1 дана
2. Мұғалімге арналған үстел, компьютерге арналған тірегімен – 1 дана
3. Оқу құралдарын сақтау шкафтары – 2 дана
4. Маркерлік және борлы тақта – 1 дана
5. Дамбыны сақтау үшін дизайнерлік шкафтар – 2 дана
6. Орындықтар – 20 дана
7. Музыкалық құралдар жинағы

НВП кабинеті:

1. Компьютер, монитор және қосымша құралдар – 1 дана
2. Оқу құралдарына арналған шкафтар – 4 дана
3. Үш жапырақты магнитті-маркерлік тақта – 1 дана
4. Дидактикалық комплект

Информатика кабинеті:

1. Компьютер, монитор және қосымша құралдар – 20 дана
2. Мұғалімге арналған үстел, компьютерге арналған тірегімен – 1 дана
3. Роликті және қол тірегі бар орындық – 1 дана
4. Орта және жоғары сыныптарға арналған екі орындық парталар – 8 дана
5. Оқушылардың орындықтары – 35 дана
6. Оқу құралдарына арналған ашық және жабық шкаф – 1 дана
7. Маркерлік және борлы тақта – 1 дана

8. Медициналық қобдиша – 1 дана

Робототехника кабинеті:

1. Интерактивті панель, диагоналі 75 дюйм – 1 дана
2. Компьютер, монитор және қосымша құралдар – 11 дана
3. Мұғалімге арналған үстел, тумбамен – 1 дана
4. Роликті және қол тірегі бар орындық – 1 дана
5. Оқушылардың орындықтары – 26 дана
6. Маркерлік және борлы тақта – 1 дана
7. Орта мектепке арналған базалық робототехника жинағы – 5 комплект

IT-технологиялар кабинеті:

1. Қозғалмалы интерактивті тақта – 1 дана
2. Мұғалімге арналған үстел, компьютерге арналған тірегімен – 1 дана
3. Компьютер, монитор және қосымша құралдар – 15 дана
4. Демалыс аймағы (Recreation Area) – 1 дана

Тарих кабинеті:

1. Интерактивті панель, диагоналі 75 дюйм – 1 дана
2. Компьютер, монитор және қосымша құралдар – 1 дана
3. Мұғалімге арналған үстел, компьютерге арналған тірегімен – 1 дана
4. Орта және жоғары сыныптарға арналған екі орындық парталар – 12 дана
5. Оқушылардың орындықтары – 24 дана
6. Үш жапырақты магнитті-маркерлік тақта – 1 дана
7. Карта комплекті

Қазақ тілі кабинеті:

1. Интерактивті панель, диагоналі 75 дюйм – 1 дана
2. Компьютер, монитор және қосымша құралдар – 1 дана
3. Мұғалімге арналған үстел, компьютерге арналған тірегімен – 1 дана
4. Орта және жоғары сыныптарға арналған екі орындық парталар – 12 дана
5. Оқушылардың орындықтары – 24 дана
6. Үш жапырақты магнитті-маркерлік тақта – 1 дана
7. Оқытушы стендтері – 3 дана

Қазақ тілі және әдебиеті кабинеті:

1. Компьютер, монитор және қосымша құралдар – 1 дана
2. Мұғалімге арналған үстел, компьютерге арналған тірегімен – 1 дана

3. Орта және жоғары сыныптарға арналған екі орындық парталар – 12 дана
4. Оқушылардың орындықтары – 24 дана
5. Үш жапырақты магнитті-маркерлік тақта – 1 дана
6. Оқытушы стендтері – 3 дана

Математика кабинеті:

1. Интерактивті панель, диагоналі 75 дюйм – 1 дана
2. Компьютер, монитор және қосымша құралдар – 1 дана
3. Орта және жоғары сыныптарға арналған екі орындық парталар – 12 дана
4. Мобильді үстелдер, табақшалармен – 1 дана
5. Оқушылардың орындықтары – 24 дана
6. Үш жапырақты магнитті-маркерлік тақта – 1 дана
7. Дидактикалық комплект

Бастауыш сыныптар кабинеті № 1

1. Интерактивті панель, диагоналі 75 дюйм – 1 дана
2. Компьютер, монитор және қосымша құралдар – 1 дана
3. Үш жапырақты магнитті-маркерлік тақта – 1 дана
4. Дидактикалық комплект
5. Smart кітапхана – 1 дана

Бастауыш сыныптар кабинеті № 2

1. Интерактивті панель, диагоналі 75 дюйм – 1 дана
2. Компьютер, монитор және қосымша құралдар – 1 дана
3. Үш жапырақты магнитті-маркерлік тақта – 1 дана
4. Дидактикалық комплект
5. Smart кітапхана – 1 дана

Бастауыш сыныптар кабинеті № 3

1. Интерактивті панель, диагоналі 75 дюйм – 1 дана
2. Компьютер, монитор және қосымша құралдар – 1 дана
3. Үш жапырақты магнитті-маркерлік тақта – 1 дана
4. Дидактикалық комплект
5. Smart кітапхана – 1 дана

Бастауыш сыныптар кабинеті №4:

1. Интерактивті панель, диагоналі 75 дюйм – 1 дана
2. Компьютер, монитор және қосымша құралдар – 1 дана
3. Үш жапырақты магнитті-маркерлік тақта – 1 дана

4. Дидактикалық комплект
5. Smart кітапхана – 1 дана
6. PROLog Panda модульдік эксперимент жүйесі – 1 дана

Мектепке дейінгі сыныптар кабинеті:

1. Телевизор – 1 дана
2. Ашық және жабық оқу құралдарына арналған шкаф, сөрелермен және доводчиктермен – 1 дана
3. Дидактикалық комплект

Психолог кабинеті:

1. "Яндекс станция" ақылды коллона – 1 дана
2. Компьютерге арналған қосымшасы бар мұғалімге арналған үстел – 1 дана
3. Бір орындық трансформер үстелдер (реттелетін) – 4 дана
4. Оқушылардың орындықтары – 4 дана
5. Пуфиктер – 4 дана
6. Құм терапиясы үшін үстел – 1 дана
7. Дидактикалық комплект

Орыс тілі мен әдебиеті кабинеті:

1. Интерактивті панель, диагоналі 75 дюйм – 1 дана
2. Компьютер, монитор және қосымша құралдар – 1 дана
3. Компьютерге арналған тірегімен мұғалімге арналған үстел – 1 дана
4. Орта және жоғары сыныптарға арналған екі орындық парталар – 12 дана
5. Оқытушы құралдарына арналған шкафтар – 2 дана
6. Үш жапырақты магнитті-маркерлік тақта – 1 дана

Спорт залы:

1. Металл шкафтар, ШРМ түрі – 12 дана
2. Ұлдарға арналған киіну бөлмесінің орындықтары – 8 дана
3. Қыздарға арналған киіну бөлмесінің орындықтары – 8 дана
4. Үстел теннисі үстелі – 1 дана
5. Дидактикалық комплект

Асхана:

1. Үстелдер – 20 дана
2. Оқушылардың орындықтары – 80 дана

СТЭМ (Ғылым, Технология, Инженерия және Математика):

1. Science платформасы – 1 дана
2. STEAM платформасы – 1 дана
3. Ноутбук – 2 дана
4. Компьютер, монитор және қосымша құралдар – 1 дана
5. Компьютерге арналған мұғалімнің үстелі – 1 дана
6. Орта және жоғары сыныптарға арналған екі орындық парталар – 6 дана
7. Артқы жағы жоқ орындықтар – 4 дана
8. Оқушылардың орындықтары – 12 дана
9. Маркерлік және борлы тақта – 1 дана
10. 3D принтер Creator Pro 2 – 1 дана
11. Дидактикалық комплект – 1 комплект

Қыздарға арналған технологиялық кабинеті:

1. Телевизор – 1 дана
2. Компьютер, монитор және қосымша құралдар – 1 дана
3. Компьютерге арналған мұғалімнің үстелі – 1 дана
4. Трансформер екі орындық үстелдер – 6 дана
5. Артқы жағы жоқ орындықтар – 10 дана
6. Оқушылардың орындықтары – 12 дана
7. Инструменттерге арналған металл шкаф – 1 дана
8. 2,5 метрлік ас үй гарнитуры – 1 дана
9. Дидактикалық комплект

Ұлдарға арналған технологиялық кабинеті:

1. Мұғалімнің үстелі, тумбасы бар – 1 дана
2. Роликті арқалық кресло – 1 дана
3. Артқы жағы жоқ орындықтар – 20 дана
4. Инструменттерге арналған металл шкаф – 1 дана
5. Дерево жұмыс үстелі – 1 дана
6. Лазерлік станокқа арналған подставка – 1 дана
7. Дидактикалық комплект

Физика кабинеті:

1. Интерактивті панель, диагоналі 75 дюйм – 1 дана
2. Компьютер, монитор және қосымша құралдар – 1 дана
3. Интерактивті цифрлық оқу стенді – 1 дана
4. Компьютерге арналған мұғалімнің үстелі – 1 дана
5. Роликті арқалық кресло – 1 дана
6. Орта екі орындық парталар – 12 дана
7. Оқушылардың орындықтары – 24 дана
8. Лабораторлық жұмыстар үшін аймақ (класс бөлмесінің артқы бөлігінде) – 3 дана
9. ФХБ үшін демонстрациялық үстел – 1 дана

10. Оқытушы құралдарына арналған шкаф – 4 дана
11. Лаборант үстелі – 1 дана
12. Лаборант орындықтары – 2 дана
13. Дидактикалық комплект

Химия кабинеті:

1. Интерактивті панель, диагоналі 75 дюйм – 1 дана
2. Компьютер, монитор және қосымша құралдар – 1 дана
3. Компьютерге арналған мұғалімнің үстелі – 1 дана
4. Роликті арқалық кресло – 1 дана
5. Орта екі орындық парталар – 12 дана
6. Лабораторлық жұмыстар үшін аймақ (класс бөлмесінің артқы бөлігінде) – 3 дана
7. Демонстрациялық үстел – 1 дана
8. Лабораториялық жуу құрылғысы – 1 дана
9. Оқушылардың орындықтары – 24 дана
10. Үш жапырақты магнитті-маркерлік тақта – 1 дана
11. Лаборант үстелі – 1 дана
12. Лаборант орындықтары – 2 дана
13. Химиялық реагенттерді сақтау үшін металл шкаф – 1 дана
14. Дидактикалық комплект

Кіреберіс аймақ:

1. Ақпараттық киоск – 1 дана
2. Осман "Атырау" – 1 дана

Шахмат секциясы (5-9 сыныптар, 2-қабат):

1. Тоғызқұмалаққа арналған үстелдер – 2 дана
2. Оқушылардың орындықтары – 8 дана
3. Пуфиктер – 4 дана
4. Шахмат үстелдері – 2 дана
5. Дидактикалық комплект

9-11 сыныптарға арналған рекреациялық аймақ:

1. "Дельта" пуфики – 1 дана
2. Груша тәрізді пуфиктер – 3 дана
3. Журнал үстелдері – 2 дана

Бастауыш сыныптарға арналған рекреациялық аймақ:

1. Трансформер (реттелетін) бір орындық үстелдер – 6 дана
2. Оқушылардың орындықтары – 6 дана

3. "Зета" пуфики – 1 дана
4. Груша тәрізді пуфиктер – 2 дана
5. Металл шкафтар ШРМ – 50 дана

Телестудия:

1. Компьютер, монитор және қосымша құралдар – 1 дана
2. Мұғалімнің үстелі, тумбасы бар – 1 дана
3. Дөңгелек үстел – 1 дана
4. Дидактикалық комплект

Мектепте:

- 16 дәретхана
- 38 унитаз
- 3 биде
- 91 раковина
- 17 қол кептіргіш (сушилка)

Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы

2022-2023 оқу жылы

Медбике диспансерлік есепте тұрған балалар туралы штабтың кезекті отырысына анықтама дайындайды. «Қатша Оспанова атындағы № 3 жалпы орта мектебінде әр түрлі диагнозы бар педиатрдың диспансерлік есебінде 5 оқушы бар Мектеп бойынша оқушылар диспансерлік есепте әр түрлі аурулармен тұрды. Жыл бойы оқушы саны өзгеріп отырады. Олардың ішінде байқалады.

Әртүрлі аурулар түрімен педиатр мен терапевт диспансерлік тіркеуде тұрған балалар

№	Аты – жөні	Туған жылы	Мекен жайы	Диагноз	Тіркеуге алған күні
1	Тембай Аяна	28.02.2005	Тәуелсіздік 276/2	ДЦП	14.07.2007
2	Уртаков Даурен	18.08.2008	Тәуелсіздік 197	Эпилепсия	07.03.2013
3	Болатбекұлы Жасұлан	07.09.2007	Елгин 132	ВПР Гипоплазии левой кисти предплечья. Аплазия пальцев. Сидактимия	18.10.2007
4	Арыстанбекова Гүльсана	09.02.2009	Целинная 19	Другие врожденные аномалии сердечной перегородки	04.02.2016
5	Мирманова	19.07.2012	Талипова 13	Митральная клапанная	13.05.2013

	Медина			недостаточность	
--	--------	--	--	-----------------	--

Мектепке өткен медициналық тексерістен 240 оқушы өтті.

Офтальмолог

миопия – 9 оқушы, косоглазие – 1 оқушы, гиперметропия – 1 оқушы, астигматизм – 1 оқушы тіркеуде тұрады. Тексеріс нәтижесінде 22 оқушы тексерілуге жіберілді.

Хирург

Сол жақ варикоцеле – 5 бала, кеуде деформациясы – 3 бала, Крипторхизм оң жақ – 1 бала.

Стоматолог 40 оқушы тіс қуысын емдету керек. Оқушылар арасында тістің кариесі өте көп, әсіресе бастауыш сыныптармен орта буын арасында жиі кездеседі.

165 оқушыға манту сынамасы салынды, оның ішінде 15 оқушы фтизиатрға тіркеуге алынды. Ай сайын оқушылар флюора (кеуде қуысы) өтеді.

Салауатты өмір салты тақырыбында ай сайын жоспар бойынша іс-шаралар өтілді.

Балаларға уақтылы медициналық қызмет көрсетіледі. Тікелей, қыркүйектен бастап 1-11 сынып оқушылары арасында атаулы медициналық тексеру жүргізіледі. Барлық оқушылар бойын, салмағын және қан қысымын өлшеді. Сондай-ақ, тар мамандарға (узкой специальности) ауруларды ертерек анықтау үшін скринингтік тексеру жүргізіледі.

Мерзімді түрде барлық оқушылар педикулез бен қышыманың, қынылар ауруы (лишай) болуына профилактикалық тексеруден өтеді. Оқушыларды анықтау фактілері табылған жоқ. Күн сайын мектеп пен асхананың санитарлық жағдайына бақылау жүргізіледі. Сондай-ақ, жылдық жоспарға сәйкес педиатрдың басшылығымен және ата-анасының келісімімен балаларға профилактикалық егулер жүргізіледі. Барлық есептік құжаттама қажетті тәртіпте. Жыл бойы мектептің құрастырылған және бекітілген жоспарына сәйкес 1-11 сынып оқушылары, оқытушылар мен ата-аналар арасында СӨС бойынша ағартушылық жұмыс жүргізіледі. Бұл дәрістер, әңгімелер, дөңгелек үстелдер, бейне дәрістер, орталық емхананың тар мамандарымен кездесулер өткізіледі.

4) Аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер edu.kz: Мектептің ақпараттық кеңістігінің ажырамас компоненттерінің бірі-білім беру мекемесінің сайты. Біріншіден, сайт-бұл мектептің жалпыға қол жетімді визит картасы. Мазмұнның толықтығы бойынша мектептің прогрессивті имиджінің қалыптасу дәрежесін бағалауға болады

Сайттың мақсаты:

- Білім беру мекемесінің бірыңғай білім беру ақпараттық кеңістігін дамыту арқылы мектепте ақпараттандыру процесін қолдау;

- Интернет-қоғамдастықта білім беру мекемесін ұсыну, Интернет-ресурстар арқылы білім беруді насихаттау және қолдау

Міндеттері:

- Білім беру мекемесі қызметінің ашықтығын қамтамасыз ету және оның қызметін Интернет желісінде жариялау
- Білім беру процесінің барлық қатысушыларының: педагогтердің, оқушылардың және олардың ата-аналарының өзара іс-қимылы үшін жағдайлар жасау
- Білім беру мекемесінің оң презентациясы - оқушылар мен педагогикалық ұжымның жетістіктері, Білім беру мекемесінің ерекшеліктері, оның даму тарихы, білім алушылар мен педагогикалық ұжымның жетістіктері және т. б.
- Білім беру процесінде АКТ қолдану процесіне сапалы өзгерістер енгізу. Оқу процесін ұйымдастыруға жаңа білім беру технологияларын енгізу
- Мектеп педагогтарының білім беруді жаңғырту міндеттерін шешу үшін АКТ-ны белсенді пайдалануға қызығушылығын арттыру.
- Мектеп сайтының мазмұнды мазмұны, оны үнемі жаңартып отыру.

Әлеуетті аудитория:

Сайт ақпараты келушілердің әртүрлі санаттарына арналған. Мектеп сайты талдау

Сайт нақты түсінікті ақпараттық құрылымға ие. Бөлімдердің атауы олардың мазмұнына сәйкес келеді. Беттердің жүктелуін бағалау ақпарат алуға мүмкіндік бермейді, бұған веб-дизайнда қабылданған талаптарға сәйкес графиканы дұрыс өңдеу ықпал етеді.

Мектептің үшінші деңгейлі домендік атауы: <http://ospan-mektep3.1-bilimkz/> Павлодар облысы Тереккөл ауданының білім бөлімінің "Катша Оспанова атындағы №3 жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі, 26.04.2024 жылы 08:00: 00 құрылды.

Қазақстан аймағында үшінші деңгейдегі доменді тіркеу Интернет желісінің қазақстандық сегментінің домендік кеңістігін тіркеу, пайдалану және бөлу қағидаларына сәйкес жүзеге асырылды. Сайт беттеріндегі жарияланымдар саны, жылдар бойынша бөлінеді.

2021-2022 оқу жылы: 452 жариялау

2022-2023 оқу жылы- 637 жариялау

2023-2024 оқу жылы - 669 жариялау

Сайтта барлық ақпарат сайтты жүргізуге қойылатын талаптарға сәйкес құрылымдалған және мектеп сайтының пайдаланушыларына бағытталған. Ақпарат беру тілі білім беру процесінің барлық субъектілері үшін түсінікті (мұғалімдер, білім алушылар, ата-аналар және көру қабілеті нашар адамдар). Сайт тек виртуалды беттерге орналастырылған ақпарат емес. Бұл интерактивті байланыс процесімен ақпаратты жинау, өңдеу, ресімдеу және жариялау процесін біріктіретін жеке, нақты қызмет түрі. Сайтта күн сайын жаңа материал пайда болады, бұл ресурстың ақпараттық қанықтылығын арттыруға көмектеседі. Сайт беттерінде мектептің заманауи жетістіктері, координаттары, Байланыс ақпараты туралы ақпарат бар. Ең жаңартылатын

бөлім – «Іс – шараларар». Бөлімдерде: «Ата-аналарға», «Профориентациялық көмек», «Оқушылар жетістіктері», «Қамқоршылық кеңес» «Оқуға құштар мектеп» т.б .

Басқа материалдар пайдаланушыға (пән мұғаліміне, сынып жетекшісіне, ата - аналарға) бағытталған. Барлық оқиғалар беттер мен айдарларға орналастырылған, хронологиялық тәртіпте орналастырылған, бұл қажетті ақпаратқа жылдам қол жеткізуді қамтамасыз етеді және оны сақтау мен жіктеудің оңтайлы жағдайларын жасайды. Осылайша, сайтты мектептің ғылыми-әдістемелік тәжірибесінің жинақтаушы нүктесі ретінде қарастыруға болады, өйткені мұғалімдердің материалдары басқа мектептер үшін қызығушылық тудырады және осыған байланысты сайт қызмет етеді

Осылайша, сайтты мектептің ғылыми-әдістемелік тәжірибесінің жинақтаушы нүктесі ретінде қарастыруға болады, өйткені мұғалімдердің материалдары басқа мектептер үшін қызығушылық тудырады және осыған байланысты сайт білім беру мекемесінің педагогикалық тәжірибесінің сапасының көрсеткіші ретінде қызмет етеді. Сайт интерактивтілікті арттыруға ықпал ететін қызметтерді қамтитын ішкі құрылымдалған, бірақ үнемі жаңартылып отыратын портал ретінде салынған: кері байланыс нысаны (мектеп директорының өтініші, шолулар).

дизайны мен навигациясының стилистикалық тұрақтылығы (біркелкілігі) ;

➤ қолданылған әріптердің оқылуы;

➤ пайдаланушылардың әртүрлі санаттарына бағытталған ақпараттың әртүрлілігі.

2023-2024 оқу жылында мектеп сайтының жұмысын дамыту және қолдау бойынша жұмысты жалғастыру жоспарлануда:

➤ Оқу жылы бойы бөлімдер туралы ақпаратты жаңартылады, бөлімдер қосылды және мектеп өміріндегі оқиғалар енгізілді.

5) Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәліметтер: 363

6) Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер: Мектеп алдында мүгедектер арбасын жылжыту үшін пандус, оқу аудиториялары мен асханада мүгедектерге еденде сары түсті тактильді жолақтар, дәретханадағы тұтқалар , көшеде шақыру түймесі, асхана және дәретхана белгісі, баспалдақ марштарында бөлінген жолақтар бар.

5) жеке оқушыға арналған шкафтардың болуы туралы мәліметтер: 363

6) Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер

акт залында асханада пандус бар, еденде сары түсті тактильді жолақтар, дәретханада тұтқалы және көшеде шақыру түймесі бар

7) жабдықтармен және жиһаздармен жарактандырылуы туралы мәліметтер білім беруді ұйымдастыру оқу зертханалық жабдықтармен және техникалық құралдармен жабдықтармен

8) Білім алушыларға тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер

Мектептің 2023 жылғы тамыз айының 29 жұлдызында өндірістік бұйрыққа сай әдістемелік бірлестік отырысында қаралып бекітілген әлеуметтік педагогтың жоспары бойынша келесі жұмыстар атқарылды.

Жылдық жұмыс жоспары негізінде айлық, апталық жұмыс жоспары бекітілді. Дәстүрлі «Мектепке жол» республикалық акциясы 1 шілдеден бастап қыркүйек айының 30 жұлдызында аяқталды. «Мектепке жол» акциясы аясында жоспар бекітіліп, стенд жасалынды. Ауданның әкімдігінің шешімі бойынша 52 оқушыға көмек көрсетіледі деген шешім шығарылды. Барлық мемлекеттік мекемелерге бөлініп берілді. Акция аясында 27 мекеме 52 оқушыға көмек көрсетті. Олар Тереңкөл ауданының әкімі Айткенов Е.Н., аудан әкімінің орынбасарлары Макашев Н.А., Зенов М.Б., Ибраева Р.К., Қазына Бөлімі, «Жұмыспен қамту әлеуметтік бағдарламалар бөлімі» ММ Кулик В.П., «Тереңкөл тынысы» газетінің редакциясы Камзин Е., ПЭС Тереңкөл ауданының Вагнер А.Н., ДЮСШ Садвакасов С.Н., Өрт сөндіру бөлімі Калияшев С.К., Военкомат Нурқайдар Ж.К., «Тереңкөл а. қоғамдық денсаулық сақтау бөлімі» Тогаева Б.А., Оқушылар үйі Богасева Т.К., КГУ ДЮЦ ФП «Арлан» Нурпейсова К.Д., Павлодар облысының мұрағаты Смайлов К.С., Салық менеджменті Сыздыков А.Т., Тереңкөл ауданының ауруханасы Абдыкаримов Е.О., ТОО «Бастау» Зарипов А.И., «Ветеринар» бөлімі Анапиянов Т.М., «Кәсіпкерлік бөлім» ММ Таукенов Ж.Н., Тереңкөл ауылының мешіті, «Талбесік» балабақшасы Алтаева Г.Б., Аудандық мәслихаттың хатшысы Баяндинов С.Ж., Тереңкөл ауданының кітапханасы «Томирис» дүкені, Қ.Оспанова атындағы № 3 ЖББОМ Ахметжанова Г.М., Партияның бірінші орынбасары Айтышев Д.Д. Мемлекеттік мекемелермен көрсетілген көмектің соммасы 327410 теңгені құрайды және 76000 теңгеге жаппай оқыту қорынан көмек көрсетілді. Жалпы 403410 теңгеге көмек көрсетілді.

Тегін ыстық тамақтандыруды ұйымдастырушы ретінде ИП «Мосейчук» болады. Тегін ыстық тамақтануға ата-аналар тарапынан 1-ші тамыз бен 10-шы қыркүйек аралығында жалпы 82 өтініш келіп түсті. Комиссия мүшесі барлық өтініштерді қарастырып, 10 оқушының өтінішіне бас тартылды. Себебі ата-анасының тапқан табысы күн көрі деңгейінен асып тұрды. Қыркүйек айына жалпы 72 оқушы тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілді.

Қыркүйек айының 1 аптасында 1 сынып оқушыларының үйіне сынып жетекшімен барып, тұрмыс - жағдайын тексеру актісін жасадық. Ал қалған сынып жетекшілер өздері барып, маған оқушының тұрмыс - жағдайын тексеру актісін тапсырды.

2 аптасына дейін мектептің кітапханашысы Нурахметова Л.С. мектептің барлық оқушыларын кітаптармен қамтамасыз етті.

3-4 аптасында Мектеп оқушыларының әлеуметтік картасын және картотекасын жасалынды.

- Тұл жетім, жартылай жетім балалар тізімі;

- Көп балалы отбасы балалар тізімі;
- Үйде оқытылатын оқушылар тізімі;
- Аз қамтамасыз етілген отбасы балаларының тізімі;

Қазан айының

Қазан айында жалпы 74 оқушы тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілді.

1 аптасында мектеп әкімшілігімен және сынып жетекшілермен бірлесе ҚР «Баланың құқығы туралы» заңы мен БҰҰ «Баланың құқықтары туралы» халықаралық конвенциясы туралы сынып сағаттарында талқыланды.

2 аптасында сынып жетекшілерден сыныптың әлеуметтік паспорты алынып, жинақталды. Оқушылардың әлеуметтік жағдайы бойынша тізімдер мектеп директоры және ауылдық әкіммен бекітілді.

3 аптасында Мүгедектер күніне орай **«Рухы биік тұлға»** атты іс-шара өткізілді.

Қ.Оспанова атындағы № 3 жалпы ілім беретін орта мектебінде 2019 жылы қазан айының 16 жұлдызында Мүгедектер күніне орай **«Рухы биік тұлға»** атты іс-шараны әлеуметтік педагог Б.А.Шаймарданова және мектеп белсенділерімен бірге өткізді.

Іс-шараның мақсаты: Балалардың санасына мейірімділік, қайырымдылық ұғымдарын қалыптастыру, әлеуметтік жағдайы төмен балаларға көмек көрсету, оқушыларды кішіпейілділікке, бауырмалдыққа баулу.

Іс-шара бірнеше кезеңдерден тұрды. Олар: топқа бөлініп эмблемаларын жасау, викториналық сұрақтар, қолдан өздері жүректі жасап безендіру болды. Сонымен қатар 7 а сынып оқушылар Дүкенбай Ясмина мен Дауленбаева Даяна келген қонақтарға әсем әндерін тарту етті.

Іс-шара кезінде әр топтың қатысушылар белсенді қатысты. Соңғы кезеңнен кейін барлық оқушылар ортаға тұрып, бір-біріне жылы лебіздерін айтып, өздері жасаған жүректерін сыйға тартты.

Қараша айының

1 аптасында **«Менің міндетім және менің құқығым»** атты викторина 5-7 сынып оқушылары арасында өткізілді.

Викторинаның мақсаты: Оқушының құқықтары мен міндеттері туралы білімдерін толықтыру.

Оқушыларды адам құқықтарына оқыта отырып, түрлі өмірлік жағдайларда өз мүмкіндіктерін жеке және қоғам пайдасына сәйкес шешім қабылдай алу әрекеттерін дамыту. Оқушылар ең алдымен міндеттері мен құқықтарын ақ қағазға жазып талқылады. Содан кейін бала құқығына байланысты сұрақтарға жауап берді. Ең соңында ертегі кейіпкерлері арқылы адамның қандай құқығы бұзылғанын анықтады.

2 аптасында Оқушылардың әлеуметтік ортасын (отбасы, әлеуметтік ортасы және қызығушылығы) анықтау мақсатында анкеталар жүргізілді (7а,7ә,8а,9ә,10а,11а сыныптар арасында). Картотекасы толтырылды. Анкетаның қорытындысы бойынша жалпы 121 оқушы оның ішінен 100 оқушы қатысты.

Үш оқушының (31 ден 40) – әлеуметтік жағдайы орташа;

Токсан жеті оқушының (40 балл көп болған сайын жоғары әрі тұрақты) – әлеуметтік жағдайы жоғары және тұрақты екені анықталды.

3-4 аптасында Әлеуметтік қамқорлықтағы балалардың тұрғын-жайын зерттеу актілерін жүргізілді. Мектеп бойынша әлеуметтік қамқорлықта 2 оқушы. Олар 7а сынып оқушысы Жолдубаева Сара, 9ә сынып оқушысы Сердцева Аурика. Тұрғын-жайын зерттеу актілерінің қорытындысы: оқушылардың үйлерінің санитарлық-гигиеналық жағдайы жақсы, сабақ оқитын, жататын орындары бар. Азық түліктері жеткілікті. Ата-аналары тұрақты жұмыс істейді.

Қараша айында крестериалды бағалау бойынша мектепшілік ата-аналар жиналысы өткізілді. Сол жиналысқа да қатысып отырдым.

Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысын қадағалап отырылады. Жақында ғана көп балалы отбасыдан шыққан 8 а сынып оқушысына Бейсембинов Ризабекке қысқы аяқ киімді демеуші Молдагельдина Жанна алып берді.

Желтоқсан айының

1 аптасында

СПИД күніне байланысты іс-шаралар ұйымдастыру болды. Сынып жетекшілер сынып сағаттарын өткізді.

2 аптасында Әлеуметтік педагог, пән мұғалімдері, психологтар, сынып жетекшілермен және әкімшілікпен кеңесе отырып бірқатар іс-шаралар өткізу жоспарда тұрды. Біз мектеп кітапханашымен бірге Балалар құқығы туралы **Конвенцияна 30 жылдығына буклет жасадық.**

3 - 4 аптасында Аудан әкімінің «Жаңа жылдық» шыршаға әлеуметтік қамқорлықтағы оқушылардың тізімін дайындап, мектеп директорымен бекіттік. Әрбір сынып жетекшіге тізім таныстырылды. Жалпы 25 оқушы аудан әкімінің шыршасына қатысып, тәтті сыйлықтар берілді және «БасМакс» мейрамханасында мерекелік ас ішті.

25 желтоқсан күні мүмкіндіктері шектеулі оқушыларға аудан әкімінің шыршасы өтті. «Клуб Добряков» атынан аз қамтылған, көп балалы отбасыларынан шыққан 15 оқушыға жаңа жылдық шырша ертеңгілігі өтті. Сыйлықтар мен тәтті кәмпиттер таратылды.

Сонымен қатар «Жасай», «Айдар» мейрамханасы және ИП Жасай Жер ұйымдастыруымен Тереңкөл ауылының 3 мектебіне қайырымдылық шырша өткізді. Соның ішінде мектебіміздің аз қамтылған, көп балалы 18 оқушысы да бар. Жасай мейрамханасы пицца, котейл, фри беріп, кафе «Айдар», ИП Кыпчак, ИП Жасай Жер әр балаға тәтті кәмпиттер берді. Мектебіміздің жаңа жылдық шыршалары 23.12-27.12.19ж. аралығында өткізілді.

Қаңтар айында жоспар бойынша үйде оқытылатын оқушылардың ата-аналарымен кездесіп, әлеуметтік педагог тұрмыс жағдайын тексеру актісін жасадым.

Сонымен қатар *«Мен және жанұям»* тақырыбында 7 сыныптарға әңгімелесу өткіздім. Әңгімелесу барысында ең алдымен жеті атамyzды еске түсірдік. Содан кейін туыстарымызды қалай атайтынымызды айттық. Отбасы туралы мақал-мәтелдерді жалғастырып жазды. Бір-біріне қарым – қатынасы қалай болу керектігі туралы айтты.

23 ақпан күні мектеп оқушыларына *«Снюс»* заты туралы түсіндірмелік – ақпараттық жұмыстар жүргізілді. Бұл заттық ағзаға тигізетін зияны, құрамы, түрі, қай жерлерде сатылуы мүмкін туралы ақпарат берілді. Сонымен қатар полиция қызметкерімен бірге дүкендерге барып, рейд жүргіздік.

Ақпан айының 1 аптасында - Мектепшілік есепте тұратын, қиын және құқық бұзуға бейім оқушылардың тізімін анықтап, материалдық - тұрмыстық актісін жасадым.

2 аптасында - жайсыз отбасыларды анықтау және рейд жүргізілді. Бірақ біздің мектебімізде жайсыз отбасы жоқ. 14 ақпан күні «Мектеп асханасы» туралы ақпарат жинақталып, білім беру бөліміне берілді.

3 аптасында - сыртқы келбет, мектепте тәртіп бұзбау туралы әңгімелесу жүргізілді. Соған қоса акт жасалынып, директордың тәрбие жөніндегі орынбасарына берілді.

4 аптасында - 9 сыныптар арасында кәсіптік мамандық таңдауына әлеуметтік зерттеу жұмыстарын жүргізілді. Оқуға түсетін оқушылардың тізімі анықталып, кестеге толтырылды. (Қосымша тізім бекітіледі)

9 ә сыныптың оқуға түсетін оқушылар тізімі

	ФИО	класс	Дата рождения	Адрес	Вуз,колледж (мамандық атауы)
1	Азаматқызы Асем	9	12.05.2005 050112600512	Елгина 145/5	10 класс
2	Аипова Айнура Амангельдиновна	9	12.10.2002ж 021012651362	Степная көшесі,11/2 24-5-08	Визажист
3	Аипова Айдана Амангельдиновна	9	20.04.2004 040420651798	Степная көшесі,11/2 24-5-08	ИнЕУ Дизайн (по профилю)
4	Аширбек Адалбек Айдарбекұлы	9	14.08.2004 040814551337	Сейфуллин көшесі,216. 24-3-30	10 класс
5	Амангелді Ерхан Ерғанатұлы	9	22.12.2004 041222551689	Северная көшесі 108, 22-2-53	10 класс
6	Бейсембай Аружан	9	30.11.2004 041130651147	Целинная көшесі, 75. 22-8-40	10 класс

	Альжанқызы				
7	Бимагамбетова Даяна Адлетовна	9	10.03.2005 050310650892	Тургенева 1/1	Муз.колледж
8	Байгазы Нүрәлі Ермуратұлы	9	16.09.2004 040916550958	Победа,10/1 22-5-60	Пед. Колледж Физическая культура и спорт
9	Байкенов Әділ Сағындықұлы	9	30.06.2004 040630552028	Ыбрай көшесі,142 23-8-24	Павлодарский бизнес-коллед
10	Газина Сабина Ардаковна	9	28.03.2004 040328651074	Елгина, 300	10 класс
11	Джумабеков Адилхан Асхатұлы	9	21.10.2004 041021550484	Целинная,1/2 21-4-40	10 класс
12	Жакиенов Данияр Оралбекович	9	07.11.2004 041107551306	Целинная көшесі,147, 23-701	Павлодарский бизнес-колледж
13	Каскырбай Бикжан Уразұлы	9	26.10.2004 041026551722	Пушкин,10326-6-24	10 класс
14	Касанов Дархан Саматович	9	26.07.2004 040726551597	Целинная,151, 23-8-99	ИнЕУ (металлург)
15	Орманбаев Даниял Еркебаевич	9	18.05.2004 040518550627	Речная, 26. 21-5-19	Пед.колледж Физическая культура и спорт
16	Салыкова Айнур Айтугановна	9	08.09. 2004 040908650831	Целинная, 117	10 класс
17	Сердцева Аурика Вячеславовна	9	21.06.2004 040621650148	Байтұрсынов көшесі, 37 үй, 22-3-80	10 класс
18	Сағымбай Нұржан Нұрланұлы	9	13.12.2004 041213551749	Комсомольская, 24. 23-3-95	ПГУ физическая культура и спорт
19	Тастенова Толғанай Касымовна	9	27.02.2005 050227651225	Елгина, 300	10 класс
20	Тлектесова Анель Акылбековна	9	18.03.2004 040318650646	Зерноградская,55/1 22-5-36	ИнЕУ (Менеджер по сервису)

9 а сыныптың оқуға түсетін оқушылар тізімі

№	ФИО	клас с	Туған жылы, айы, күні	адрес	ВУЗ,колледж (мамандық атауы)	Телефон (ұялы)
1	Алшымбек Жұлдыз Қанатқызы	9 «а»	20.11.2004	Победа көшесі 39 үй	Педагогический высший колледж имени Б.Ахметова -учитель начальных классов	87056095159
2	Ахметова Динара Сериккызы	9 «а»	26.02.2005	Елгина көшесі 224 үй	Педагогический высший колледж имени Б.Ахметова -учитель начальных классов	87052572565

3	Аятова Алима Қуаншқызы	9 «а»	19.06.2004	Ибраева көшесі 123 үй	Инеу кооледж- информационные технологии	87051726340
4	Бастами Аяжан Ақылбекқызы	9 «а»	26.06.2004	Елгина көшесі 12 үй	Инеу кооледж- переводчик	87089389293
5	Дюсембай Еламан Жадыгерұлы	9 «а»	23.04.2004	Тургенев а көшесі 16/1 үй	Инеу кооледж- юриспруденция	87054096168
6	Жантай Жансая Қуандыққызы	9 «а»	25.02.2005	Елгина көшесі 149/4	Туран кооледж- архитектор	87086511462
7	Жакиева Ақмаржан Мұхтарқызы	9 «а»	15.08.2005	Сейфулл ина көшесі 21	10-класс	87051523777
8	Казкенова Айгерим Асхатовна	9 «а»	21.02.2004	Байтұрсы нова көшесі 7а үй	Педагогический высший колледж имени Б.Ахметова -учитель начальных классов	87774929302
9	Касымова Мадина Айбековна	9 «а»	04.04.2004	Тәуелсізд ік көшесі 312 үй	10-класс	87082199461
10	Китаев Архат Арманұлы	9 «а»	05.03.2004	Тәуелсізд ік көшесі 133 үй	10-класс	87056121872
11	Қуандыков Асылхан Ерсайынұлы	9 «а»	10.10.2004	Тәуелсізд ік көшесі 94 үй	Инеу кооледж-финансы	87761835535
12	Муратова Анел Канатовна	9 «а»	22.04.2004	Сұрағано в көшесі 7 үй	Туран- юриспруденция	87006681712
13	Мусаев Диас Жумартович	9 «а»	08.04.2004	Тургенев а көшесі 135 үй	Инеу кооледж - программист	87775963666
14	Нукиш Нұрдәулет Тилебайұлы	9 «а»	31.10.2004.	Тәуелсізд ік көшесі 30 үй	10-класс	87056112409
15	Нұрқайдар Томирис Жарқынқызы	9 «а»	16.4.2004.	Гагарин көшесі 10	10-класс	87477511708

				үй		
16	Шайхимов Ахат Құнанбайұлы	9 «а»	11.07.2004	Тәуелсіздік көшесі 85 үй	10-класс	87779350993
17	Хұмырзах Ақылбек	9 «а»	10.02.2005	Сұрағано в көшесі 246	10-класс	87761511902

Наурыз айының 1 күні «Алғыс айту» күніне орай оқушыларға тәтті сыйлықтар берілді. Яғни тәрбие жөнінің бөлімі тәтті сыйлықтарды пісіріп, таратылып берілді.

2-3 аптасында 7-8 сыныптар арасында әлеуметтік диагностикалық жұмыстар жүргізіліп және анализ жасалынды. Анализдың қорытындысы бойынша **8 а сыныпта** Екі оқушының (31 ден 40) – әлеуметтік жағдайы орташа; Он тоғыз оқушының (40 балл көп болған сайын жоғары әрі тұрақты) – әлеуметтік жағдайы жоғары және тұрақты .

7 а сыныбында Жиырма оқушының (40 балл көп болған сайын жоғары әрі тұрақты) – әлеуметтік жағдайы жоғары және тұрақты .

7 ә сыныбында Он бес оқушының (40 балл көп болған сайын жоғары әрі тұрақты) – әлеуметтік жағдайы жоғары және тұрақты . Жеті оқушының (31 ден 40) – әлеуметтік жағдайы орташа екені анықталды.

Наурыз айына тегін тамақтану бойынша жаппай оқыту қорынан 1-11 сынып аралығында 85 оқушы, облыс бюджетінен 1-4 сынып оқушылары арасынан 127 оқушы, жалға алушы қорынан 1 оқушы тегін тамақтанады.

Сәуір айында еріктілер жылы аясында мұғалімдер өз қалауларымен тұрғындарға бетперделер тікті. 3 күні сол бетперделерді «Біз біргеміз» акциясы аясында ауыл тұрғындарына таратып бердік. Қашықтықтан тыс оқуға көшуге байланысты, оқушылармен жұмысты күнделік арқылы жүзеге асырып отырмын.

14 сәуір күні «Менің құқығым менің міндетім» атты презентацияны күнделікке жүктелді. Бұл презентациямен 354 оқушы танысып, қарап шықты.

17 сәуір күні «Біз біргеміз» атты акциясы аясында мектебіміздің 3 отбасысына азық-түлік ретінде көмек көрсетілді. Бұл акцияға қатысқан мұғалімдер : Оңалхан Г., Ахметжанова Г.М., Шамшиева А.М., Исмаилова Г.К. Ал біз яғни, мен және ТЖДО Бесенов Р.А. осы азық-түліктерді үйлеріне апаруға көмектестік.

20 сәуір күні күнделікке оқушыларға арналған «Логикалық сұрақтар» атты презентацияны жүктелді. Бұл презентацияны 314 рет қаралып, танысып шықты.

Ата-аналар мен оқушыларға арналған жаднамаларды жинастырылды. Сонымен қатар наурыз айының 30 мен сәуір айының 10 аралығында «Әлеуметтік педагогтың кәсіби құзыреттілігін дамыту» атты семинарға қатысып, сертификат берілді. Және де 29 сәуір күні zoom бағдарламасы арқылы өткізілген онлайн семинарға қатыстым. Қазіргі таңда **мамыр айында** аз қамтылған, көп балалы отбасындағы оқушылардың және есепте тұрған оқушылардың жазғы демалысының қамтылуы туралы мәлімет жинастырылып отыр. 27 мамыр күні ауылдың мешіті Кендебайлар және Салыковтар отбасына азық-түлік ретінде көмек көрсетілді.

2023 жылдың 1 тамызынан бастап «Мектепке жол» дәстүрлі жалпы республикалық қайырымдылық акциясының өткізілуі жарияланды. Акция «Жақсылық жаса» ұранымен өткізілуде. Акцияның мақсаты: аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушыларға жаңа оқу жылына дайындық кезеңінде және әлеуметтік себептер бойынша балалардың мектепке бармауының алдын алу үшін материалдық және басқа да көмек көрсету. Акцияның 2 аптасында аудандық аурухананың басшысы Дамир Кусаинович Фахирслямов 30785 теңге көлемінде оқушыларға спорт костюм мен кеңсе тауарлары ретінде көмек көрсетті. «Аяулым» дүкенінің иесі Дюсенова Кундыз Канашевна және мектебіміздің директоры Гульнара Мусаевна Ахметжанова 10000 теңгеден бір-бір оқушыға кеңсе тауарларын беріп демеушілік көмек көрсетті. <https://www.instagram.com/p/CwSp7KCsQ1A/?igsh=YzAyMDM1MGJkZA==> <https://www.instagram.com/p/CwMjDH7tSmg/?igsh=YzAyMDM1MGJkZA==> Мектептің тамыз айының 29 жұлдызында өндірістік бұйрыққа сай әдістемелік бірлестік отырысында қаралып бекітілген әлеуметтік педагогтың жоспары бойынша келесі жұмыстар атқарылды. Жылдық жұмыс жоспары негізінде айлық, апталық жұмыс жоспары бекітілді. Тегін ыстық тамақтандыруды ұйымдастырушы ретінде ИП «Мосейчук» болады. Тегін ыстық тамақтануға ата-аналар тарапынан 1-ші тамыз бен 10-шы қыркүйек аралығында жалпы санатын растаған 45 өтініш келіп түсті. Комиссия мүшесі барлық өтініштерді қарастырды. Қыркүйек айына жалпы 45 оқушы тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілді. Қыркүйек айының алғашқы аптасында сынып жетекшілермен оқушылардың тұрғылықты мекен жай бойынша материалдық-тұрмыстық жағдайын тексеру актісін жасадық. Сонымен қатар күн сайын сынып жетекшілерден І ауысымда сағат 08.30- ға дейін ІІ ауысым сағат 14.00 – ге дейін оқушылардың сабаққа қатысуы түгенделіп отырылады және аудандық БББ – ң әдіскерлеріне жалпы мәліметті беріп отырамын. Сынып жетекшілер әлеуметтік қамқорлықтағы оқушыларды оқулықпен қамтамасыз етілуін қадағалайды. Мектебіміздің оқушылары 100 % оқулықпен қамтамасыз етілген. Мектеп оқушыларының әлеуметтік картасын және картотекасын жасалынды. ▪ Тұл жетім, жартылай жетім балалар тізімі; ▪ Көп балалы отбасы балалар тізімі; ▪ Аз қамтамасыз етілген отбасы балаларының тізімі; Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың атааналарымен байланысын қадағалану жоспарға сай жүргізілді. Әр сыныпқа әлеуметтік төлқұжат жасалынды. Арнайы папка басталып, ішіне тұрмыс

жағдайын тексеру актісін салып қойды. Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысын қадағаланып отырылады. Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік статуска ие оқушылардың жаңа жылдық шыршаға тізімдері мектеп директорымен келісіліп, бекітілді. Ауданның білім беру бөліміне тапсырылды. 2023 жылдың 25 желтоқсан күні аудан әкімінің шыршасы өткізілді. Аудан әкімнің атынан 10 оқушыға 50000 теңге көлемінде ата-ананың счётына ақшалай сыйлық табысталды. Жаппай оқыту қорынан санатын растаған 45 оқушыға жаңа жылдық сыйлықтыр табыс етілді. II жарты жылдықта ыстық тамақпен 1-4 сынып бойынша 119 оқушы ыстық тамақпен қамтылды. 5-11 сынып бойынша 43 оқушы ыстық тамақпен тамақтанды. Әр сыныпқа әлеуметтік төлқұжат жасалынды. Арнайы папка басталып, ішіне тұрмыс жағдайын тексеру актісі салып қойылды. Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік статуска ие оқушылардың үйірмелер мен секцияларға қатысуын қадағалап отырылады. Мектебімізде түстен кейін үйірмелер (футбол, баскетбол, волейбол) өткізіліп отырылады. Оған қоса мектептен тыс би, оқушылар үйі, БЖСМ жұмыс істейді. Қызығушылығы бойынша оқушылар сол үйірмелерге де барып, қатысады. Әр ай сайын асхана жұмысының сапасын тексеру мақсатымен бракеражды комиссия отырысы өтеді. Бракеражды комиссия мүшелері ас мәзірінің сәйкестігін бақылап, асхана тазалығын қарайды. Дайын өнімнің мөлшерге сәйкестігін және дәмін көреді.

<https://www.instagram.com/p/C2l5fQpt1bU/?igsh=YzAyMDM1MGJkZA=>
<https://www.instagram.com/p/CynJUuKNSML/?igsh=YzAyMDM1MGJkZA=>

==

Мектебіміздің 7 сынып оқушылары Садриден Малика мен Китаева Аиша наурыз айында «Жас дәурен» лагеріне барып, демалды. <https://www.instagram.com/p/C55E2-rNQ2S/?igsh=eW03NDVxcjRyNG5u> 8-сынып оқушыларымен бірге А.Н.Елгин атындағы № 1 орта мектеп ұйымдастырған «Біз болашақты таңдаймыз» атты аудандық байқауға қатысып, III орынға ие болдық. Мақсаты: салауатты өмір салтын насихаттау, құқық бұзушылықтың жаман әдеттердің алдын-алу, сондай -ақ оқушылардың кәсіби өзін-өзі анықтау.

<https://www.instagram.com/p/C55FUAttUVJ/?igsh=enptYnJ6b241NDBo>

Балалардың жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру, іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету, бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру, көше жағдайындағы кеңістікті бағдарлай білу дағдыларын, зейіндерін дамыту, жолда жүру ережелерін меңгерту мақсатында мектебімізге РОВД қызметкерлері келіп, бастауыш сынып оқушыларына жолда жүру ережелерін түсіндірді.

<https://www.instagram.com/p/CihKUDAt9pF/?igsh=MXZqbWI5ODNodTg0cw==>

Мектепішілік есепте тұратын қиын және құқық бұзуға бейім оқушылардың тізімін анықтау және әлеуметтік жұмыстармен тұрғын жай акті жүргізілді. Мектепішілік есепте тұратын қиын және құқық бұзуға бейім оқушылардың тізімін анықтау және әлеуметтік жұмыстармен тұрғын жай акті жүргізілді.

Сәуір айынан бастап мектепшілік мектеп тәртібін бұзғаны үшін есепке 9 оқушыны қойдық Олар: Амангелді Ерсұлтан 6 «Ә» сынып оқушысы, Амангелді Бекзат 6 «Ә» сынып оқушысы, Қожахмет Алдияр 6 «Ә» сынып оқушысы, Үсен Алдияр 6 «Ә» сынып оқушысы, Сулейменов Ислам 6 «Ә» сынып оқушысы, Байдук Никита 6 «Ә» сынып оқушысы, Қайратұлы Мұса 5 «Ә» сынып оқушысы, Карамбай Али 5 «Ә» сынып оқушысы, Ербол Ілияс 5 «Ә» сынып оқушысы.Әр оқушыға жеке жұмыс күнделігі мен арнайы дәптер басталынды. Бақылауға тұрғызылған әрбір оқушыға тәлімгерлер тағайындалды. Оқушылардың үйіне сынып жетекшімен бірге бардық. Әр оқушыға психолог пен сынып жетекшісі мінездеме жазды. Тұрмыс жағдайы қанағаттанарлық. Бос уақытында оқушылардың барлығы БЖСМ-да күреске қатысады. Сабақты себепсіз босатпайды

6. Ақпараттық ресурстар мен кітапхана қоры:
Қ.Оспанова атындағы № 3 орта білім беру мектебі

Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры:

1.Оқулықтар және көркем әдебиетің кітапхана қорында болуы туралы мәліметтер:

2021-2022 оқу жылына оқулықтар беру туралы мәліметтер.

1.Бастауыш сынып

Сынып	1-сынып	2-сынып	3-сынып	4-сынып
Берілген кітаптар саны	29	35	30	50

2.Негізгі сынып

Сынып	5 сынып	6 сынып	7 сынып	8сынып	9 сынып	10 сынып	11 сынып
Берілген оқулықтар саны	35	32	44	29	40	12	12

2022-2023 оқу жылына кітаптар беру туралы мәліметтер.

1.Бастауыш сынып

Сынып	1- сынып	2-сынып	3-сынып	4-сынып
Берілген кітаптар саны	39	27	32	27

2.Негізгі сынып

Сынып	5 сынып	6 сынып	7 сынып	8сынып	9 сынып	10 сынып	11 сынып
-------	---------	---------	---------	--------	---------	----------	----------

Берілген оқулықтар саны	44	36	32	38	29	27	11
-------------------------	----	----	----	----	----	----	----

2023-2024 оқу жылына кітаптар беру туралы мәліметтер.

1.Бастауыш сынып

Сынып	1- сынып	2-сынып	3-сынып	4-сынып
Берілген кітаптар саны	44	35	27	29

2.Негізгі сынып

Сынып	5 сынып	6 сынып	7 сынып	8сынып	9 сынып	10 сынып	11 сынып
Берілген оқулықтар саны	28	44	31	31	37	20	23

2).Интернет желісіне қосылған компьютерлердің (шағын жинақты мектептерді қоспағанда) компьютерлік сыныптарының болуы туралы мәліметтер:

Оқу жылы	Кабинеттер	Компьютерлер саны	Интернетке қосылған	Интернет шегі
2021-2022	23	96	96	10-14М/Б
2022-2023	23	96	96	20М/Б
2023-2024	23	96+159	96+159	20,60,100М/Б
барлығы	23	255	255	20,60,100М/Б

7. Білім алушылардың білімін бағалау:

1) ББ үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері).

1) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау:

Соңғы 3 жылдағы оқушылардың үлгерімі мен білім сапасы Мектептің білім сапасын арттыру, оқушылардың үлгерімсіздігінің алдын алу

бойынша қызметі өте маңызды, бұл мектеп ұжымының алдына қойылған міндеттерден көрінеді. Үш жыл ішінде мектеп оқушыларының оқу деңгейінің сапалық көрсеткіштері:

Үш жыл ішінде мектеп оқушыларының оқу деңгейінің сапалық көрсеткіштері:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	динамика
1-4 сыныптар	109 оқушы 60%	87 оқушы 62%	91 оқушы 66%	+6%
5-9 сыныптар	177 оқушы 53%	178 оқушы 54,4%	171 оқушы 53 %	0%
10-11 сыныптар	23 оқушы 61%	38 оқушы 56%	43 оқушы 56%	-5%
2-11 сыныптар	50%	52%	54%	+2%

7. Білім алушылардың білімін бағалау:

1) ББ үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері). Оқушыларды қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу 9,11 сынып оқушыларының білімін бақылау нысандарының бірі мемлекеттік қорытынды аттестаттауды өткізу болып табылады. Қорытынды емтихандар-бұл білім алушылардың тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында көзделген оқу пәндерінің көлемін игеру дәрежесін айқындау мақсаты болып табылатын рәсім. Білім алушылар үшін емтихан жұмыстарына арналған материалдарды (тапсырмалар мен Балл қою схемалары) Қазақстан Республикасының Білім министрлігі дайындайды. Жыл сайын мектепте 9 және 11 сынып оқушыларын мемлекеттік қорытынды аттестаттау өткізіледі.

2021-2022 оқу жылында 9 –сынып түлектері қазақ тілі, Орыс тілі, математика, физика, география, биология, ағылшын тілі пәндерінен емтихан тапсырды. 2022-2023 оқу жылында 9-сынып түлектері қазақ тілі, Орыс тілі, математика, таңдау пәні – физика, биология пәндерінен емтихан тапсырды. 2023-2024 оқу жылында 9-сынып түлектері қазақ тілі, Орыс тілі, математика, таңдау пәні – физика, биология, Қазақстан тарихы, ағылшын тілі, информатика пәндерінен емтихан тапсырды.

Емтихан қорытындысы бойынша білім сапасы жылдан жылға жоғарлағаны анықталады. Бұл оқушылардың білімге деген қабілеттерінің жоғарлағанын көрсетеді.

Емтихан нәтижелерін салыстырмалы талдау 2021-2022 және 2022 – 2023, 2023-2024 оқу жылындағы 9,11 сынып оқушылары

9,11 сыныптардың қорытынды аттестаттаудың пәндері бойынша білім сапасымен үлгерімі

Күнделі кз-пен емтихан хаттамаларының сәкестігі.

https://disk.yandex.kz/i/b_INvXdYlFDACg

<https://disk.yandex.kz/i/6643jJhHd7ymPA>

<https://disk.yandex.kz/i/S1isIAxnMhWzBA>

2021-2022 оқу жылы 9 «а» сынып

Пән атауы	Мұғалімнің ФАТ	Тапсырғанда р саны	Бағалар				Үлгерім і %	Сапас ы %
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
Қазақ тілі	Г.К.Сагиндыкова	20	6	10	4	0	100	80
Орыс тілі және әдебиет	Ж.Т.Касимова Г.М.Ахметжанова	20	1 0	8	2	0	100	90
Алгебра ж/е анализ бастамалары	М.А.Садыков	20	5	13	2	0	100	90
Қазақстан тарихы	М.М.Жундубаев	10	0	9	1	0	100	90
физика	С.К.Тусупханов	5	3	1	1	0	100	80
биология	З.Т.Балташева	1	1	0	0	0	100	100
Ағылшын тілі	К.Т.Адыльбаева	3	2	1	0	0	100	100

2021-2022 оқу жылы 9 «ә» сынып

Пән атауы	Мұғалімнің ФАТ	Тапсырғанда р саны	Бағалар				Үлгерім і %	Сапас ы %
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
Қазақ тілі	Г.К.Сагиндыкова	19	3	8	8	0	100	58
Орыс тілі және әдебиет	Г.М.Ахметжанов а	19	3	10	6	0	100	68,4
Алгебра ж/е анализ бастамалары	М.А.Садыков	19	4	7	8	0	100	58
Қазақстан	М.М.Жундубаев	4	2	2	0	0	100	100

тарихы								
биология	А.С.Мамаева	9	1	5	3	0	100	66,6
информатика	Ж.Тугелбай	2	0	2	0	0	100	100
география	Т.С.Серікғалиева	3	0	2	1	0	100	66,6
Ағылшын тілі	М.К.Асаинова	1	1	0	0	0	100	100

2021-2022 оқу жылы 11 «а» сынып

Пән атауы	Мұғалімнің ФАТ	Тапсырғандар саны	Бағалар				Үлгерім і %	Сапасы %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Қазақ тілі	Ж.Ж.Алтаева	12	3	9	0	0	100	100
Орыс тілі және әдебиет	Ж.Т.Касимова	12	2	8	2	0	100	83,3
Алгебра ж/е анализ бастамалары	Б.Б.Жунусова	12	0	9	3	0	100	75
Қазақстан тарихы	М.М.Жундубаев	12	0	12	0	0	100	100
физика	С.К.Тусупханов	3	1	2	0	0	100	100
география	Т.С.Серікғалиева	2	0	1	1	0	100	50
Ағылшын тілі	К.ТАДЫЛЬБАЕВА	2	2	0	0	0	100	100
Құқық негіздері	М.М.Жундубаев	3	0	3	0	0	100	100
Дүние жүзі тарихы	М.М.Жундубаев	2	0	2	0	0	100	100

9,11 сыныптардың қорытынды аттестаттаудың пәндері бойынша білім сапасымен үлгерімі

2022-2023 оқу жылы 9 «а» сынып

Пән атауы	Мұғалімнің ФАТ	Тапсырғандар саны	Бағалар				Үлгерімі %	Сапасы %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Қазақ тілі	С.К.Мухаметкалиева	15	4	8	3	0	100	80

Орыс тілі және әдебиет	Қ.И.Исмаилова	15	4	7	4	0	100	73,3
Алгебра ж/е анализ бастамалары	Б.Б.Жунусова	15	1	7	7	0	100	53,3
химия	З.Т.Балташева	1	1				100	100
Қазақ әдебиеті	С.К.Мухаметкалиева	1	1				100	100
Биология	А.С.Мамаева	8	1	4	3	0	100	62,5
Дүние жүзі тарихы	А.Ж.Рахимжанова	2	2	0	0	0	100	100
география	Т.С.Серікғалиева	1	0	1	0	0	100	100
физика	С.К.Тусупханов	1	1	0	0	0	100	100

2022-2023 оқу жылы 9 «ә» сынып

Пән атауы	Мұғалімнің ФАТ	Тапсырғандар саны	Бағалар				Үлгерім і %	Сапас ы %
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
Қазақ тілі	Г.К.Сагиндыкова	14	0	8	6	0	100	57
Орыс тілі және әдебиет	Қ.И.Исмаилова	14	1	6	7	0	100	50
Алгебра ж/е анализ бастамалары	Б.Б.Жунусова	14	0	7	7	0	100	50
Қазақстан тарихы	А.Ж.Рахимжанова	7	2	4	1	0	100	86
география	Т.С.Серікғалиева	6	0	5	1	0	100	83
физика	С.К.Тусупханов	1	0	1	0	0	100	100
Ағылшын тілі	М.К.Асаинова	1	1	0	0	0	100	100

2022-2023 оқу жылы 11 «а» сынып

Пән атауы	Мұғалімнің ФАТ	Тапсырғандар саны	Бағалар				Үлгерім і %	Сапас ы %
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
Қазақ тілі	Г.К.Сагиндыков	11	2	7	2	0	100	82
Орыс тілі және	Қ.И.Исмаилова	11	5	6	0	0	100	100

әдебиет								
Алгебра ж/е анализ бастамалары	Б.Б.Жунусова	11	3	4	4	0	100	64
Қазақстан тарихы	А.А.Муханова	11	3	6	2	0	100	82
физика	С.К.Тусупханов	2	1	1	0	0	100	100
биология		2	2	0	0	0	100	100
Дүние жүзі тарихы	А.А.Муханова	4	1	3	0	0	100	100
Қазақ әдебиеті	Г.К.Сагиндыков а	1	1	0	0	0	100	100
Ағылшын тілі	К.ТАдыльбаева	1	1	0	0	0	100	100

2023-2024 оқу жылы 9 «а» сынып

Пән атауы	Мұғалімнің ФАТ	Тапсырғандар саны	Бағалар				Үлгерімі %	Сапасы %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Қазақ тілі	С.К.Мухаметкалина	20	8	6	6	0	100	70
Орыс тілі және әдебиет	Қ.И.Исмаилова	20	7	7	6	0	100	100
Алгебра ж/е анализ бастамалары	Б.Б.Жунусова	20	0	13	7	0	100	65
Қазақстан тарихы	М.М.Жундубаев	17	5	6	6	0	100	69
Ағылшын тілі	М.К.Асаинова	3	3	0	0	0	100	100

2023-2024 оқу жылы 9 «ә» сынып

Пән атауы	Мұғалімнің ФАТ	Тапсырғандар саны	Бағалар				Үлгерімі %	Сапасы %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Қазақ тілі	А.О.Шамшиева	18	2	7	2	0	100	50
Орыс тілі және	Д.К.Баймуханов	18	6	7	5	0	100	72

әдебиет	а							
Алгебра ж/е анализ бастамалары	Б.Б.Жунусова	18	3	4	4	0	100	39
Қазақстан тарихы	А.Ж.Рахимжана	2	2	0	0	0	100	100
Ағылшын тілі	М.К.Асаинова	1	1	0	0	0	100	100
биология	А.С.Мамаева	6	1	3	2	0	100	67
география	Г.С.Сапарғалиев	9	5	3	1	0	100	89

2023-2024 оқу жылы 11 «а» сынып

Пән атауы	Мұғалімнің ФАТ	Тапсырғанда р саны	Бағалар				Үлгерім і %	Сапас ы %
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
Қазақ тілі	Г.К.Сагиндыков	10	3	4	3	0	100	70
Орыс тілі және әдебиет	Г.М.Ахметжана	10	3	6	1	0	100	90
Алгебра ж/е анализ бастамалар ы	М.А.Садыков	10	3	4	3	0	100	70
Қазақстан тарихы	М.М.Жундубаев	10	3	6	1	0	100	90
биология	А.С.Мамаева	7	1	4	2	0	100	71,4
информатик а	Ж.Тугелбай	2	2	0	0	0	100	100
физика	С.К.Тусупханов	1	1	0	0	0	100	100

2023-2024 оқу жылы 11 «ә» сынып

Пән атауы	Мұғалімнің ФАТ	Тапсырғанд ар саны	Бағалар				Үлгерім і %	Сапас ы %
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
Қазақ тілі	Г.К.Сагиндыкова	13	3	8	2	0	100	85
Орыс тілі және әдебиет	Ж.Т.Касимова	13	10	3	0	0	100	100
Алгебра ж/е анализ	М.А.Садыков	13	1	9	3	0	100	77

бастамалары								
Қазақстан тарихы	М.М.Жундубаев	13	3	9	1	0	100	92,3
Ағылшын тілі	К.Т.Адыльбаева	2	2	0	0	0	100	100
биология	А.С.Мамаева	8	0	6	2	0	100	75
Құқық негіздері	М.М.Жундубаев	1	0	1	0	0	100	100
Дүние жүзі тарихы	М.М.Жундубаев	2	2	0	0	0	100	100

2) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау: Соңғы 3 жылдағы оқушылардың үлгерімі мен білім сапасы

Мектептің білім сапасын арттыру, оқушылардың үлгерімсіздігінің алдын алу бойынша қызметі өте маңызды, бұл мектеп ұжымының алдына қойылған міндеттерден көрінеді.

2021 жылдан 2024 жылға дейінгі салыстыру кестесі 3 жылдағы үлгерім сапасының пайыздық тұрақтылығын көрсетеді. Білім беру процесінің сапасы 2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша +2% - ға өсті.

Үш жыл ішінде мектеп оқушыларының оқу деңгейінің сапалық көрсеткіштері

3. Үш жыл ішіндегі пәндер бойынша білім сапасының көрсеткіштері

р/с	Пән атауы	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Динамика-+
1	Қазақ тілі	69	77,5	79	+1,5
2	Қазақ әдебиеті	74	62,3	68,1	+5,8
3	Орыс тілімен әдебиет	64	76	76	+12
4	Ағылшын тілі	69	68,3	60	-9
5	алгебра	66	61,2	60	-1,2
6	геометрия	61,5	58,3	56	-2,3
7	информатика	64,5	71,07	62	-9,07
8	физика	56	65	62	-3
9	химия	65,2	65	65	-0
10	биология	53,7	80,2	82	+1,8

11	география	73,1	62,3	82	+19,7
12	Қазақстан тарихы	71	72,2	80	+7,8
13	Дүние жүзі тарихы	65	76	78	+2
14	АҚҚ	71,8	72,32	80	+7,68
	БАРЛЫҒЫ	66%	69%	71%	+2

Жұмысты жоспарлау кезінде алдыңғы қызметтің нәтижелері ескеріледі, қол жеткізілгендерді бекіту және одан әрі дамыту жолдары белгіленеді, кемшіліктерді дәйекті түрде жою көзделеді. Оқушылардың оқу іс-әрекетінің формалары мен ұйымдастырылуын таңдау оқушылардың мүдделеріне сәйкес келетін оңтайлы, мақсатты сипатта болады. Пәндер бойынша оқыту сапасы соңғы жылдары тұрақты болып қана қоймай, өсім байқалғанын көрсетеді. Бұл мектептің педагогикалық ұжымы білім берудің негізгі міндетін – оқытылатын пәндердің жоғары сапасын қамтамасыз ете отырып, сапалы білім беру қызметтерін ұсынуды сәтті жүзеге асырып жатқандығын көрсетеді. Үш жыл ішінде оқушылардың білім сапасын салыстырмалы талдау оның деңгейі қандай да бір орта мәндерден ауытқымайтынын көрсетеді: бастауыш мектеп бойынша 60%-66дан, орта буын бойынша 53,50,2%-54- дан, жоғары буын бойынша 61-58-56% - дан. Бастауыш сыныпта білім сапасы, оқушылардың оқу деңгейінің артуы байқалады. Әдетте, бастауыш сыныптарда тұрақты жоғары сапалы оқу үлгерімі; орта және жоғары сатыда ол төмендейді. Білім деңгейін жоғалту себептері: бастауыштан негізгі кезеңге өту кезінде көптеген оқушылар бейімделу қиындықтарын бастан кешіреді, сабақтастық принципі жеткіліксіз сақталады.

Мектеп бойынша 2021-2022, 2022-2023 оқу жылында білім сапасы 58% екі оқу жылы бойы сақталады, 2023-2024 оқу жылында 57,4%, яғни 0,6 % сәл төмендегені анықталды.

Оқу жылдары	2021-2022 оқу жылы				2022-2023 оқу жылы				2023-2024 оқу жылы			
	Барлығы	үздік	екпінді	Білім сапасы	Барлығы	үздік	екпінді	Білім сапасы	Барлығы	үздік	екпінді	Білім сапасы
2-4 сыныптар	109	27	39	60	87	21	33	62	91	17	43	66
5-9 сыныптар	177	18	75	53	178	12	85	54,4	171	7	79	50,2
10-11 сыныптар	23	2	12	61	38	5	17	58	43	5	19	56
жалпы	309	47	126	58	303	38	135	58	305	29	141	57,4

2. «Алтын белгі» және үздік аттестатқа бітірген түлектер көрсеткіші

Оқу жылдары	9 сынып	11 сынып
--------------------	----------------	-----------------

	Үздік аттестат	Алтын белгі	Үздік аттестат
2021-2022	6	0	0
2022-2023	1	2	
2023-2024	0	4	0

2022 жылдан 2024 жылға дейінгі салыстыру кестесі мектеп бітіруші сынып оқушыларының білім сапасының артуын көрсетеді. Орта мектеп курсы үшін үздік дипломға үміткерлердің болмауы 9-сыныптан кейін көптеген жақсы ойыншылардың мамандық алу үшін орта арнаулы оқу орындарына түсуіне байланысты. Мектеп бойынша жылдан жылға соңғы кезде «Алтын белгі» үміткерлерінің көбеюі байқалады.

Аралық, ағымдағы және қорытынды бақылауды ұйымдастыру сапасы

Білімді әкімшілік бақылау директор орынбасарларының МІБ іс-шараларын жүзеге асыру жөніндегі жұмыс жоспарына сәйкес жүргізіледі. МІБ жоспарына келесі бақылау және бақылау объектілері бойынша сұрақтар енгізіледі: оқу іс-әрекетінің нәтижелері, білім беру әлеуетін анықтау, оқушының даму динамикасын қадағалау, ҰБТ-ға дайындық жүйесі. Аралық, ағымдағы және қорытынды бақылаудың нәтижелері педагогикалық кеңестің отырыстарында, директор жанындағы кеңестерде, әдістемелік бірлестіктердің отырыстарында қаралады, бұл оқушылардың ББД қалыптастыру бойынша мұғалімдердің жұмысына уақтылы түзетулер енгізуге мүмкіндік береді.

Білім алушылардың білімін аралық, ағымдағы және қорытынды бақылау бақылаудың әртүрлі әдістері арқылы жүзеге асырылады: жазбаша сауалнама, білімді жазбаша тексеру (Бақылау жұмысы), эссе, тестілеу, жиынтық бағалау.

Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылауды бөлімдерді (өтпелі тақырыптарды), тоқсанды зерделеу аяқталғаннан кейін оқу материалының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау және белгілеу үшін жиынтық бағалау нысанында педагогтер жүргізеді. Кіру бақылауы пәндерді оқымас бұрын оқушылардың дайындық деңгейін бағалау мақсатында жүргізіледі. Аралық бақылау материалды ширек, жарты жыл ішінде игеру сапасын бағалауды көздейді. Оқыту сапасын бақылау сабаққа қатысу, міндетті бақылау бөлімдерін өткізу арқылы жүргізіледі.

Оқушыларды аралық аттестаттау оқу пәндері бойынша бақылау жұмыстары, эсселер, тесттер түрінде жүзеге асырылады. Аттестаттау білім беру процесінің кестесіне сәйкес жүргізіледі. Оқушыларды аралық қорытынды аттестаттауға арналған бақылау материалдары әдістемелік бірлестіктердің отырыстарында қаралады және мектеп директоры бекітеді. Аралық бақылау

материалының мазмұны белгіленген талаптарға сәйкес келеді және оқушылардың пәндер бойынша білім сапасын бағалауға мүмкіндік береді. Білімді бақылау келесі пәндер бойынша қорытынды аттестаттау форматында жүргізілді: орыс тілі бойынша эссе, математика бойынша тест жұмысы, қазақ тілі(эссе), Қазақстан тарихы бойынша тест тапсырмасы. Аралық аттестаттау нәтижелері әдістемелік бірлестіктердің отырыстарында және директор жанындағы, педагогикалық кеңестерде қаралады.

ҰБТ қорытындысы

2023-2024 - <https://disk.yandex.kz/i/yPu3eM2nypCHDA>
<https://disk.yandex.kz/i/I8x8Fs93cXK5vQ>
<https://disk.yandex.kz/i/ZmFabfcBxNBGbQ>
https://disk.yandex.kz/i/WdC_lhVDAQ_0_g
<https://disk.yandex.kz/i/dpYGmMbTWlMXvw>

Жалпы сыныпта 23 оқушы, Барлық оқушының жеке төлқұжаты бар. 20 оқушы ҰБТ тапсырады. (ҰБТ тапсырмайтын үш оқушы ,өтініштері бар Галямол Олжас, Байкенов Рашид, Елубаева Дильназ.)

Соңғы орта балл -75

Математикалық сауаттылық-8

оқу сауаттылығы-8

қазақстан тарихы- 11

Оқушылардың таңдау пәндері бойынша көрсеткіш төмендегідей:

биология	ағылшын	физика	матем	Орыс т	АҚК	Дүние жүз тарихы	Орыс әдеб	Географ	информа	химия	
14	30	5,3	21	13,2	19	20	10,3	11,3	24,5	4	8.11
19,5	35	12,5	20,8	20	30	23	16	24	35,5	10	20.11
21.5	39	13	22.6	25	26	30	20	30	28	10	20.12
15	26	8,3	20	19	45	23	16	30	27	19	6.02
14,6	18,5	15,6	15,8	20	16,6	22	19	22,7	30,6	12	29.03
15	25	16	20	20	20	25	20	23	35	8	05.06

Алтын белгі үміткерлерінің білім сапасы төмендегідей:

Оқушылардың аты-жөні	ҰБТ өткен күн	Алған балл	Таңдаулы пән
Түгелбай Шыңғыс	10.11.2023 20.11.2023 06.12.23 03.02.24 29.03.24 12.,06.24	95 113 98 97 113 104	Информатика Математика
Этикбаева Амина	10.11.2023 20.11.2023 06.12.23 03.02.24 29.03.24 05.06.2024	95 103 101 96 73 79	Ағылшын Дүние жүзі тарихы
Тыналинов Тлеген	10.11.2023	36	Шығармашылық

	20.11.2023	32	
	06.12.23	34	
	03.02.24	24	
	29.03.24	70	Матем+физика
	05.06.24	81	
Сулейменова Азалия	10.11.2023	82	Информатика
	20.11.2023	89	Математика
	06.12.23	89	
	03.02.24	94	
	29.03.24	88	
	05.06.24	114	

50 % оқушылар 50-71 аралығында бал алып, өз білімдерін көрсетті.

Ең жоғарғы балл: оқушылар 25% Омар Али-116, Түгелбай Шыңғыс-104, Сулейменова Азалия-114, Этикбаева Амина-79, Масгут Амир-75

11 сынып оқушыларының ҰБТ бойынша орта балдары:					
08.11.2023	20.11.2023	20.12.2023	06.02.2024	29.03.2024	05.06.2024
60	68	69,5	60	63	75

ҰБТ тапсырған күндер	Математикалық сауаттылық	Оқу сауаттылығы	Қазақстан тарихы
8.11	6	8	12
20.11	6	8	11,8
20.12	6	7,8	11,7
6.02	8	8	12
29.03	6	7,8	9
05.06.	8	8	11

Жалпы оқушылардың білімі қанағаттанарлық. Дайындықты оқушылармен қосымша кеңес сабақтар арқылы пәндерден үнемі келуін қадағалалап, бақылыланды. Жас дарын мектебімен жыл бойы оқушылармен пән мұғалімдері бірлесе жұмыс жасады, онлайн сабақтар өткізді.

ҮІ. ҰБТ-ның қорытындысы

2021-2022 оқу жылында 12 оқушының 10-і ҰБТ тапсырды.

Тапсырмағандар олар Аширбек Әділбек, Бейсембай Аружан/өз өтініштері бойынша/

11 сынып оқушылары екі рет ҰБТ тапсырды, 1 рет 9 маусымда, орта балл-56%, екінші рет 30 маусымда орта балл 60,9-61%. Талдай отырып төмендегідей нәтиже көрсеткені анықталды:

112-90 балл алған Нұрқайдар Томирис-112

Азаматқызы Асем-90 балл

63-67 балл алғандар Альжанов Талғат-67 балл, Наукан Дильназ-65 балл, Шайхимов Ахат-63 балл

57 балл алғандар: 2Китаев Архат-57балл , Муратова Анеля-57 балл

43 балл алған Куандыков Асылхан, 36 балл алған Джумабеков Адильхан, ең төмен балл жинаған -19 балл , қалғандары шығармашылық емтихандар Мусаев Диас.

Міндетті пәндер бойынша :

Оқу сауаттылығы- орта балл -14,9 мұғалімі Алтаева Ж.Ж-педагог-эксперт

Қазақстан тарихы-орта балл -7,3 мұғалімі Жундубаев М.М-педагог-модератор

Математикалық сауаттылық-орта балл 6,1 мұғалімі Жунусова Б.Б-педагог-эксперт

I Таңдау пәндері бойынша:

Ағылшын тілі -2 оқушы –орта балл-28,5

География -2 оқушы орта балл-22,5

Физика -3 оқушы –орта балл -19,3

Биология-1 оқушы-орта балл 24

Дүние жүзі тарихы-1 оқушы -14

II Таңдау пәндері бойынша:

Дүние жүзі тарихы-2 оқушы-23,5 балл

Биология-2 оқушы-орта балл-15,5

Құқық негіздері-1 оқушы-14 балл

Математика -3 оқушы-11,3 балл

Биология -1 оқушы-8 балл

ЖАЛПЫ ОРТА БАЛЛ -60,9-61

1-таңдаулы пәндер: орта балл-92,8-93

Ағылшын тілі	Биология	география	Дүниежүзі тарихы	физика
28,5	24	22,5	14	19,3

2-таңдаулы пәндер: орта балл-61,1

математик а	Биология	Химия	Дүние жүзі тарихы	Құқық негіздері
11,3	15,5	8	23,5	14

Қорытынды:

Талдау нәтижесіне қарай отырып соңғы жылда математика, физика, дүние жүзі тарихы, Қазақстан тарихы пәндерден төмен нәтиже көрсетті. Яғни бұл аталған пәндерден оқушылар білімінің жоқтығын көрсетті.

Ал, қазақ тілі, әдебиет, ағылшын тілі пәндер мұғалімдері Мухаметкалиева С.К, Адыльбаева К.Т оқушыларын үнемі жоғары деңгейде дайындайтындығын көрдік.

Ұсыныстар:

1. ҰБТ қорытындысын пәндер бойынша ӘБ талқылау /нәтижелік/, 10 сынып оқушыларының ББД-дағы кемшіліктерді жою жолдарын қарастыру.
2. Оқушыларды ҰБТ-ге дайындау бойынша мұғалімдердің жұмысын талдау Садықов М.А /математика/, Тусупханов С.К /физика/, Муханова А.А/ дүниежүзі тарихы/, Жундубаев М.М, Муханова А.А/Қазақстан тарихы /

Сол мақсатпен:

- оқушылармен қиын туғызатын тақырыптармен түсіндірме жұмыстарын талдау

-назар талап ететін оқушылармен мұғалімдердің жұмыс жүйесін анықтау

-оқушылардың кемшіліктерін, қателерін жою бойынша уақытында коррекциялық жұмыс мақсатымен оқушылардың қателерін есепке алу жүргізіледі ме?

3. Мектеп әкімшілігіне ҰБТ –ға дайындық бойынша мұғалімдерді бақылауда ерекше назар аудару.

- оқушылардың өздігінен жұмыс жасауын қалыптастыру бойынша мұғалім қызметінің тиімділігі.

- оқушылардың білімдері қалай жетіледі және оларды практикада қолдану біліктілігі қалыптасады.

- «жақсы» және «қанағаттанарлық» бағаға оқитын оқушыларға педагогтардың жеке дифференциалды жолдарын қолдану дәрежесін анықтау.

Қорытынды:

Мамыр айымен салыстырғанда барлық пәндерден оқушылар бідімі төмендегенін көрдік. Тек оқу сауаттылығы пәнінен 16,6 динамика+0,7 /пән мұғалімі Мухаметкалиева С.К/

Талдау нәтижесіне қарай отырып соңғы жылда физика, дүние жүзі тарихы, Қазақстан тарихы, биология, химия, география пәндерден төмен нәтиже көрсетті. Яғни бұл аталған пәндерден оқушылар білімінің жоқтығын көрсетті.

Ал, қазақ тілі, әдебиеті, ағылшын тілі пәндер мұғалімдері Мухаметкалиева С.К, Адыльбаева К.Т оқушыларын үнемі жоғары деңгейде дайындайтындығын анықталды.

Ұсыныстар:

1. ҰБТ қорытындысын пәндер бойынша ӘБ талқылау /нәтижелік/, 10 сынып оқушыларының ББД-дағы кемшіліктерді жою жолдарын қарастыру.
2. Оқушыларды ҰБТ-ге дайындау бойынша мұғалімдердің жұмысын талдау Садықов М.А /математика/, Тусупханов С.К /физика/, Муханова А.А/ дүниежүзі тарихы/, Жундубаев М.М, Муханова А.А /Қазақстан тарихы/, биология Мамаева А. С /химия Балташева З.Т/, география /Серікғалиева Т.С/
3. Оқушылардың таңдау пәндеріне назар аудару, психологтың оқушылармен жұмысын дұрыс жүргізу.

Сол мақсатпен:

- оқушылармен қиын туғызатын тақырыптармен түсіндірме жұмыстарын талдау
- назар талап ететін оқушылармен мұғалімдердің жұмыс жүйесін анықтау
- оқушылардың кемшіліктерін, қателерін жою бойынша уақытында коррекциялық жұмыс мақсатымен оқушылардың қателерін есепке алу жүргізіледі ме?
- 4. Мектеп әкімшілігіне ҰБТ –ға дайындық бойынша мұғалімдерді бақылауда ерекше назар аудару.
- оқушылардың өздігінен жұмыс жасауын қалыптастыру бойынша мұғалім қызметінің тиімділігі.
- оқушылардың білімдері қалай жетіледі және оларды практикада қолдану біліктілігі қалыптасады.
- «жақсы» және «қанағаттанарлық» бағаға оқитын оқушыларға педагогтардың жеке дифференциалды жолдарын қолдану дәрежесін анықта

ҮІ. ҰБТ-ның қорытындысы

2022-2023 оқу жылында 11 оқушының 1-і Аширбек Айгерим(ҰБТ-ға қатысқан жоқ) 10-і ҰБТ тапсырды.

11 сынып оқушылары екі рет ҰБТ тапсырды, 1 рет 9 маусымда ,орта балл-72%,екінші рет 23 маусымда орта балл 72%. Талдай отырып төмендегідей нәтиже көрсеткені анықталды:

р/с	ФАТ	Қаз тарихы	Матем-қ Сауат-қ	Оқу сауат-ғы	1-таңдау пәні	2-таңдау пәні	жалпы
1	Агибаева Альмира	10	5	10	Құқық-27	Дж тарих-15	67
2	Дауленбаева Зауре	5	13	15	Биол-16	Химия-9	58
3	Джумабекова Азиза	16	10	7	Матем-15	Физика-11	59
4	Карбозов Адлет	9	8	13	Ағылш т-21	Дж тарихы-22	73
5	Нұрқайдар Ернур	16	13	14	Физика-36	Матем-36	115
6	Оспанова Дильназ	4	6	9	Қаз т-21	Қаз әд-20	60
7	Садриден Айша	8	2	12	Ағылш т-21	Дж тарих-13	56
8	Смайлова Айша	12	11	14	Ағылш т-23	Дж тарихы-15	76
9	Совет Айдын	9	12	11	Географ-24	Матем-24	80
10	Тембай Аяна	8	6	14	Биология-20	География-28	76
		9,7	8,6	11,9	22,4	19,3	72

Міндетті пәндер бойынша :

Оқу сауаттылығы- орта балл -11,9 мұғалімі Ғ.К.Сагиндикова ,2021-2022 ж-14,9—3 төмендеген

Қазақстан тарихы-орта балл -9,7 мұғалімі А.А Муханова-педагог-модератор,2021-2022 Ж-7,3,яғни 2,4 жоғарлаған

Математикалық сауаттылық-орта балл 8,6 мұғалімі М.А.Садыков -педагог-модератор, 2021-2022 жылы 6,1яғни 2,5 жоғарлаған.

I Таңдау пәндері бойынша:

Ағылшын тілі -3 оқушы –орта балл-21,6-2021-2022 жылы -28,5,яғни 6,9 балға төмендеген.

Қазақ тілі -1 оқушы-21 балл

География -1 оқушы орта балл-24, -2021-2022 жылы -22,5,яғни 1,5 балға жоғарлаған.

Физика -1оқушы –орта балл -36, -2021-2022 жылы -19,3 ,яғни 6,9 балға жоғарлаған.

Биология-2 оқушы-орта балл 18,ал -2021-2022 жылы -24 ,яғни 6 балға төмендеген

Математика-1 оқушы -15 балл

Құқық негіздері-1 оқушы-27 балл

II Таңдау пәндері бойынша:

Дүние жүзі тарихы-4 оқушы-18,7 балл

география-1 оқушы-орта балл-28

Құқық негіздері-1 оқушы-14 балл

Математика -2 оқушы- 30 балл

география -1оқушы-28 балл

қазақ әдебиеті - 20балл

физика -1 оқушы-11 балл

химия -1 оқушы - 9 балл

ЖАЛПЫ ОРТА БАЛЛ --72

1-таңдаулы пәндер : орта балл- 92,8- 93

2- таңдаулы пәндер : орта балл -19,83

Биылғы оқу жылында 2- паток ҰБТ -ге 10 оқушы қатысты.

Орта балл-72% көрсетті. /1 паток те Орта балл-72% көрсетті.7

Алтын белгі үміткерлері Смайлова Айша-76 балл +5 балл, (алдында 71 балл), Дауленбаева Зауре-58 балл яғни -6 балл төмен алды.(Алдыңғы патокте 64 балл алған) алып өз білімдерін көрсетті.

Ең жоғарғы балды Нұрқайдар Ернұр-115балл , Совет Айдын 80 балл,Тембай Аяна-76 балл, Карбозов Адлет-73 балл алып алда екендерін көрсетті.

61 балмен 71 балл аралығында -4 оқушы ,Смайлова Айша, Агибаева Альмира алса,

56-60 балдарды Джумабекова Азиза, Оспанова Дильназ, Садриден Айша, Дауленбаева Зауре алды.

Үш негізгі міндетті пәндерден білімдері төмендегідей:

Қазақстан тарихы -9,7 мамыр айымен салыстырғанда (-0,3) 10 балл болған, математикалық сауаттылық-8,6 болса ,(мамыр айымен салыстырғанда (-0,9)

1- патокте-9,5 балл болған

оқу сауаттылығы-11,9 яғни +0,9

	Матем	Физик а	геогра ф	Ағыл ш т	Дүние жүзі тарих ы	АҚ Қ	Химия	биолог	Қаза қ тілі	Қаз . әде бие ті
2021-2022	11,6	12	18,5	28,5	18,6	11	10	23		
2022-2023 1-поток	24,3	24,5	28,5	18	16,4	21	19	17	17	14
2022-2023 2 -поток	25	23,5	27	21	16,25	27	9	18	21	20

Орта балл 2021-2022 оқу жылы -62%

Орта балл- 2022-2023 оқу жылы- 72% , 2-поток те -72% биылғы жылы+10 балға көтерілді

Қорытынды:

Талдау нәтижесіне қарай отырып биылғы жылда математика,АҚҚ пәндерден оқушылардың орта балы көтерілгенін көреміз. Бұл оқушылардың білім нәтижесінің көтерілгенін көрсетті.

Математика, физика пәндерден дайындалған Нұрқайдар Ернұр-115 балл, география -математика Совет Айдын 80 балл, география-биология пәні бойынша Тембай Аяна -76 балл алып, жақсы нәтиже көрсетті.

Жекелеген пәндерден Агибаева Альмира (құқық -27),

Нұрқайдар Ернұр физика-36, матем-36,Карбозов Адлет ағылшын-21, Совет Айдын матем+физика-24, Тембай Аяна география-28 биология-20) білімдерімен алға шықты.

Өте төмен білім сапасын көрсеткен оқушылар Садриден Айша математикалық сауаттылықтан -2 балл алды, Оспанова Дильназ қ/тарихынан 4 балл

-оқушылардың төмен нәтиже көрсеткені пән мұғалімдерінің «Педагог статусы» деп сылтау іздеуі,

-кейбір пән мұғалімдерінің ҰБТ дайындауға немқұрайлы қарауы,

Ұсыныстар:

1. ҰБТ қорытындысын пәндер бойынша ӘБ талқылау /нәтижелік/, 10 сынып оқушыларының ББД-дағы кемшіліктерді жою жолдарын қарастыру.

2.Оқушыларды қатаң, сапалы түрде ҰБТ дайындау

3.Оқушыларменқиын туғызатын тақырыптармен түсіндірме жұмыстарын талдау

- 4.Назар талап ететін оқушылармен мұғалімдердің жұмыс жүйесін анықтау
- 5.Оқушылардың кемшіліктерін, қателерін жою бойынша уақытында коррекциялық жұмыс мақсатымен оқушылардың қателерін есепке алу
6. Мектеп әкімшілігіне ҰБТ –ға дайындық бойынша мұғалімдерді бақылауда ерекше назар аудару.
7. «жақсы» және «қанағаттанарлық» бағаға оқитын оқушыларға педагогтардың жеке дифференциалды жолдарын қолдану дәрежесін анықтау
- 8.ІІІ тоқсаннан бастап 11 сынып оқушыларын бірыңғай ҰБТ-ға дайындау «погружение»өткізу

Жазбаша және бақылау жұмыстарының нормаларын орындау, практикалық және зертханалық жұмыстар

Пәндер бойынша жазбаша және бақылау жұмыстарының нормалары (жеке, бақылау, зертханалық, практикалық жұмыстар, баяндамалар, шығармалар, диктанттар, тесттер) нұсқаулық-әдістемелік хат пен оқу бағдарламасына сәйкес орындалады.

4, 9-сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беру оқу бағдарламаларын оқыту мен игерудің күтілетін нәтижелерінің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау:

р/с	сын	Журналмен (күнделік кз)оқушылардың тізімі, саны	Оқушылардың қатысқан саны	"5" алғандар саны	"4" алғандар саны	"3" алғандар саны	"2" алғандар саны	Орта балл	Оң (положительные оценки)бағалар %
1	4	30	26	1	11	11	3	3,1	46
2	9	38	36	5	9	15	7	3,0	48

4) білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру

- 2020-2023 оқу жылында үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес оқу пәндерінің базалық курсы игерілді. 2020-2021 Ж.Ж. оқу процесін ұйымдастыру кезінде коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде мектеп 13.08.2020 ж. № 345 бұйрықты басшылыққа алды.

8. БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ ЖӘНЕ БАСҚА РЕСПОНДЕНТТЕРДІҢ САУАЛНАМАСЫ

Сауалнама нәтижелері педагогтердің құрылған еңбек жағдайларына қанағаттану деңгейін анықтау.

Сұрақтар	Қатысушылар саны	Толық келісемін	келісемін	келіспеймін	Толық келіспеймін
1. Мен бұл мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын ба?	50	62% (31 дауыс)	38% (19 дауыс)	0%	0%
2. Мен тиімді әдістемелік көмек аламын ба?	50	36% (18 дауыс)	60% (30 дауыс)	4% 2 дауыс	0%
3. мен еңбек жағдайына қанағаттанамын ба?	50	66% (33 дауыс)	34% (17 дауыс)	0%	0%
4. мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын ба?	50	30% (15 дауыс)	66% (33 дауыс)	2% 1 дауыс	2% 1 дауыс
5. Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды жиі тоқтатады және тиімді шешеді.	50	38% (19 дауыс)	60% (30 дауыс)	2% (1 дауыс)	0%
6. Мектептің материалды - техникалық базасымен қанағаттанамын.	50	60% (30 дауыс)	39% (20 дауыс)	0%	0%
7. Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар ма?	50	32% (16 дауыс)	64% (33 дауыс)	2% (1 дауыс)	2% 1 дауыс
8. Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын ба?	50	30 % (16 дауыс)	66% (34 дауыс)	0% (0дауыс)	0%
9. әріптестер маған көмектеуге әрқашан дайын ба?	50	32% (15 дауыс)	68% (35 дауыс)	0%	0%
10.Оқу сабақтарын табысты өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды?	50	47% (23 дауыс)	53% (27дауыс)	0%	0%
11. Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған ба?	50	42% (21 дауыс)	57% (29 дауыс)	0%	0%
12. Мектепте мұғалімдерді көтермелеу әдістері орнатылған?	50	28% (15 дауыс)	60% (30 дауыс)	12% (6дауыс)	0%
13.Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмытла ма?	50	41% (21 дауыс)	55% (28 дауыс)	2% (1 голос)	0%
14.Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанымн ба?	50	39,2% (20дауыс)	60,8% (31 дауыс)	0%	0%
15.Мен сынып жетекші ретінде жұмысыма қанағаттанымын ба?	42	40% (18 дауыс)	52% (23 дауыс)	0%	2%
16.Егер сіз жауаптардың кез	50	0%	4%	96 %	0%

келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңізт келсе, осында көрсетіңіз.Егер сізде шағым болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне жүгіне аласыз немесе мұнда көрсетіңіз?			(2 дауыс)	(41 дауыс)	
Нәтиже	50	41%	52%	6%	1%

Қ.Оспанова атындағы педагогтердің құрылған еңбек жағдайларына қанағаттану деңгейін анықтау сауалнамасы.

Жалпы, сауалнаманы талдау нәтижелері бойынша келесі қорытындылар жасауға болады: мұғалімдердің 93%-ы еңбек жағдайларына, мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанған. Педагогтары әдістемелік көмек көрсету бойынша әкімшіліктің жұмыс стилін ұйымдастырады. Педагогикалық ұжымда қолайлы қарым-қатынастар қалыптасты. Мұғалімдер жұмыста әріптестерінің қолдауын сезінеді.

4-9 сынып оқушыларының білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау сауалнамасы

№	Сұрақтар	Қатысушылар саны	Толық келісемін	келісемін	келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	52 оқушы	80,8% (42 дауыс)	19,2% (10 дауыс)	0%	0%
2	Менің сүйікті пәнім бар, олай болса қайсысы	52 оқушы	100% (52 дауыс)	0%	0%	0%
3	Менің сүйікті мұғалімдерім бар?	52 оқушы	100% (52 дауыс)	0%	0%	0%
4	Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады.	52 оқушы	82,7% (43 дауыс)	15,4% (8 дауыс)	0%	2% (1 дауыс)
5	Сабақта мен әрқашан өз пікірмді еркін айта аламын.	52 оқушы	83,7% (43 дауыс)	17,3% (9 дауыс)	0%	0%
6	Сабақта мұғалім менің мінез - құлқымды емес, менің білімімді бағалайды.	52 оқушы	67,3% (35 дауыс)	28,8% (15 дауыс)	2% (1 дауыс)	2% (1 дауыс)

7	Мен мектепте жиі шаршаймын	52 оқушы	40,4% (21)	21,2% (11)	30,8% (16)	7,7% (4)
8	Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп.	52 оқушы	55,8% (29)	23,1% (12)	13,5% (7)	7,7% (4)
9	Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы.	52 оқушы	75% (39)	23,1% (12)	1,9% (1)	2% (1 голос)
10	Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын.	52 оқушы	71,2% (37)	25% (13)	3,8% (2)	0%
11	Мен өз құқығымды білемін.	52 оқушы	82,7% (13 голосов)	15,4% (11 голосов)	0% (0)	0% (0)
12	Мен үйірмелерге, секцияларға ансамбльдерге барамын	52 оқушы	82,7% (13)	13,5% (7)	3,8 (2)	0
13	.Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттіліктер бар.	52 оқушы	76,9% (40)	21,2% (11)	1,9% (1)	0% (0)
14	Менің мектебімде пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады.	52 оқушы	80,8% (42)	17,3% (9)	1,9% (1)	0% (0)
15	Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын.	52 оқушы	80,8% (42)	19,2% (10)	0% (0)	0% (0)
16	Сізге не ұнамайды және түзеткіңіз келеді?(бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалімдердің әділетсіздігі, балалр арасында қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы т.б)	52 оқушы	Бәрі жақсы 100% (52 дауыс)	0% (0)	0% (0)	0% (0)

	Нәтиже:	52	78,8%	16%	3,7%	2,3 %
--	---------	----	-------	-----	------	-------

Қатша Оспанова атындағы №3ЖОББМ 4-9 сынып оқушыларының ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау сауалнамасын талдау.

Қатша Оспанова атындағы №3ЖОББМ-де 4, 9 сынып оқушыларының барлығы-77% оқушылар ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау сауалнамасына қатысты. Қанағаттану пайызы-78,8%

Мектепте ұсынылатын білім беру қызметтеріне ата -аналардың қанағаттану деңгейін анықтау сауалнама нәтижелері

№	Сұрақтар	Қатысушылар саны	Толық келісемін	келісемін	келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Менің балам мектепке қуана барады.	30	36,7	63,3	0	0
2	Сыныпта қолайлы атмосфера бар.	30	40	60	0	0
3	Мектеп сапалы білім береді.	30	36,7	63,3	0	0
4	Оқу пәндері менің балама оңай беріледі.	30	36,7	63,3	0	0
5	Мұғалімдер біздің баланы оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды.	30	36,7	63,3	0	0
6	Бізді баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктемейді.	30	40	60	0	0
7	Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды.	30	36,7	63,3	0	0
8	Мен баланың оқу - жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын.	30	36,7	63,3	3	1
9	Мен баламың сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын.	30	40	60	0	0
10	Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-	30	36,7	63,3	0	0

	шаралар өткізіледі.					
11	Мен мектеп асханасы/ буфет жұмысымен қанағаттанамын.	30	36,7	63,3	1	1
12	Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды.	30	40	60	9	2
13	13.Менің балам мектепте қауіпсіз	30	40	60	6	1
14	14.Мектепте мұғалімдер біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды.	30	40	60	0	0
15	Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағтана мын.	30	36,7	63,3	0	0
16	мектеп өміріне қатысуға ниет бар.	30	33,3	66,7	0	0
17	Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепте ұсыныстар бергіңіз келсе осында көрсетіңіз.Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	30	96,7	3,3	0	0
	Нәтиже:	30	39%	51%	0,2%	0,2%

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне ата-аналардың қанағаттану деңгейі- 51% құрайды. Жалпы ата-аналар-96 адам, сауалнамаға 30 адам қатысты. Қатысу пайызы 31% болды.

Ата-аналар мен 4-9 сынып оқушылары арасында Қатша Оспанова атындағы №3ЖОББМ КММ-де ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау сауалнамасын талдау.

Тереңкөл ауданының Қатша Оспанова атындағы №3ЖОББМ КММ-де 4, 9 сынып оқушыларының ата-аналарына сауалнама жүргізілді.

Барлығы 96 адамнан тұратын ата-ана. Сауалнамаға 30 адам қатысты, бұл жалпы санның 100% құрайды.

Сауалнама нәтижелері бойынша қорытынды жасауға болады:

1. Ата-аналардың көпшілігі оқушылардың мектепке баруға қуанышты екенін айтады.

2. Мектеп сапалы білім береді және оқушыларымыздың қабілеттерін көрсету және дамыту үшін барлық жағдай жасайды, сондай-ақ олардың денсаулығына қамқорлық жасайды.

3. Мұғалімдер балаларымызбен қарым-қатынаста педагогикалық этика нормаларын сақтайды, оқудағы жетістіктерді әділ бағалайды.

4. Ата-аналар сынып жетекшісі мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанады.

Сондай-ақ, 4,9 сынып оқушылары арасында сауалнама жүргізілді.

Оқушылар саны - 67, қатысқандар саны - 52 .

Сауалнаманы талдау кезінде мыналар анықталды:

1. Оқушылар мектепте қызықты және психологиялық тұрғыдан ыңғайлы.
2. Оқушылардың сүйікті пәндері мен мұғалімдері бар.
3. Мұғалімдер мінез-құлықты емес, білімді бағалайды, сонымен қатар қиын жағдайларда барлық қолдау көрсетеді.
4. Оқушылар үйірмелер мен секцияларға қатысады.
5. Оқушылар осы мектепте оқығандары үшін сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін сезінеді.

Ата-аналар мен 4, 9 сынып оқушыларының сауалнамасының қорытындысы бойынша қорытынды жасауға болады:

олардың көпшілігі мектептің жұмысына қанағаттанады.

Бұл мектептің құрылған жұмыс жүйесі ата-аналар мен балалардың қажеттіліктері мен сұраныстарын барынша қанағаттандыруға мүмкіндік беретіндігін көрсетеді.

10. Қорытындылар мен ұсыныстар:

Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті Павлодар облысының Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің мектепті өзін-өзі бағалау, мектепалды даярлық сыныбының өзін-өзі бағалауы бекітілген Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне сүйене отырып, Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен. 6 мамырдан – 6 маусым аралығында жүргізілді.

ҚОРЫТЫНДЫ:

1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы:
- заңды тұлғаны қайта тіркеу туралы анықтама бар;
 - басшы лауазымына тағайындау туралы заңды тұлға өкілінің бұйрығы бар;
 - білім беру ұйымының жарғысы;
 - Денсаулық сақтау ұйымының медициналық қызмет көрсетуге лицензиясы және лицензиясына қосымшасы бар және білім алушыларға шарттық негізде медициналық қызмет көрсетеді.

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер:

- бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымның білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесі сақталады.

- тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) және орта-кәсіптік педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер ұсынылды.

- қоса атқарылған шарттарда жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер ұсынылды

үш жылда бір рет мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының аттестаттаудан өткені туралы мәліметтер берілді;

- бес жылда кемінде бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін жоғарылату / растау туралы мәліметтер ұсынылды;

соңғы үш жылда бірінші және жоғары санатты мұғалімдердің, педагог-шеберлердің, педагог-зерттеушілердің, педагог-сарапшылардың пайызы төмендегені байқалады. Бұл бірінші және жоғары санатты мұғалімдердің зейнетке шығуына байланысты.

- білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жыл ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстардың жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәліметтер берілді;

- үш жылда кемінде бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер берілді.

3. Білім алушылар контингенті:

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы:

- білім алушылар контингенті туралы, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар деңгейлер бойынша мәліметтер ұсынылды;

- сыныптардың толымдылығы туралы мәліметтер берілді;

- білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер берілді, сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптар сақталды.

4. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер:

- мектепте оқыту Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш және негізгі орта білім берудің, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде жүргізіледі.

- мектептің жұмыс оқу жоспары бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына, МЖМБС талаптарына сәйкес әзірленді.

- сабақ кестесі "білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық – эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ДСМ -76 бұйрығына сәйкес жасалады.

- апталық оқу жүктемесі осы Санитариялық қағидаларға қосымшада көрсетілген нормалардан аспайды.

- инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылды

білім беру және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығымен Білім алушылардың Таным мәселелерін шешуге және жаңа субъективті білімді игеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысы ИМП 2021-2024ж. талаптарына сәйкес құрылған, ресімделген. Тәрбие жұмысының 8 бағыты қамтылды. - білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін оқушылардың сабақтан тыс уақытын тиімді ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған. Мектепте спорттық, көркемдік-эстетикалық және пәндік бағыттағы үйірмелер жұмыс істейді. -бейіндік оқыту білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып іске асырылды. Бітіру сыныптарында кәсіптік бағдар беру жұмыстары белсенді жүргізілуде. - инклюзивті практика Жалпы білім беретін мекемеде іске асырылады, қамтамасыз ету үшін барлық қажетті жағдайлар жасалған

Типтік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компонент факультативтерінің және таңдау бойынша факультативтік курстардың сабақтары ұйымдастырылды. нәтижесінде білім алушылар зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарда нәтижелерін көрсетеді. - ОБЖ бойынша оқу курсы ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына сәйкес Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулармен оқу уақытында 1-4 сыныптарда "дүниетану" пәні арқылы, 5-9 сыныптарда – "дене шынықтыру", 10-11 сыныптарда – "АӘЖ/еТД". - ЖҚЕ бойынша оқу бағдарламасы ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына сәйкес сабақтың күні мен тақырыбын көрсете отырып, сынып журналының жеке бетінде сынып сағаттары есебінен Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізіліп өткізіледі. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне критерийлер: - макси сәйкес келеді және сақталады

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне критерийлер: - білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сәйкес келеді және сақталады; - инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ Типтік оқу жоспары белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі сәйкес келеді және сақталады; - сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптар, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып сақталады. **Оқу мерзіміне арналған критерийлер:** - тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын

талаптар сақталады; - сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталады.

6)Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры:

- оқу нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұнына өлшемдер: - білім алушылар оқулықтармен 100% қамтамасыз етілген. Жыл сайын оқу, көркем және ғылыми әдебиеттер қорын қалыптастыру, сақтау және пайдалану бойынша жұмыстар жүргізіледі. - интернет желісіне қосылған компьютерлік сыныптардың, компьютерлердің болуы туралы мәліметтер берілген. Мектепте 2 информатика кабинеті бар. Кабинеттер қажетті жабдықтармен жабдықталған. Желіге 20,60,100 М/Б жылдамдықпен қосылған 391 компьютер бар

7) Білім алушылардың білімін бағалау :

Білім алушылардың дайындық деңгейіне критерийлер:

-9-сыныптардың қорытынды емтихандарының нәтижелері бойынша мынадай қорытынды жасауға болады: 2 жылдағы үлгерім 100% - ға тең, білім сапасы тұрақты болып қалады. -11-сыныптардың қорытынды емтихандарының нәтижелері бойынша мынадай қорытынды жасауға болады: 2 жылдағы үлгерім 100% - ға тең, білім сапасы тұрақты болып қалады. Емтихан қорытындылары талданады және талдау негізінде оқушыларды келесі оқу жылына арналған емтихандарға дайындау бойынша одан әрі жұмыс жоспарланады. 2021 жылдан 2024 жылға дейінгі салыстыру кестесі 3 жылдағы білім сапасы мен үлгерім пайызының тұрақтылығын көрсетеді. Білім беру процесінің сапасы +5% - ға артып, 2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша 61% -. құрады. - ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптары орындалады

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптары орындалады;

– МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген 4, 9-сынып оқушыларының күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және білім беретін оқу бағдарламаларын игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау нәтижелері: 4-сыныпта барлығы 30/26 білім алушы, тест қорытындысы бойынша орташа балл-45; 9-сыныпта барлығы 38/36 білім алушы, тест қорытындысы бойынша орташа балл-39,5

- Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау: Білім беру процесіне қатысушылардың 91% - ы «Қ.Оспанова атындағы №3 жалпы ортабілім беру мектебі » КММ-де көрсетілетін білім беру қызметтеріне қанағаттанған

«Қатша Оспанова атындағы №3 жалпы орта білім беру мектебі» КММ-нің өзін өзі бағалау қорытындысы:

Павлодар облысының білім басқармасы, Тереңкөл ауданының білім бөлімінің "Қатша Оспанова атындағы № 3 ЖОББМ" КММ-нің барлық бағыттар бойынша қызметін көрсететін бөлімдер бойынша Өзін-өзі бағалау материалдарының дұрыс қорытынды талдауы жасалды. Мектептің өзін-өзі бағалау жөніндегі аттестаттау комиссиясы педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие және ғылыми-әдістемелік жұмысының нәтижелілігіне терең талдау жүргізді. Өзін-өзі бағалау материалдарына сараптама жүргізгеннен кейін мектептің сараптама комиссиясы есептейді:

Оқу - тәрбие процесі және әдістемелік жұмыс ҚР Білім беру мекемелерінің қызметін регламенттейтін нормативтік-құқықтық актілердің талаптарына, Тереңкөл ауданы білім бөлімінің, Павлодар облысы білім басқармасының "Қатша Оспанова атындағы №3 ЖОББМ" КММ Жарғысына, жергілікті актілерге сәйкес жүзеге асырылады.

* Оқу-тәрбие процесі ҚР МЖМБС, Тереңкөл ауданының білім бөлімі бекіткен оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылған.

* Педагогикалық ұжым тұрақты, білікті. Курстық қайта даярлаудың перспективалық жоспары бар және іске асырылуда. Педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша үлкен әдістемелік жұмыс жүргізілуде. Ұжымда жақсы моральдық-психологиялық ахуал бар.

- Мектепшілік бақылаумен оқу-тәрбие процесінің барлық тараптары қамтылған, қазіргі және болжамды болашақтың талаптарына бағдарланған аса маңызды проблемалар ұдайы бөлініп отырады.
- Оқу сапасын уақтылы түзету мақсатында оқушылардың үлгерімі, сынып параллельдері бақыланады және талданады.
- Бейін алдындағы және бейіндік даярлық бағдарламасын іске асыру мақсатында мектеп Павлодар облысының колледждерімен, жоғары оқу орындарымен белсенді ынтымақтасады.
- Дарынды балалармен жұмыс жақсы нәтиже береді. Аудандық, облыстық, республикалық халықаралық конкурстарға белсенді қатысу мен нәтижелілік байқалады.
- Павлодар облысы білім басқармасының Тереңкөл ауданы білім бөлімінің "Қатша Оспанова атындағы №3 ЖОББМ " КММ-нің тәрбие жұмысы бәсекеге қабілетті, бейімделген тұлғаны қалыптастыруға бағытталған.

- Үйірме жұмысын және факультативтік жұмысты қамту жеткілікті.
- Ақпараттық-кітапханалық қамтамасыз ету жергілікті бюджет есебінен жүзеге асырылады. Жаңа буын оқулықтарының түсуі есебінен кітап қорының ұлғаю серпіні байқалады. Оқушылар оқу және энциклопедиялық әдебиеттермен 100% қамтамасыз етілген.

Жоғарыда айтылғандардың негізінде сараптама комиссиясы қорытынды жасайды:

Павлодар облысы білім басқармасының Тереңкөл ауданы білім бөлімінің, «Қатша Оспанова атындағы №3 жалпы орта білім беру мектебі" КММ Оқу-тәрбие процесін жақсы деңгейде ұйымдастыру үшін қажетті оқу-педагогикалық әлеуетке және білікті педагогикалық ұжымға ие, жалпы білім беру ұйымының мәртебесіне сәйкес келетін жеткілікті материалдық-техникалық базаға ие. Өзін-өзі аттестаттау 2024 жылғы 6 мамырдағы № 5 кезектен тыс педагогикалық кеңесте қаралды және бекітілді.

Сонымен қатар, мектептің өзін-өзі аттестаттау барысында бірқатар проблемалар анықталды:

- 1. Педагогикалық тәжірибені жалпылау мен таратуда жекелеген педагогтардың белсенділігінің жеткіліксіздігі;
- 2. Жеке ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігінің жеткіліксіз деңгейі; білім деңгейінің төмендігіне байланысты көптеген отбасылардың әлеуметтік сенімсіздігі (төмен жалақы) ;
- 3. Сынып жетекшілерінің жеке оқушылардың этикасын, мінез-құлық мәдениетін зерттеуге жеткіліксіз көңіл бөлуі.
- 4. Сынып ұжымдары деңгейінде оқушылардың өзін-өзі басқару жұмыстарының жеткіліксіздігі.
- 5. Балалар ұйымы көшбасшыларының құқықтық мәдениетінің төмендігі.

Анықталған мәселелерді шешу жолдары:

1.Оқушылар мен тәрбиеленушілерді әртүрлі деңгейдегі олимпиадалар мен конкурстарға дайындаудың жаңа моделін жасау. Оқушылар мен тәрбиеленушілерді әртүрлі деңгейдегі олимпиадалар мен конкурстарға қатысуға үздіксіз дайындау. - мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыру курстарынан жүйелі өтуіне ықпал ету;

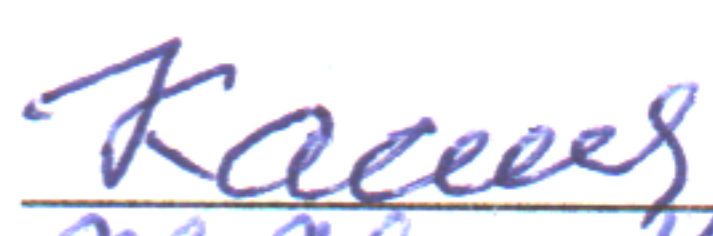
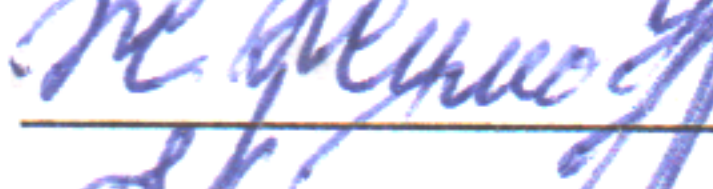
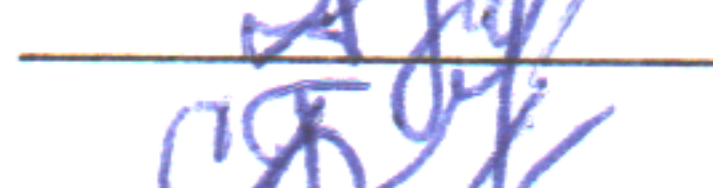
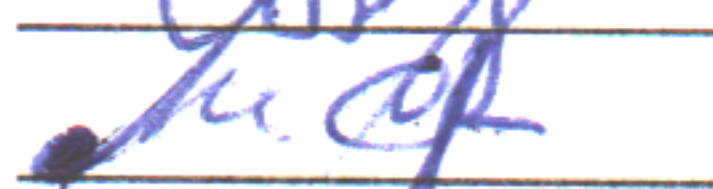
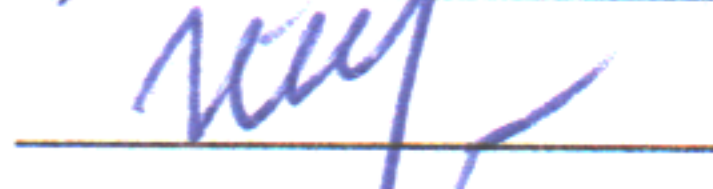
-оқу-тәрбие процесінде әртүрлі инновациялық әдістерді, әдістер мен формаларды қолдану арқылы мұғалімдердің білім сапасын арттыру жөніндегі жұмысын жандандыру;

-педагог-шеберлердің, педагог-зерттеушілердің, педагог-сарапшылардың мұғалімдері мен тәрбиешілерінің пайызын арттыру бойынша жұмыс істеу

- мектеп парламентінің жаңа құрамымен жұмыстың инновациялық нысандарын қолдана отырып, іс-шараларды өткізу әдістері мен нысандарын әртараптандыру.

Комиссия төрайымы: мектеп директоры :  Ахметжанова Г.М.

Комиссия мүшелері:

 мектеп директорының ОІЖ орынбасары Касимова Ж.Т.
 мектеп директорының АТ жөніндегі орынбасары Жумабекова Ж.С.
 мектеп директорының ҒӘ жөніндегі орынбасары Камзин Е.А.
 мектеп директорының ТІЖ орынбасары Асылгожина И.Е.
 мектеп директорының ТІЖ орынбасары Жылкайдарова С.Б.
 мектеп директорының ШІЖ орынбасары Тагамбаев С.К.
 кәіподақ ұйымының төрайымы Шамшиева А.М.

Комиссия хатшысы:  мектеп директорының ОІЖ орынбасары Касимова Ж.Т.